

OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KUMIČIĆA, SLATINA

STRATEGIJA SIGURNE, ODGOVORNE I PEDAGOŠKI UTEMELJENE PRIMJENE UMJETNE INTELIGENCIJE U OŠ EUGENA KUMIČIĆA, SLATINA

za razdoblje 2026. – 2030.

KLASA: 602-01/26-24/03

URBROJ: 2189-23-01-26-01

Slatina, 30. rujna 2026. godine

1. UVOD

Digitalna transformacija društva i ubrzani razvoj tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji (UI) donose nove mogućnosti, ali i nove izazove za odgojno-obrazovni sustav. Kao odgojno-obrazovna ustanova koja promiče kvalitetno, uključivo i suvremeno obrazovanje, OŠ Eugena Kumičića, Slatina prepoznaje potencijal umjetne inteligencije u unaprjeđenju procesa učenja i poučavanja, administrativnih poslova te razvoju digitalnih kompetencija učenika i djelatnika. Istovremeno, škola prepoznaje odgovornost zaštite prava, sigurnosti, privatnosti i dobrobiti učenika u digitalnom okruženju.

Ova Strategija predstavlja temeljni dokument kojim se određuju smjer, načela, ciljevi i aktivnosti vezani uz primjenu umjetne inteligencije u radu škole. Dokument se temelji na načelu da tehnologija mora služiti razvoju učenika te da umjetna inteligencija nikada ne može zamijeniti odgojno-obrazovnu ulogu učitelja, stručnih suradnika i roditelja.

2. PRAVNA I STRATEŠKA OSNOVA

Strategija se temelji na:

- Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi;
- Statutu OŠ Eugena Kumičića, Slatina;
- Nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje;
- Uredbi (EU) 2016/679 o zaštiti osobnih podataka (GDPR);
- Uredbi (EU) 2024/1689 o umjetnoj inteligenciji (AI Act);
- Smjernice za primjenu AI koje je izradila Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET;
- HR_EducationalAI_Guide_Summary
- UNESCO okvirima kompetencija za umjetnu inteligenciju za učenike i nastavnike.

3. VIZIJA

Razvijati školu koja umjetnu inteligenciju koristi odgovorno, sigurno, etično i pedagoški opravdano, pri čemu su dobrobit učenika, zaštita njihovih prava, razvoj kritičkog mišljenja i očuvanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa uvijek ispred tehnoloških mogućnosti.

4. MISIJA

Osigurati sustavan, siguran i svrhovit pristup korištenju umjetne inteligencije kroz razvoj digitalnih kompetencija učenika i djelatnika, zaštitu privatnosti i osobnih podataka, promicanje akademskog poštenja te očuvanje mentalnog zdravlja i digitalne dobrobiti učenika.

5. TEMELJNA NAČELA

5.1. Dobrobit učenika kao najviši prioritet

Sve odluke vezane uz uvođenje i primjenu umjetne inteligencije u školi donose se isključivo u najboljem interesu učenika. Dobrobit, sigurnost, zdrav razvoj, socijalni odnosi i kvaliteta učenja imaju prednost pred tehnološkim mogućnostima i učinkovitosti sustava umjetne inteligencije.

5.2. Čovjek u središtu procesa

Umjetna inteligencija služi kao pomoćni alat te ne može zamijeniti stručnu, pedagošku i etičku prosudbu učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja. Sve važne odgojno-obrazovne odluke ostaju u nadležnosti ljudi.

5.3. Sigurnost i zaštita podataka

Škola će koristiti isključivo alate koji zadovoljavaju zahtjeve zaštite osobnih podataka i sigurnosti informacijskih sustava te su usklađeni s važećim propisima. U AI sustave nije dopušteno unositi osobne podatke učenika, roditelja i djelatnika bez odgovarajuće pravne osnove.

5.4. Transparentnost

Učenici i djelatnici obvezni su jasno naznačiti kada su prilikom izrade radova, prezentacija, projekata ili drugih sadržaja koristili umjetnu inteligenciju.

5.5. Akademsko poštenje

Uporaba umjetne inteligencije ne smije zamijeniti proces učenja niti dovesti do nepoštenog stjecanja obrazovnih postignuća.

5.6. Kritičko mišljenje

Svi sadržaji generirani umjetnom inteligencijom moraju biti podvrgnuti kritičkoj procjeni, provjeri izvora i vrednovanju njihove točnosti, relevantnosti i primjerenosti.

5.7. Jednakost i uključivost

Škola će nastojati osigurati jednak pristup digitalnim alatima svim učenicima te koristiti umjetnu inteligenciju kao dodatnu podršku inkluzivnom obrazovanju.

6. STRATEŠKI CILJEVI

Cilj 1. Razvijati AI i digitalnu pismenost učenika

- razvijati razumijevanje mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije;
- razvijati kritičko vrednovanje digitalnih sadržaja;
- osnaživati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju;
- poticati etično korištenje digitalnih tehnologija.

Cilj 2. Jačati kompetencije učitelja i stručnih suradnika

- kontinuirano stručno usavršavanje;
- razmjena primjera dobre prakse;
- pedagoški opravdana primjena AI alata;
- korištenje umjetne inteligencije za podršku planiranju i organizaciji rada.

Cilj 3. Osigurati zakonitu i sigurnu uporabu umjetne inteligencije

- poštivanje GDPR-a i AI Acta;
- korištenje odobrenih i sigurnih alata;
- izrada i redovito ažuriranje školskih smjernica;
- praćenje rizika i zaštita osobnih podataka.

Cilj 4. Jačati partnerstvo s roditeljima

- informiranje roditelja o mogućnostima i rizicima AI tehnologija;
- organiziranje edukacija i radionica;
- suradnja u promicanju odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.

Cilj 5. Primjenjivati AI kao podršku učenju i inkluzivnosti

- individualizacija procesa učenja;
- podrška učenicima s teškoćama;
- razvoj istraživačke i projektne nastave;
- poticanje kreativnosti i inovativnosti.

Cilj 6. Očuvati digitalnu dobrobit učenika

- razvijati zdrave navike korištenja digitalnih tehnologija;
- prevenirati pretjerano oslanjanje na umjetnu inteligenciju;
- osvještavati rizike digitalnog okruženja;
- promicati ravnotežu između digitalnih i neposrednih oblika učenja.

7. PRIHVATLJIVA UPORABA UMJETNE INTELIGENCIJE

Učenici i djelatnici mogu koristiti umjetnu inteligenciju za:

- istraživanje i prikupljanje informacija;
- izradu nacрта, ideja i prijedloga;
- dodatna objašnjenja nastavnih sadržaja;
- razvoj kreativnih i projektnih aktivnosti;
- individualizirano učenje;
- izradu nastavnih materijala;
- podršku učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama;
- administrativnu podršku djelatnicima škole.

Svaki sadržaj koji generira umjetna inteligencija smatra se radnom verzijom koja zahtijeva ljudsku provjeru i doradu.

8. NEPRIHVATLJIVA I NEDOPUŠTENA UPORABA UMJETNE INTELIGENCIJE

Radi zaštite akademskog integriteta i dobrobiti učenika, neprihvatljivom se smatra:

- predstavljanje AI-generiranih radova kao vlastitih;
- prepisivanje zadaća, eseja, projekata ili prezentacija izrađenih umjetnom inteligencijom bez navođenja korištenja alata;
- korištenje umjetne inteligencije tijekom pisanih provjera, ispita i drugih oblika vrednovanja kada to nije dopušteno;
- korištenje AI alata kao zamjene za vlastito promišljanje i proces učenja;
- unošenje osobnih podataka učenika, roditelja ili djelatnika u AI sustave bez odgovarajuće zaštite i odobrenja;
- stvaranje lažnih fotografija, videozapisa ili audiozapisa kojima se vrijeđa, ismijava ili dovodi u zabludu druge osobe;
- generiranje neprimjerenih, diskriminirajućih, nasilnih ili obmanjujućih sadržaja;
- korištenje umjetne inteligencije za elektroničko nasilje, manipulaciju ili narušavanje ugleda drugih osoba.

Navedeni oblici ponašanja smatraju se kršenjem načela akademskog poštenja, odgovorne uporabe digitalnih tehnologija i odredbi kućnog reda škole te se mogu sankcionirati sukladno važećim propisima i školskim aktima.

9. ULOGE I ODGOVORNOSTI

Ravnatelj

- osigurava uvjete za provedbu Strategije;
- prati usklađenost s pravnim propisima;
- potiče stručno usavršavanje djelatnika;
- koordinira razvoj i provedbu školskih smjernica.

Učitelji

- odgovorno primjenjuju AI alate;
- razvijaju digitalne kompetencije učenika;
- promiču akademsko poštenje;
- kritički vrednuju AI-generirane sadržaje.

Stručni suradnici

- prate utjecaj AI tehnologija na dobrobit učenika;
- provode preventivne i edukativne aktivnosti;
- pružaju podršku učenicima, roditeljima i učiteljima.

Učenici

- koriste umjetnu inteligenciju na siguran i odgovoran način;
- poštuju načela akademskog poštenja;
- štite svoje osobne podatke i privatnost.

Roditelji

- surađuju sa školom u promicanju sigurne uporabe umjetne inteligencije;
- prate digitalne navike djece;
- sudjeluju u edukativnim aktivnostima škole.

10. AKCIJSKI PLAN PROVEDBE STRATEGIJE

10.1. Tablica provedbe Strategije

Aktivnost	Rok provedbe	Odgovorna osoba/e	Pokazatelj uspješnosti
Donošenje školskih smjernica za korištenje umjetne inteligencije	listopad 2026.	ravnatelj, Tim za umjetnu inteligenciju	Usvojene smjernice
Upoznavanje djelatnika sa Strategijom i školskim smjernicama	listopad 2026.	ravnatelj	Održana sjednica Učiteljskog vijeća
Osnivanje Tima za umjetnu inteligenciju	listopad 2026.	ravnatelj	Odluka o imenovanju tima
Izrada godišnjeg plana aktivnosti vezanih uz umjetnu inteligenciju	listopad svake godine	Tim za umjetnu inteligenciju	Izrađen godišnji plan rada
Edukacija učitelja i stručnih suradnika	kontinuirano	ravnatelj, Tim za umjetnu inteligenciju	Broj održanih edukacija
Razmjena primjera dobre prakse	kontinuirano	učitelji i stručni suradnici	Aktivnosti stručnih vijeća
Edukacija učenika o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije	tijekom nastavne godine	razrednici i predmetni učitelji	Održane radionice i nastavni sati
Edukacija učenika o digitalnoj dobrobiti i akademskom poštenju	tijekom nastavne godine	stručni suradnici i razrednici	Evidencija aktivnosti
Informiranje roditelja o prednostima i rizicima AI tehnologija	najmanje jednom godišnje	ravnatelj i stručni suradnici	Održano predavanje ili roditeljski sastanak
Izrada preporuka za korištenje AI alata u školi i kod kuće	studeni 2026.	Tim za umjetnu inteligenciju	Objavljene preporuke
Praćenje usklađenosti s GDPR-om i propisima	kontinuirano	ravnatelj i službenik za zaštitu podataka	Nema evidentiranih povreda
Praćenje slučajeva neprimjerene uporabe umjetne inteligencije	kontinuirano	učitelji, razrednici i stručni suradnici	Evidencija i poduzete mjere
Poticanje uporabe AI alata za podršku učenicima s teškoćama	kontinuirano	učitelji i stručni suradnici	Primjeri prilagodbi
Korištenje AI alata u projektnoj i istraživačkoj nastavi	kontinuirano	učitelji	Broj aktivnosti i projekata
Provedba anketa o digitalnoj dobrobiti učenika	jednom godišnje	stručni suradnici	Analiza rezultata
Izrada godišnjeg izvješća o provedbi Strategije	lipanj svake godine	ravnatelj i Tim za umjetnu inteligenciju	Godišnje izvješće
Revizija Strategije	najmanje svake dvije godine	ravnatelj i Školski odbor	Izmjene i dopune Strategije

10.2. Tim za umjetnu inteligenciju

Radi koordinacije provedbe ove Strategije ravnatelj škole imenuje Tim za umjetnu inteligenciju.

Tim čine:

- ravnatelj škole – Sanela Jukić,
- pedagog – Nataša Valinčić,
- psiholog – Iva Matek
- učitelj informatike – Mario Jerbić,
- predstavnik učitelja razredne nastave – Marinela Zrinščak Begovac,
- predstavnik učitelja predmetne nastave – Silvija Mađarić,
- službenik za zaštitu osobnih podataka, tajnica – Mirela Jaković

Zadaje Tima

- koordinira provedbu Strategije;
- prati primjenu umjetne inteligencije u odgojno-obrazovnom procesu;
- predlaže edukacije za djelatnike, učenike i roditelje;
- prati promjene zakonodavnog i regulatornog okvira;
- prati utjecaj umjetne inteligencije na digitalnu dobrobit učenika;
- predlaže izmjene i dopune školskih akata;
- jednom godišnje podnosi ravnatelju pisano izvješće o provedbi Strategije.

11. PRAĆENJE I VREDNOVANJE

Provedba Strategije pratiti će se kroz:

- izvješća učitelja i stručnih suradnika;
- rezultate stručnih usavršavanja;
- analizu primjene AI alata u nastavi;
- anketiranje učenika, roditelja i djelatnika;
- izvješća o digitalnoj dobrobiti učenika;
- godišnje izvješće ravnatelja škole.

Strategija se po potrebi dopunjuje i usklađuje s novim propisima, preporukama nadležnih tijela i stručnim smjernicama.

12. ZAVRŠNA ODREDBA

Ova Strategija sigurne, odgovorne i pedagoški utemeljene primjene umjetne inteligencije u OŠ Eugena Kumičića, Slatina usvaja se na sjednici Školskog odbora te stupa na snagu danom donošenja, a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

U Slatini, 30. rujna 2026. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Darko Vencel



V. d. ravnateljica:

Sanela Jukić, prof.

