



OSNOVNA ŠKOLA
EUGENA KUMIČIĆA
SLATINA

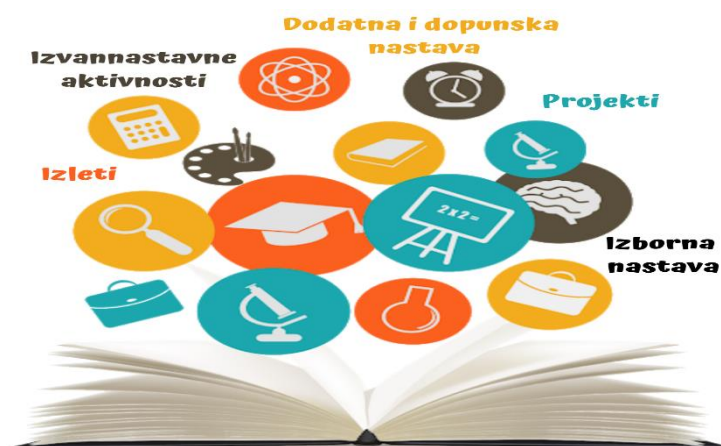
"Sve za obraz, obraz ni za što!"

Eugen Kumičić



Školski kurikulum

šk. god. 2023./2024.

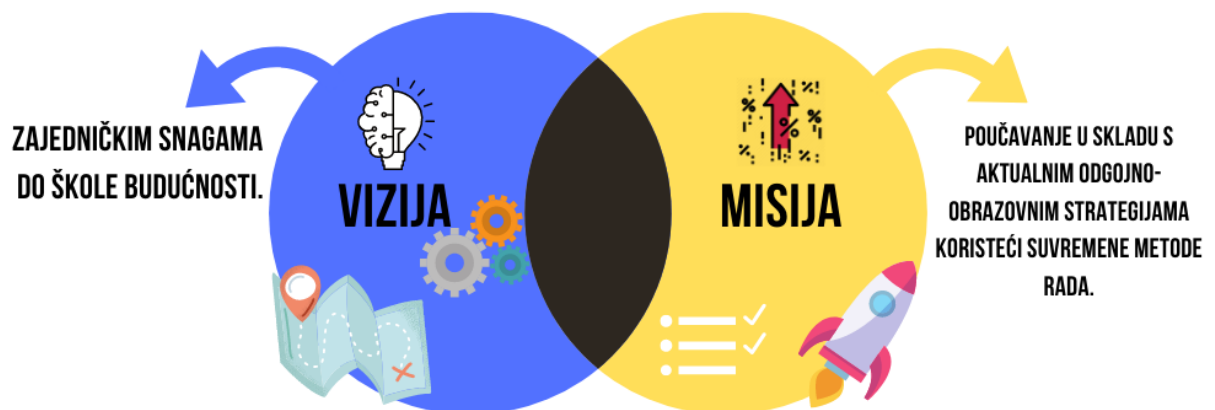


rujan, 2023.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, čl. 28) i članka 58. Statuta Osnovne škole Eugena Kumičića Školski odbor na svojoj 21. sjednici održanoj 28.rujna 2023. godine donosi



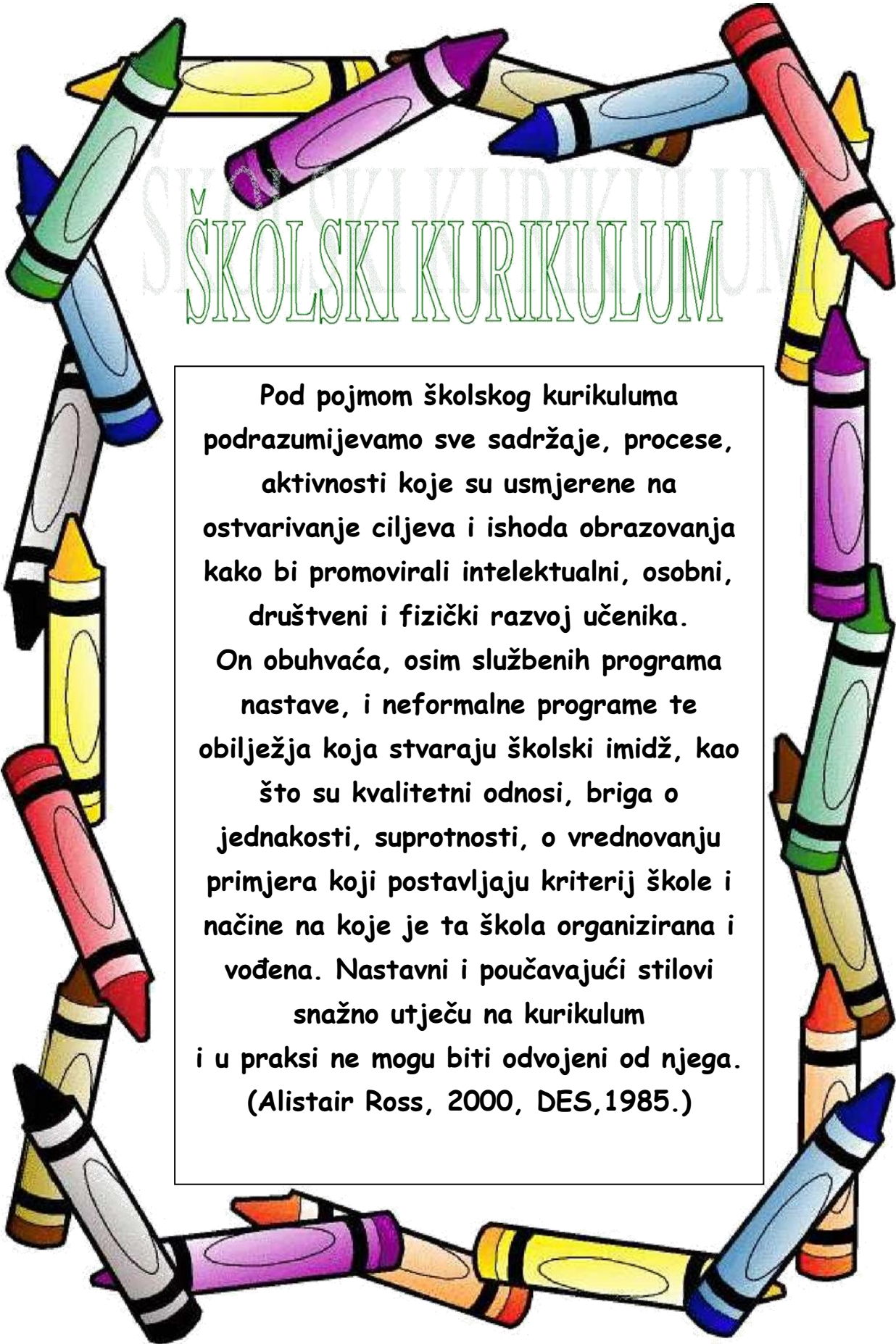
NAŠA VIZIJA I MISIJA





Sadržaj:

1. Školski kurikulum.....	4
2. Karakteristike školskog kurikuluma.....	5
3. Što znači kurikulum i zašto ga koristimo?.....	6
4. Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kumičića.....	7
5. Izborna nastava.....	13
6. Razredna nastava.....	17
6.1. Dopunska nastava.....	17
6.2. Dodatna nastava.....	21
6.3. Izvannastavne aktivnosti.....	22
6.4. Projekti.....	46
7. Predmetna nastava.....	92
7.1. Dopunska nastava.....	92
7.2. Dodatna nastava.....	85
7.3. Izvannastavne aktivnosti.....	103
7.4. Projekti.....	131
8. Plan izvođenja izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	187
9. Kurikulum „posebnih odjela“	216



ŠKOLSKI KURIKULUM

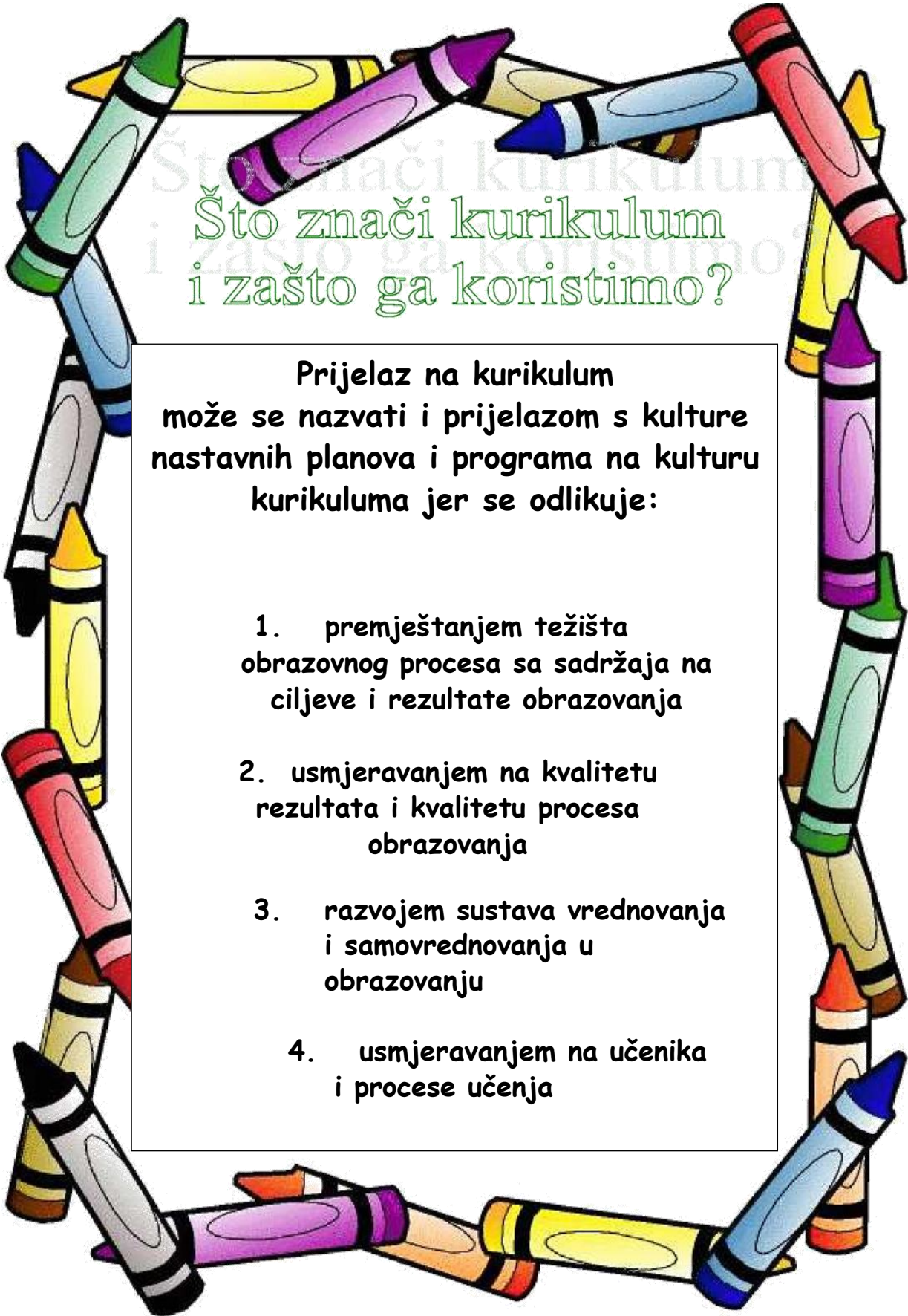
Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i ishoda obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

(Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)



KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- *težište obrazovnog procesa nije više na sadržaju, već cilju i rezultatima obrazovanja*
- *razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja*
- *usmjerenost ka kvaliteti rezultata*
- *usmjerenost na učenika i proces učenja*
 - *samostalnost i razvoj škole*
- *stručna samostalnost i odgovornost nastavnika*
- *lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav*



Što znači kurikulum i zašto ga koristimo?

**Prijelaz na kurikulum
može se nazvati i prijelazom s kulture
nastavnih planova i programa na kulturu
kurikuluma jer se odlikuje:**

1. premještanjem težišta
obrazovnog procesa sa sadržaja na
ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu
rezultata i kvalitetu procesa
obrazovanja
3. razvojem sustava vrednovanja
i samovrednovanja u
obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika
i procese učenja

ŠKOLSKI KURIKULUM

1.UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Ovim se školskim kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ishode aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - oblik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način učenja (što rade učenici)
 - metode poučavanja (što rade učitelji)
 - trajanje aktivnosti, programa i/ili projekta
 - potrebni resursi
- način praćenja i vrednovanja ishoda/ostignuća
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kumičića u Slatini je dokument kojim je definiran društveni aspekt odgoja i obrazovanja u dijelu školskog sustava. Školski kurikulum čine odgojni i obrazovni ciljevi i zadaci, nastavni plan, nastavni programi pojedinih predmeta, metodička i medijska oprema, organizacijski aspekt i evaluacija.

Kako je proces donošenja ovakvog dokumenta složen i odgovoran čin koji mora proći i demokratsku proceduru i evaluaciju, školski kurikulum će se u budućnosti mijenjati i nadopunjavati. Međutim treba svakako voditi i računa o tome da prečesto mijenjanje kurikulumu dovodi do nestabilnosti u školskom funkcioniranju, a rijetke promjene ga mogu učiniti zastarjelim i neprimjerenim školskim potrebama.

Sadržaji u ovom kurikulumu dolaze dovoljno uopćeno kako bi se učiteljima praktičarima ostavila mogućnost njihove konkretizacije i aktualizacije. Naime, školskim kurikulumom se definira društveni aspekt odgoja i obrazovanja, što zapravo čini samo polovicu nastave. Budući da se odgoj i obrazovanje mora vezivati i za individualne potrebe i interese učenika taj dio može odraditi sama učiteljica/učitelj u dogovoru s učenicima.

Temeljne obrazovno-odgojne intencije

Osnovna škola predstavlja obveznu i temeljnu razinu odgoja i obrazovanja te svakom učeniku mora pružiti opće osnovno obrazovanje kako bi se zbog sve veće ekološke i gospodarske krize te dominacije materijalističkog pogleda na svijet spriječilo njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Temeljna odgojno-obrazovna intencija je razvijanje učenikove sposobnosti i spremnosti za odgovornu društvenu ulogu, a ne na puku prilagodbu određenim društvenim odnosima, vrijednostima i normama. Polazeći od toga odgojno-obrazovni rad u školi valja usmjeriti i na cjeloviti razvoj učenika imajući u vidu društvene, političke, gospodarske i globalizacijske promjene. Prema Nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolsko obrazovanje:

➤ SVRHA

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje dio je odgojno-obrazovnoga sustava obavezan za svu djecu odnosno učenike, nakon kojega učenici nastavljaju obrazovanje na srednjoškolskoj razini. Njime se omogućava stjecanje temeljnoga općeg obrazovanja (znanja, vještina, stavova i vrijednosti) te cjeloviti i uravnoteženi razvoj svih sposobnosti učenika. Stoga osnovnoškolski odgoj i obrazovanje uključuje osposobljavanje za cjeloživotno učenje te postupno preuzimanje brige i odgovornosti za vlastiti razvoj i život u suvremenome društvu. Ono također osposobljava učenike za učinkovitu interakciju s drugima utemeljenu na uvažavanju različitosti i dobrobiti drugih te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice.

➤ VRIJEDNOSTI

Temeljne vrijednosti osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja proizlaze iz usmjerenosti hrvatske odgojno-obrazovne politike prema cjelovitome razvoju učenika, očuvanju kulturne, nacionalne, materijalne i prirodne baštine te potrebi usklađivanja lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim razvojem. Temeljna vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. Ostale su vrijednosti znanje, poduzetnost, identitet, poštivanje, odgovornost, solidarnost, zdravlje i integritet.

Znanje učeniku omogućava razumijevanje sebe i svega što ga okružuje, kritičko promišljanje i snalaženje u novim situacijama. Osobit je naglasak na integraciji stečenih znanja, iskustava, vještina i vrijednosti čime se postavlja čvrsta osnova za cjeloživotno učenje, ali i primjenu znanja u svakodnevnome životu i radu. Izgradnja znanja temelji se na učenikovoj intelektualnoj otvorenosti, znatiželji, želji za učenjem i postignućem te potrebi za samostalnošću i kreativnošću.

Poduzetnost se odnosi na učinkovito aktiviranje osobnih potencijala učenika. Učenici uče prepoznati prilike za kreativno, konstruktivno i inovativno stvaranje te pokazuju spremnost za djelovanje i preuzimanje razumnoga rizika.

Identitet podrazumijeva izgradnju osobnoga, rodnog, kulturnog i nacionalnog identiteta, a temelji se na znanju o sebi i drugima. Učenici se potiču na izražavanje svojih vrijednosti i stavova, uvažavanje vrijednosti i stavova drugih, na poštivanje različitosti i dobrobiti drugih, što je važno za uspješno i aktivno sudjelovanje u neposrednoj zajednici i društvu. Uče o važnosti poštivanja i očuvanja hrvatskoga jezika te materijalne i nematerijalne kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.

Poštivanje podrazumijeva uvažavanje sebe, ali i uvažavanje osobnosti i prava drugih pojedinaca. U kontekstu osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja to se odnosi na poštivanje i uvažavanje dostojanstva i autonomije svih sudionika odgojno-obrazovnoga procesa i ostalih članova neposredne zajednice i društva.

Odgovornost učenika prema sebi, drugima te društvu i okolini u kojoj žive temelji se na ravnoteži između njegove osobne slobode i društvene odgovornosti, pri čemu učenici razumiju da zadovoljavanje pojedinačnih potreba ne smije narušavati prava drugih.

Solidarnost obuhvaća osjetljivost učenika za druge, nemoćne, siromašne, obespravljene i za međugeneracijsku skrb u svojoj okolini. Temelji se na razvoju empatije i razumijevanja drugih te na poticanju međusobnoga pomaganja i suradnje. Zdravlje pretpostavlja razumijevanje zdravlja kao osnove osobne dobrobiti te kao ishodišta zdrave zajednice i društva. Briga o zdravlju u užemu smislu uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika, zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja.

Integritet pretpostavlja pouzdanost, iskrenost, autentičnost, etičnost i dosljednost svih osoba koje su uključene u odgojno-obrazovni sustav. Tijekom osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja učenik postupno razvija samostalno mišljenje, odlučivanje i djelovanje u skladu s društvenim normama i etičkim načelima.

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- upoznati učenika s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom
- pružiti potporu razvoju identiteta učenika (osobnog i socijalnog) te razviti njegovu svijest o kulturnom i nacionalnom identitetu,
- razviti učenikovu pismenost, sposobnost izražavanja i stvaranja na hrvatskom jeziku.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u Osnovnoj školi Eugena Kumičića

• Odgoj za okoliš

U današnje doba u kojem su ljudi naučili i otkrili mnoge načine kako ovladati prirodom, kako ju ukrotiti, iskoristiti, zabetonirati, istodobno je sve više onih koji ju poštuju i strahuju za nju. Imamo tu sreću da smo smješteni u dijelu Europe gdje je priroda splotom povijesnih okolnosti ostala očuvana, ali je u današnje doba industrijalizacije postala ugrožena. Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta).

Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi. U OŠ Eugena Kumičića prihvatili smo sugestije UNESCO-a i pokreta „Lijepa naša“ koje govore o tome da učenici moraju doći u neposredan i osoban dodir s ljepotom i raznolikošću prirode te da je ljubav prema prirodi ono što će od naših učenika učiniti odgovorne građane. Tako se ispred naše škole visoko vijori zelena zastava „Eko-škole“.

Često se rade projekti kojima učenici rade na nekom ekološkom problemu u mnogo segmenata. Rad na projektima uključuje i roditelje. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku i terensku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Informatičko obrazovanje**

U današnje vrijeme, život je nezamisliv bez korištenja računala. Ona se upotrebljavaju ne samo u svrhu informiranja i zabave, nego su i pravi, istinski «prozor u svijet», kao što je to nekoć bila televizija. Računala su danas nezamjenjiva za obavljanje poslova. Svakodnevni rad na radnom mjestu uključuje rad na računalu i korištenje raznovrsnih programa: od najjednostavnijih, za pisanje, crtanje, izračunavanje, do složenijih koji čine svojevrsne programske pakete. Nužnost je informatičkog «opismenjavanja», odnosno informatičke edukacije, neupitna. Informatičko obrazovanje stoga je jedan od segmenata fakultativnog ali neophodnog obrazovanja naših učenika, a potrebe za informatičkim obrazovanjem mogu se pratiti s obzirom na potrebe posloprimaca i poslodavaca. Kako je računalna tehnologija živa i stalno se razvija i mijenja, škola učenicima osigurava konstantnu aktivnost u nadograđivanju i usavršavanju znanja, razumijevanja i primjene u obveznoj i izbornoj nastavi informatike i raznim izvannastavnim aktivnosti.

- **Upoznavanje drugih kultura i učenje stranih jezika**

Obvezno uvođenje engleskog jezika u prvi razred osnovne škole bio je vrlo dobar potez jer se time djeci dovoljno rano pruža mogućnost učenja stranog jezika. Međutim, naša škola roditeljima i djeci posebnu pozornost skreće i na prednost da njihova djeca izađu iz osnovne škole s poznavanjem dvaju stranih jezika.

U vremenu kada nas je engleski jezik napretkom tehnologije i širenjem medija jednostavno preplavio, dolazi do pojačanog interesa za znanjem još jednog stranog jezika. Većina srednjoškolaca uči dva strana jezika, što im, s obzirom na opširan i relativno težak program, može predstavljati problem, jer se po prvi put susreću s drugim stranim jezikom. Osim toga, u današnje doba globalizacije, mnoge tvrtke pri izboru zaposlenika postavljaju veoma stroge kriterije, a jedan od osnovnih kriterija jest poznavanje dvaju stranih jezika. Na takvom modernom tržištu rada, izreka «vrijediš koliko jezika govoriš» dolazi do izražaja više nego ikada prije. Stoga naši učenici pored učenja obvezatnog engleskog imaju priliku učiti i njemački jezik. Učenje drugog stranog jezika realizira se izbornom nastavom njemačkog jezika. Program za učenje drugog stranog jezika izrađen je prema Zajedničkom europskom okviru za pristup jezicima (Common european framework of reference for languages). Tako se posebna pozornost poklanja radu s djecom razvijajući dugotrajnu motivaciju za učenje stranih jezika uz istovremeno razvijanje svijesti o pripadanju svjetskoj zajednici i humanističkoj kulturnoj tradiciji. Učenjem drugog stranog jezika dijete bolje razvija i organizira svoje kognitivne, psihomotorne i kreativne mogućnosti. Ovaj program i način učenja stranog jezika koristi se uglavnom u razvijenim zapadnoeuropskim zemljama, a tijekom godina pokazao se vrlo uspješnim.

- **Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti za manje nasilja među djecom**

Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom *bullying*. Kampanjom informiranja i senzibiliziranja učenika i roditelja za problem vršnjačkog nasilja naša škola aktivno provodi UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ tijekom cijele školske godine. Naši učitelji i stručni suradnici

s djecom i roditeljima odrađuju razne radionice na kojima učenici i roditelji aktivno sudjeluju. Učenici sudjeluju i u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavljena je

"zaštitna mreža" koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. OŠ Eugena Kumičića Slatina je tako jedna od škola koja ima priznanje "Škola bez nasilja". Osim navedenog projekta „Stop nasilju“, u školi je realiziran i projekt „Prekini lanac“ kao dio UNICEF-ova programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ kroz koji je škola radila na suzbijanju elektroničkog nasilja. Sastavni dio našeg Godišnjeg plana i programa čini Školski preventivni program u sklopu kojega naša pedagoginja, razrednici i ostali učitelji rade na senzibilizaciji učenika i prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja.

- **Odgoj i obrazovanje za vjernost Bogu i čovjeku te ekumensku i dijalošku otvorenost**

Demokratski su procesi u Republici Hrvatskoj doveli do različitih promjena u društvenom, religioznom i crkvenom životu naroda. Promjene zahvaćaju i pogađaju sva područja života: kulturno, znanstveno, prosvjetno, gospodarsko i socijalno, crkveno, religiozno itd. U našoj školi se održava nastava vjeronauka koja ima svoje prirodno i nezaobilazno mjesto u cjelini školskoga odgojno-obrazovnog sustava, svojim je sadržajima i ciljevima ucijepljena u demokratsku i pluralnu školu i daje nepobitan prilog cjelovitom odgoju djece i mladeži. Vjerski odgoj ima konfesionalni oblik koji je usklađen s poslanjem Crkve u svijetu i s činjenicom, okolnostima i zahtjevima demokratskog i pluralnog društva. Katolički vjeronauk u našoj školi redoviti je i obvezni školski predmet za one učenike čiji ga roditelji ili skrbnik slobodno izaberu. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u Osnovnoj školi Eugena Kumičića ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, dopunskim i dodatnim radom s učenicima te izvannastavnim aktivnostima.

- **Redovna nastava**

Redovna nastava odnosi se na obvezno uključivanje djece starosne dobi od šest do petnaest godina u odgojno-obrazovni rad škole prema Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu, koji je organiziran kao razredna nastava za učenike od I. do IV. razreda i kao predmetna nastava za učenike od V. do VIII. razreda. Redovna nastava ostvaruje se unutar jednoga razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Izuzetak čine kombinirani razredni odjeli u područnim školama koji se u pravilu formiraju za sve učenike od I. do IV. razreda.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta vjeronauka, njemačkog jezika i informatike (1., 2., 7. i 8. razred) kao

izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave obavještavaju se roditelji/skrbnici koji potpisuju i privolu da dijete može pohađati izbornu nastavu. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom nastavnom predmetu odnosno odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

- **Dopunska nastava**

Dopunska nastava u Osnovnoj školi Eugena Kumičića predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Za pohađanje dopunske nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

- **Dodatna nastava**

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Za pohađanje dodatne nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

- **Izvannastavne aktivnosti**

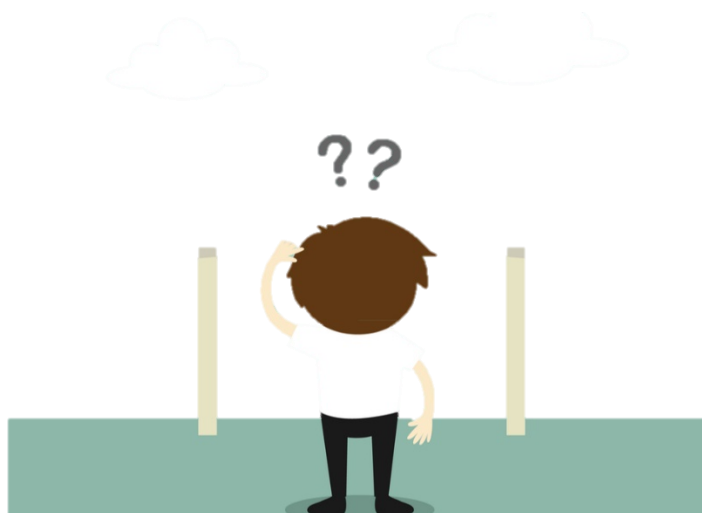
Izvannastavne aktivnosti u Osnovnoj školi Eugena Kumičića u Slatini podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

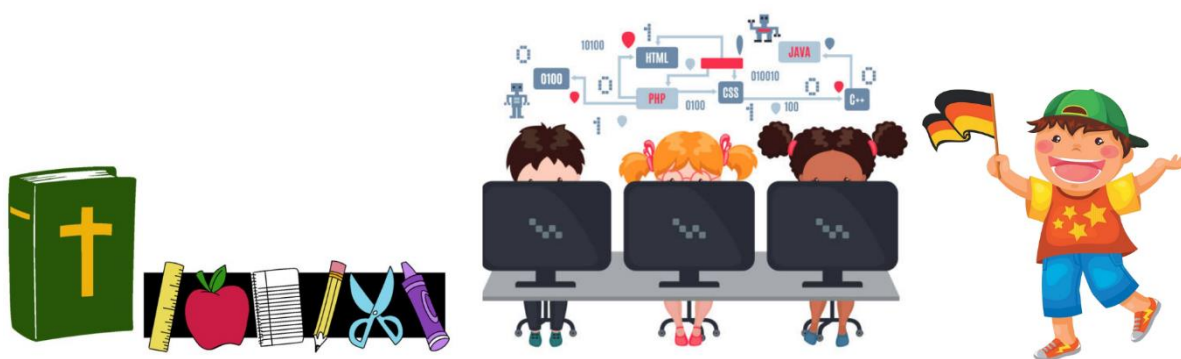
U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole – učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici sa posebnim potrebama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje. Za pohađanje izvannastavnih aktivnosti roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

IZBORNA NASTAVA



Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom nastavnom predmetu odnosno odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.



Naziv	Informatika
Cilj	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije
Obrazloženje cilja	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	-definirati osnovne pojmove, imenovati i definirati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, riješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka, definirati pravila zaštite osobnih podataka, prepoznati i aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje -sakupljati informacije, dopuniti nastavne listiće, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, riješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, riješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju.
Način realizacije	
Oblik	Izborni predmet
Sudionici	Učenici 1., 2.,3.,4., 7. i 8.razreda, predmetni učitelji
Načini učenja (Što rade učenici)	Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova, odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolija.
Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.
Trajanje izvedbe	70 sati po razredu
Potrebni resursi/troškovnik	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi izrađeni u različitim primjenskim programima).
Odgovorne osobe	Darko Vencl, Mario Jerbić, Dragana Matić



Naziv	Vjeronauk
Cilj	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i ljudima.
Obrazloženje cilja	Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznat će temeljne kršćanske vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Način realizacije	
Oblik	Izborni predmet
Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
Načini učenja (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, pano, plakati, istraživački rad, radni listići.
Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijal, priprema prezentacija i informatičke opreme potrebne za rad.
Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2023. - lipanj 2024.), dva sata tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, pisanka, crtančica, hamer papir, pano, karton. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, pisane i usmene provjere.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice: Nataša Pohiba, Slavica Ostrogonac, Ivana Prispilović



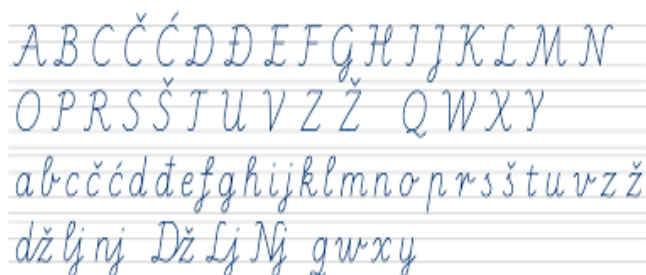
Naziv	Njemački jezik
Cilj	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz njemačkog jezika
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	Prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice vezane uz zadane teme. usporediti njemačku kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike Usporediti Njemačku i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti, pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja uljudno se ophoditi, kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu, voditi kratak razgovor s izvornim govornikom snalaziti se u vremenu i prostoru, navesti važne njemačke povijesne ličnosti i važne događaje usporediti povijesne događaje u Njemačkoj i Hrvatskoj usporediti njemački i hrvatski školski sustav, prezentirati, pjevati njem. pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz njem. kulturu, sudjelovati u igrokazu sudjelovati u kratkom dijalogu, pravilno izgovarati njemačke riječi, pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice, glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
Način realizacije	
Oblik	Izborni predmet
Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje, surađuju s izvornim govornicima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samoispravljanje, vrednuje
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, CD player, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji, materijali za igrokaze
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika: Svetlana Cecilija Mesić



RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava

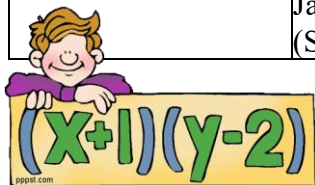
Naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. i 2. razred
Cilj	Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	- rješavati zadatke različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije	
Oblik	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Sudionici	Učenici, učiteljice.
Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualizirani pristup svakom učeniku uvažavajući individualne razlike, aktivnosti za razvoj vještina izražajnog čitanja i recitiranja, metodički postupci početnog opismenjavanja, suradnički oblici rada i svrhovita uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Udžbenici, radna bilježnica, nastavni listići, didaktički materijal, digitalni materijali.
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	Riješeni radni materijali, izražajno čitanje i govorenje, kreativno izražavanje, kvizovi, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. i 2.razreda: Nedeljka Klement, Žaklina Krstičević, Vesna Košutić, Mira Brezovčan, Spomenka Bošnjak, Renata Grahovac, Mirela Bistrović, Anita Jančić Rulj, Gabriela Baketa, Marinela Zrinščak Begovac, Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević), Andrea Santi.



Naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. i 4. razred
Cilj	Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	• usvajati problematične nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama • rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke kod kuće • uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • steći naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi • bogatiti svoj rječnik
Način realizacije	
Oblik	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Sudionici	Učenici, učiteljice.
Načini učenja (Što rade učenici)	Učenici slušaju, govore, čitaju, pišu, stvaralački se izražavaju, rješavaju probleme, koriste IKT
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Problemsko-stvaralačkim osobito individualnim, individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se zadani ishodi.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Udžbenici, nastavni listići, digitalni sadržaji, predlošci za pisane vježbe
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. i 4.razreda: Ljiljana Marendić, Blaženka Marić, Vera Menčik, Gordana Maroević, Željka Novotni, Mirela Bistровić, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Jasna Kizivat, Marija Miljković, Marinela Zrinščak Begovac, Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević), Andrea Santi.



Naziv:	Dopunska nastava iz matematike za 1. i 2. razred
Cilj	Usvojiti elementarna znanja i vještine iz matematike.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	- primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa, samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu, ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
Način realizacije	
Oblik	Dopunska nastava matematike
Sudionici	Učenici, učiteljice
Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, računaju, procjenjuju, rješavaju zadatke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.
Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Udžbenici, vježbenice, didaktički materijali, ravnala, trokuti, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalno, net
Provjera ishoda	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. i 2.razreda: Nedeljka Klement, Žaklina Krstičević, Vesna Košutić, Mira Brezovčan, Spomenka Bošnjak, Renata Grahovac, Mirela Bistровić, Anita Jančić Rulj, Gabriela Baketa, Marinela Zrinščak Begovac, Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević), Andrea Santi.



Naziv	Dopunska nastava iz matematike za 3. i 4. razred
Cilj	Usvojiti elementarna znanja i vještine iz matematike.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	Primjenjivati osnovne računske operacije i osnove geometrije pri rješavanju zadataka različitog tipa, rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja, samostalno rješavati domaće zadaće kod kuće, rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu
Način realizacije	
Oblik	Dopunska nastava matematike
Sudionici	Učenici, učiteljice
Načini učenja (Što rade učenici)	Učenici slušaju, govore, čitaju, pišu, crtaju, procjenjuju, mentalno i pisano računaju, igraju edukativne računalne igre, konstruiraju, rješavaju probleme, koriste IKT
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Problemskim pristupom, demonstracijom, igrom, individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se zadani ishodi.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nast.listići, didaktički materijal
Provjera ishoda	Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. i 4.razreda: Ljiljana Marendić, Blaženka Marić, Vera Menčik, Gordana Maroević, Željka Novotni, Mirela Bistровić, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Jasna Kizivat, Marija Miljković, Marinela Zrinščak Begovac, Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević), Andrea Santi.

Naziv:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Cilj:	Ponavljati i uvježbavati sadržaje planirane za pojedini razred. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatičkih pravila. Razvijati interes za strani jezik te samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti. Prilagođavati nastavne sadržaje i pomoći učenicima pri savladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Učenik će moći imenovati zadane riječi na engleskom jeziku. • Učenik će moći prevesti zadane riječi sa engleskog na hrvatski jezik • Sudjelovati u kraćem razgovoru poznate tematike na engleskom jeziku. • Prepoznati i u rečenici ili kraćem tekstu pravilno upotrijebiti glagolsko vrijeme Present Simple i Present Continuous. • U rečenici prepoznati i pravilno upotrijebiti prijedloge mjesta (In, on, under, behind, in front of, between, next to, opposite, on the right side, on the left side) • U rečenici pravilno upotrijebiti članove (a, an, the,) • Učenik će razlikovati jedninu i množinu imenica • Učenik će u rečenici i kraćem tekstu pravilno upotrijebiti množinu imenica
Način realizacije	
Oblik:	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim).
Sudionici:	Učiteljice engleskog jezika: Kristina Premec, Dora Jajić
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici prate rad, sudjeluju u radu, sudjeluju u izradi sredstava za rad (digitalnih alata za vježbanje), odgovaraju na pitanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim).
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti. Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti. Izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Kristina Premec, Dora Dragojević



Dodatna nastava

Naziv	Dodatna nastava iz matematike za učenike od 1. do 4.razreda
Cilj	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	• primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
Način realizacije	
Oblik	Dodatna nastava matematike
Sudionici	Učiteljice, učenici
Načini učenja (Što rade učenici)	Rješavaju problemske matematičke zadatke, glavolomke, osmišljavaju vlastite zadatke, rješavaju zabavne matematičke zadatke i matematičke kvizove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
Trajanje izvedbe	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije, matematički časopisi, pametna ploča, internetske stranice Klokana bez granica i Dabar.
Vrednovanje i samovrednovanje Provjera ishoda	Analiza rješenja zadataka, kvizovi, sudoku, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima, vršnjačko vrednovanje, razredna natjecanja. Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Mira Brezovčan, Spomenka Bošnjak, Renata Grahovac, Vesna Košutić, Žaklina Krstičević, Nedeljka Klement, Blaženka Marić, Ljiljana Marendić, Vera Menčik, Gordana Maroević, Željka Novotni, Mirela Bistровić, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Anita Jančić Rulj, Jasna Kizivat, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Marinela Zrinščak Begovac, Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević), Andrea Santi.





Izvannastavne aktivnosti

Naziv	folklorna skupina „KOLO“
Cilj:	Njegovanje kulturne baštine kroz upoznavanje dječjeg folklornog stvaralaštva, narodnih običaja, tradicijskog ruha, rukotvorina i drugih oblika materijalne i nematerijalne kulturne baštine našeg zavičaja i ostalih zavičajnih područja Republike Hrvatske. Razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu. Razvijanje prijateljstva, suradnje, tolerancije i ljubavi prema tradicijskim vrijednostima. Poticanje učenika na kretanje i izražavanje pjesmom i plesom. Razvijanje kreativnosti i potrebe za stvaranjem. Razvijanje potrebe za slušanjem glazbe i ritmičkim oplemenjivanjem svakidašnjice.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušati glazbu i izvoditi pokrete uz glazbu. Stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline te svirati uz pjesme/brojalice koje izvodi. Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Izvoditi prirodne načine gibanja. Slijediti upute za svrstavanje u prostoru. Razvijati sliku o sebi. Upravlјati emociјama i ponašanjem. Razvijati svoje potencijale. Razvijati komunikacijske kompetencije, pridonositi skupini. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Pratiti svoje učenje. Prepoznavati svoje mјesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisivati raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenici 1.A, učiteljica Mira Brezovčan
Način učenja: (što rade učenici)	Uvježbavaju dječje folklorne igre, uvježbavaju korake plesova, riječi i melodije narodnih pjesama primjerenih dječjem uzrastu, uvježbavaju scenske prikaze. Kreativno se izražavaju pokretom i riječju. Uče o kulturnim i tradicijskim običajima. Skupljaju podatke o običajima, životu i radu naših starih, tradicijskim dječjim igrama...Scenskim nastupima ili na druge prigodne načine sudjeluju u obilježavanju određenih datuma: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole...
Metode poučavanja:	Metode: razgovora, demonstracije, analitičko – sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu
Trajanje izvedbe:	od rujna 2023. do lipnja 2024. (35 sati)
Potrebni resursi:	prostorni uvjeti; tehnička podrška (računalo, projektor);po potrebi roditelji sudjeluju u financiranju i izradi scenskih rekvizita i nošnje
Način praćenja i provjere ishoda /	Praćenje učenika u zalaganju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovore, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama; zajednička analiza i kritički osvrt na izvedene scenske uratke
Odgovorne osobe:	Učiteljica Mira Brezovčan

Naziv:	Plesna skupina „Pirueti“
Cilj:	Upoznati vlastito tijelo i vlastiti pokret, te proširiti znanje o vlastitim emocijama i načinima na koji su tijelo i osjećaji povezani.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik sudjeluje u zajedničkoj plesnoj izvedbi glazbe. Izvodi glazbene igre uz pokret. Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline. Izvodi prirodne načine gibanja. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh. Sudjeluje u aktivnostima škole i surađuje sa lokalnom zajednicom. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 1.b razreda.
Način učenja: (što rade učenici)	Sudjeluju u odabiru glazbene matrice. Učenici osmišljavaju plesne korake. Pripremaju i uvježbavaju plesnu koreografiju. Kreativno se izražavaju pokretom na sceni. Uče o kulturnim i tradicijskim običajima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, ppt prezentacije, simulacije, igra, ikt programi.
Trajanje izvedbe:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Tehnička podrška. Troškovi nastupa (plesni kostimi rekviziti).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, sudjelovanje na natjecanjima, objava na stranici škole.
Odgovorna osoba:	Spomenka Bošnjak



Naziv:	EKO,EKO - poduzetnici
Cilj:	Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš te razviti ekološku svijest učenika. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik opisuje raznolikost u prirodi, uočava povezanost između prirode i zdravog života, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu, prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobit.
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bakić, PŠ Josipovo, PŠ Kozice i l.c. Učiteljice: Renata Grahovac, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Mirela Bistrović, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Vesna Bićanić
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, ekološki pokusi, igre, izleti, promatranje, prikupljanje podataka, izrada praktičnog rada, sadnja sadnica, recikliranje, izvođenje pokusa, povezivanje sadržaja, iskustveno učenjem, donošenje zaključaka, opisivanje i izvještavanje.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Vođeno otkrivanje, razgovorom, rasprava, osmišljavanje i prezentiranje problema, poticanje i motiviranje na rješavanje zadanog problema, demonstracija, simulacija aktivnosti učenja, vrednovanje.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni: sadnice ljubičica, nevena i lavande, papiri, boje, materijal stare odjeće, pribor za šivanje, pokuse i praktični rad. Ljudski: učenici, učiteljica, stručni suradnici i vanjski suradnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	E portfolio, samoprocjena, refleksija, rubrike, liste procjene, mape.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Renata Grahovac, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Mirela Bistrović, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Vesna Bićanić



Naziv	Glazbena igraonica „Zvrk“
Cilj	Poticati interes učenika za plesne i glazbene aktivnosti; poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju; razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima i glazbom, izvršiti plesne pokrete bez i sa rekvizitima, povezati glas i pokret ritamske cjeline u raznolikim glazbenim formacijama, otpjevati zadane structure, savladati tremu pred nastup
Način realizacije	
Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	Učenici 2.a, učiteljica.
Načini učenja	Plešu, pjevaju, slušaju glazbu, analiziraju, oponašaju, ponavljaju stihove pjesama.
Metode poučavanja	Planiranje, demonstriranje (plesanje, pjevanje), objašnjavanje, poticanje.
Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Glazbeni i plesni rekviziti (instrumenti, lopte, trake, šeširi, obruči i sl.)
Vrednovanje i samovrednovanje	Nastupi na priredbama
Odgovorne osobe	Učiteljica Nedeljka Klement



Naziv aktivnosti:	SPRETNE RUČICE
Cilj(evi):	Učenik koristi praktični pristup u učenju i radu te primjenjuje kreativna rješenja.
Ciljna skupina:	2.b
Nositelji:	Žaklina Krstičević
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način učenja: (što rade učenici)	Prikupljanjem materijala za rad, osmišljavanjem i prezentiranjem vlastitoga rada, izradom praktičnog rada i iskustvenim učenjem.
Metode poučavanja	Vođenim otkrivanjem, razgovorom, poticanjem i motiviranjem, demonstracijom i simuliranjem aktivnosti učenja i rada.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni: hamer papir, boje, kolaž. karton, ljepilo, škare, drugi razni materijali i digitalna oprema. Ljudski: učenici, učiteljica i roditelji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Pridonosi skupini. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Planira i upravlja aktivnostima. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Način vrednovanja:	- fotografiranje, portfolio, praktični radovi - pohvale za zalaganje i trud - estetsko uređenje učionice
Troškovnik:	Financijska sredstva: materijali za rad



Naziv:	EKO ekološka skupina
Cilj:	Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš te razviti ekološku svijest učenika. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik opisuje raznolikost u prirodi, uočava povezanost između prirode i zdravog života, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu, prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobit.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda, učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, ekološki pokusi, igre, izleti, promatranje, prikupljanje podataka, izrada praktičnog rada, rješavanje problema, uspoređivanje, analiziranje, mjerenje, izvođenje pokusa, povezivanje sadržaja, iskustveno učenjem, donošenje zaključaka, opisivanje i izvještavanje.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Vođeno otkrivanje, razgovorom, rasprava, osmišljavanje i prezentiranje problema, poticanje i motiviranje na rješavanje zadanog problema, demonstracija, simulacija aktivnosti učenja, vrednovanje.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni: papiri, boje, materijal i pribor za pokuse i praktični rad. Ljudski: učenici, učiteljica, stručni suradnici i vanjski suradnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Ankete, upitnici, tabele, portfolio, samoprocjena, refleksija, rubrike, liste procjene, mape.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Vesna Košutić



Naziv:	„Uhvati ritam“
Cilj:	Stvoriti uvjete da djeca razviju razumijevanje vlastita pokreta kroz praktične vježbe. Upoznati djecu sa širokim spektrom načina kretanja. Ohrabrivati djecu da istražuju pokret, razvijaju ideje i upotrebe osnove kompozicije, glazbene, plesne fraze. Stvoriti uvjete da djeca rade zajedno i podijele plesne maštovitosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik iskazuje interes, usvaja i prepoznaje, u plesu i primjenjuje ritmičke i plesne strukture. Aktivno pristupa složenosti izvođenja više puta vježbajući i potičući ostale učenike. Učenik surađuje tijekom igre i prihvaća pravila igre. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenice 3.b
Način učenja: (što rade učenici)	Slušaju prigodne pjesme, odabiru i predlažu za nastup Stupaju i koračaju u ritmu. Stvaraju koreografiju i plesne korake. Nastupaju na priredbama
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovorom, demonstracijom, poticanjem i motiviranjem na kreativnost
Trajanje izvedbe:	tijekom 2023./2024. šk. god.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalne resurse osiguravaju roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje na priredbama u organizaciji škole, DND i TZ grada Slatina
Odgovorne osobe:	učiteljica Blaženka Marić



Naziv:	Paleta Likovna igraonica
Cilj:	Upoznavanje učenika sa različitim materijalima i tehnikama te savladavanje korištenja pribora i primjena tehnika rada.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenici i učiteljica 3.a razreda
Način učenja: (što rade učenici)	- crtanje, slikanje, prostorno oblikovanje, dizajniranje - uređenje panoa
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovorom, frontalnom demonstracijom, poticanjem i motiviranjem na rješavanje zadanog problema.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-učenici u radu, uglavnom, koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu -roditelji, učenici, učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	-obilježavanje važnih datuma i zanimljivih događaja -sudjelovanje u likovnim natjecajima - uređenje panoa
Odgovorne osobe:	učiteljica Ljiljana Marenić



Naziv:	Ispred zastora plesno-scenska skupina
Cilj:	Poticati interes učenika za plesne i glazbene aktivnosti; poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju; razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje plesom.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima - izvršiti plesne pokrete bez i sa rekvizitima - povezati pokret u ritamske cjeline u raznolikim formacijama - otplesati zadane plesne strukture - savladati tremu pred nastup
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost: plesno-scenska
Sudionici:	Učenici, učiteljica Vera Menčik
Način učenja: (što rade učenici)	Igra ogledala, plešu, pjevaju, slušaju glazbu, analiziraju, oponašaju, kreiraju, izrađuju detalje na plesnim kostimima, surađuju, ponavljaju plesne pokrete
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiranje, demonstriranje (plesanje, pjevanje), objašnjavanje, poticanje, dogovara javne nastupe
Trajanje izvedbe:	35 sati tijekom školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Plesni kostimi i rekviziti (lopte, trake, šeširi, obruči i sl.), cd,
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nastupi na priredbama u školi i lokalnoj zajednici za Božić, Majčin dan, Dan plesa, Dan škole, obilježavanje Svjetskog dana plesa 29.4.
Odgovorne osobe:	Vera Menčik



Naziv:	Likovno glazbena maštaonica LGM
Cilj:	Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu borave. Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama. Razvoj kreativnog izražavanja pokretom, plesom i govorom. Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Učenik će izrađivati kreativne i maštovite predmete s obzirom na prigodu • Učenik će uređivati učionicu s obzirom na prigodu • Učenik će naučiti primjenjivati različite likovne tehnike te razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti • Učenik će osmisliti, uvježbati i izvoditi različite plesno-scenske točke
Način realizacije	
Oblik:	Poticanje stvaralačkog duha i mašte, estetsko uređenje učionice, izrada kreativnih i maštovitih predmeta s obzirom na prigodu (blagdani), osmišljavanje, uvježbavanje i izvođenje plesno-scenskih točaka.
Sudionici:	Učiteljica Gordana Maroević i učenici 4.b
Način učenja: (što rade učenici)	Uređuju učionicu s obzirom na prigodu. Izrađuju kreativne i maštovite predmete. Uvježbavaju plesno-scenske točke. Sudjeluju na priredbama.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učiteljice nastoje osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu borave. Razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje svakog pojedinog učenika. Upoznaju ih sa različitim likovnim tehnikama. Potiču razvoj spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažavaju umjetničke osobnosti i izražajne sposobnosti pojedinog djeteta.
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Hamer papir, likovni pribor, digitalna oprema (računalo, projektor, ozvučenje)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Posjećenost izvannastavne aktivnosti, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika
Odgovorne osobe:	Gordana Maroević



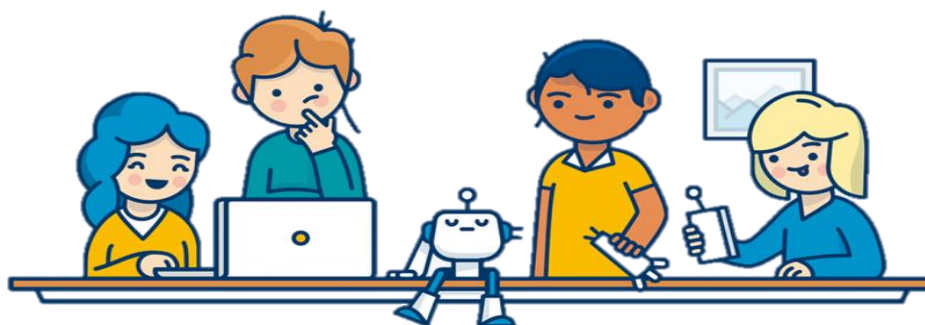
Naziv:	Scenska skupina Prvi pljesak
Cilj:	Osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti, razumijevanje sebe i svijeta pomoću istraživanja medijskog stvaralaštva, povezivanja i kreativnog izražavanja govornim izričajem, gestom, pokretom i plesom što pridonosi kreativnomu i simboličkomu mišljenju, potiče interes za govorno izražavanje hrvatskim jezikom, samopouzdanje, ustrajnost, želju za slobodnim istraživanjem i izražavanjem, razvija pozornost, koncentraciju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati i razlikovati osnovne oblike scenskog izražavanja; aktivno koristiti osnovne elemente scenskog izražavanja; uočiti, analizirati i vrednovati scenske izvedbe drugih i vlastite inepretacije; obogatiti svoj aktivni rječnik; bolje surađivati s ostalim učenicima; kreativno izražavati svoje osjećaje; osmisliti i sudjelovati u izradi jednostavnijih kostima i scenografija; javno nastupati na različitim priredbama; aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke; usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu; iskazati pozitivan odnos prema filmskomu stvaralaštvu i medijskim im aktivnostima; učvrstiti svoje samopouzdanje.
Način realizacije	
Oblik:	Grupa izvannastavne aktivnosti
Sudionici:	Učenici 4.c razreda, roditelji, učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno gledanje i analiziranje dostupnih predstava; izražajno čitanje zanimljivih tekstova; vježbanje izgovora, jezične brzalice; dramatizacije odabranih tekstova; vježbe improvizacija; pantomime; uvježbavanje plesnih pokreta; osmišljavanje i izrada jednostavnih rekvizita, kostima i dijelova scenografije; uvježbavaju i izvode scenske igre
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti; demonstrira; objašnjava; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima; Metoda čitanja i rada na tekstu; metoda razgovora; metoda demonstracije; metoda dramatizacije; rasprava; istraživačke metode; analitičke; metoda praktičnih radova; Surađuje s roditeljima i dogovara zajedničke aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024. , 35 sati
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Različiti materijali i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti, tekstualni predlošci (knjige, časopisi); papir za umnožavanje; snimke kazališnih predstava; rekviziti; financiranje kostima popotrebi; roditelji, učitelji sustručnjaci.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Usmena i pisana pohvala, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovore, okrugle stolove; sudjelovanje i postignuti uspjesi na Lidranu te različitim javnim priredbama i smotrama, e-portfolio, izvješće, analiza rezultata
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



Naziv:	MALI DOMAĆINI
Cilj:	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu; razvijanje potencijala svakog djeteta, kroz različite svakodnevne poslove razvijati i fine motoričke sposobnosti; samostalno i odgovorno boraviti u kućanstvu; razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno boraviti u kućanstvu, sudjelovati u podjeli aktivnosti unutar kućanstva, pomagati u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje i prevencija nezgode; razumjeti podatke na ambalaži prehrambenih artikala, pravilno koristiti određeni kuhinjski pribor, pomagala i aparate te racionalno koristiti energiju i vodu u kućanstvu.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost / Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 4.c razrednog odjela, roditelji, učiteljica Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici koriste praktične radove i aktivno učenje kao što su šivanje, glačanje, kuhanje, slaganje, čišćenje; učenje kroz igru, istraživanje, rješavanje problema, iskustveno učenje, suradnja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti, pomaže vođenim istraživanjem; demonstrira; objašnjava; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima; surađuje s roditeljima i dogovara zajedničke aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023. / 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Različiti materijali i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti, roditelji, školske kuharice i učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Usmena i pisana pohvala, poticaj za praktične radove učenika, samoprocjena, e-portfolio, izvješće, analiza rezultata
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



Naziv:	Mali informatičari
Cilj:	-cilj je nadahnuti djecu da kroz učenje i igru stvaraju i dijele svoje ideje -cilj je kod djece probuditi strast prema tehnologiji ,poticanje kreativnosti, razvoj digitalne pismenosti i informatičkih vještina -usvajanje novih vještina i znanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-razvijati računalno razmišljanje -naučiti rješavati probleme i steći vještinu programiranja -naučiti će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke -izrađivati digitalne radove
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Dragana Matić, učiteljica informatike s učenicima
Način učenja: (što rade učenici)	Rad na računalu Učenici će učiti osnove programiranja Programiranje u Scratch-u Izrada prezentacija /digitalni alati
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izlazne kartice,formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Dragana Matić



Naziv:	Limaći i Zagići dramsko recitatorska skupina
Cilj:	Razvijati odgojno – kreativnu svijest i kreativne sposobnosti učenika Poticati maštu, kreativnost i spontanost Poticati timski rad, dosljednost i poslušnost pri izvršavanju postavljenih zadataka Učiti pravilan govor, obogaćivati rječnik Razvijati socijalne i komunikacijske vještine Pripremati učenike za školske priredbe
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - razvijati samopouzdanje - svladati tremu prilikom nastupa - surađivati s drugim učenicima, skupinama, ustanovama, domovima -sudjelovati u zajedničkom radu u razredu
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 4.r PŠ Bakić i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Prikupljaju i stvaraju glazbeno-scenske improvizacije i različite dramske situacije, dramatiziraju i improviziraju priče uz doživljaj glazbe kroz motivacijske igre i vođenu maštu, sudjeluju na školskim priredbama, recitiraju, glume, plešu
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije.
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izražajno čitanje i govorenje, kreativno izražavanje, kvizovi, listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale za zalaganje i trud
Odgovorne osobe:	Lara Fučkar



Naziv:	Mali kreativci
Cilj:	Učenici će razvijati estetske sposobnosti, kreativnost i maštu. Razvijati finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijati urednost, samostalnost, osjećaj odgovornosti i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, razvijati radne navike, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik će moći sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole, razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te se koristiti kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 2. i 3.r. PŠ Bakić
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici šivaju, izrezuju, savijaju papir, likovno i glazbeno se izražavaju, pripremaju za priredbe, izrađuju, osmišljavaju, uređuju učionicu, školu i okoliš škole.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, građenje.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno, 35 sati.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Igla, konac, tkanina, papir, škare, akrilne boje, ljepilo, alat za uređenje okoliša, cvijeće, posude za cvijeće.
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Izrađeni predmeti, uređena učionica, uređena škola i okoliš škole te dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada. Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Pohvale za zalaganje i trud.
Odgovorne osobe:	Učiteljica RN: Mirela Bistrović



Naziv:	Sve što mogu to i hoću glazbeno, likovna, plesna i sportska radionica
Cilj:	-razvijati kreativno izražavanje govorom, pokretom, plesom, crtežom - uključiti učenike u momčadske igre
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- učenik demonstrira poznavanje osobnosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja - učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - provodi jednostavne motoričke igre - slijedi upute za rad i pravila motoričke igre
Način realizacije	
Oblik:	Sat izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje razrednim i školskim aktivnostima
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Anita Jančić Rulj
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik kreativno i spontano izražava svoj doživljaj stvaranja pokretom, likovnim izražavanjem, glazbom. Nabraja nekoliko vrsta tjelesnih aktivnosti, slijedi upute učiteljice, pridržava se pravila igara.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, plesanja, pjevanja, demonstracije, igre.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Nabava crtaćeg pribora te sportskih rekvizita.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Javni nastup
Odgovorne osobe:	Učiteljica Anita Jančić Rulj



Naziv:	ZLATNA POTKOVA (REKREACIJA I STARI SPORTOVI)
Cilj:	Usavršavanje motoričkih znanja, usvajanje navike za redovno tjelesno vježbanje, osposobljavanje učenika za pravilno samostalno tjelesno vježbanje, jačanje tjelesne i duhovne snage. Razvijanje socijalizacije s vršnjacima. Očuvanje tradicijskih vrijednosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Usavršiti vještine i sposobnosti redovitim vježbanjem, ostvariti dobru komunikaciju sa drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama.
Način realizacije	
Oblik:	Sat izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u razrednim i raznim smotrama i natjecanjima u školi i na višim razinama
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Jasna Kizivat
Način učenja: (što rade učenici)	Pomoću rekvizita potrebnih za određenu disciplinu učenici upornošću postižu što bolje rezultate,
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, igre.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Rekviziti koji se koriste na natjecanjima, pomagala od prirodnih materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Smotre i natjecanja tijekom školske godine
Odgovorne osobe:	Učiteljica Jasna Kizivat



Naziv:	LIKOVNA STVARAONICA
Cilj:	Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu borave. Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama. Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Učenik će izrađivati kreativne i maštovite predmete s obzirom na prigodu • Učenik će uređivati učionicu i školu s obzirom na prigodu • Učenik će naučiti primjenjivati različite likovne tehnike te razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti
Način realizacije	
Oblik:	Poticanje stvaralačkog duha i mašte, estetsko uređenje učionice, izrada kreativnih i maštovitih predmeta s obzirom na prigodu (blagdani).
Sudionici:	Učiteljica engleskog jezika Dora Jajić i učenici PŠ Gornji Miholjac
Način učenja: (što rade učenici)	Uređuju učionicu i školu s obzirom na prigodu. Izrađuju kreativne i maštovite predmete.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učiteljica nastoji osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu borave. Razvija kreativnost i kritičko mišljenje svakog pojedinog učenika. Upoznaje ih sa različitim likovnim tehnikama. Potiče razvoj spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažava umjetničke osobnosti i izražajne sposobnosti pojedinog djeteta.
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Hamer papir, likovni pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Posjećenost izvannastavne aktivnosti, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika
Odgovorne osobe:	Dora Dragojević



Naziv:	Vesele pčelice
Cilj:	Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u zadanim koreografijama.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. -izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama -sudjeluje u osmišljavanju jednostavne koreografije - Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. -učenik istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. - Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
Način realizacije	
Oblik:	Sat izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje razrednim i školskim aktivnostima
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik kreativno i spontano izražava svoj doživljaj stvaranja pokretom, likovnim izražavanjem, glazbom. Nabraja nekoliko vrsta tjelesnih aktivnosti, slijedi upute učiteljice, pridržava se pravila igara.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, plesanja, pjevanja, demonstracije, igre.
Trajanje izvedbe:	35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Nabava pribora za rad, kostima za ples
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Javni nastupi, priredba povodom Svetog Nikole i Božića
Odgovorne osobe:	Gabriela Baketa





Naziv:	Mudre Sove (znanstveno-umjetnička stvaralaonica)
Cilj:	Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u zadanim koreografijama. Raznolikim aktivnostima popratiti važne datume kroz godinu izradom praktičnog, uporabnog ili umjetničkog uratka.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznaće i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. -učenik istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. - provodi jednostavne motoričke igre - slijedi upute za rad i pravila motoričke igre - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju raznim materijalima i kombiniranjem tehnika istražuje, uspoređuje, promatra. Izražava svoj doživljaj pokretom i glazbom. U procesu izvođenja pokusa saznaje osnovne i jednostavne zakonitosti prirode. Obilježava važne datume izradom uporabnog ili umjetničkog uratka. Prikaz istraženog na pratećoj web stranici Blaga Hrvatske i razrednoj stranici.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Razne vrste papira, flomasteri, tempera, ljepilo, škare, pametna ploča, Internet, računalo, raznolik otpadni ili reciklirani materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	javni nastup
Odgovorne osobe:	Učiteljica : Marija Miljković

Naziv:	Domaćinstvo
Cilj:	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje jednostavnijih kućanskih poslova, izradu ukrasa i različitih uporabnih predmeta, racionalno korištenje energije u kućanstvu te kreativno korištenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će usvojiti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu. Učenik će moći kuhati jednostavnija jela i upoznati osnove kuhanja, pravilno rasporediti vlastito slobodno vrijeme, šiti i raditi jednostavniji vez, pravilno postaviti stol, složiti ubruse na kreativan način, posaditi biljku i brinuti se o njoj, izraditi različite uporabne predmete te racionalno koristiti energiju u kućanstvu.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno učenje, istraživanje, praktični radovi, rješavanje problema, iskustveno učenje, igrifikacija
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracijom, razgovorom, igrifikacijom, usmenim izlaganjem, vođenim otkrivanjem
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad, učiteljica i roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praktični radovi učenika, samoprocjena, e-portfolio, pisana pohvalnica
Odgovorne osobe:	Marinela Zrinščak Begovac



Naziv:	Malo domaćinstvo
Cilj:	Osposobiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u jednostavnim kućanskim poslovima, razmišljaju o prevenciji nezgoda te izrađuju uporabne predmete od otpadnog materijala.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima, razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima, izraditi uporabne predmete te racionalno upotrebljavati električnu energiju i vodu tijekom obavljanja kućanskih poslova.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 1.i 4. r. PŠ Novaki, učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Igrifikacija, aktivno i iskustveno učenje, rješavanje problema, istraživanje, praktični radovi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda heurističkog razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, igrifikacija
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad Učiteljica i roditelji
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Pohvale za zalaganje i trud. Samoprocjena.
Odgovorne osobe:	Sanela Tot Krstičević



Naziv:	Eko eko- ekološka skupina
Ciljevi:	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici PŠ Vaška od 1. do 4. razreda i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Izrada prezentacija i plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, istraživanje, ekološki pokusi, igre, odlazak na izlete
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, vođeno otkrivanje, razgovor, rasprava, demonstracija, vrednovanje.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni: Potrošni materijal za rad Ljudski: učenici, učiteljica i roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kvizove, upitnici i praktični radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljica Andrea Santi



Naziv:	Digitalni svijet
Cilj:	Cilj je nadahnuti djecu da kroz učenje i igru stvaraju i dijele svoje ideje. Cilj je kod djece probuditi strast prema tehnologiji, poticanje kreativnosti, razvoj digitalne pismenosti i informatičkih vještina i usvajanje novih vještina i znanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	razvijati računalno razmišljanje, naučiti rješavati probleme i steći vještinu programiranja, naučiti će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađivati digitalne radove
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Mario Jerbić, učenici PO4
Način učenja: (što rade učenici)	Rad na računalu, učenici će učiti osnove programiranja, Programiranje u Scratch-u i izrada prezentacija /digitalni alati
Metode poučavanja:	demonstracija
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Potrebni resursi:	učenici, učitelj
Način provjere ishoda / postignuća:	Izlazne kartice, formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Mario Jerbić



Naziv:	Mali informatičari
Cilj:	cilj je nadahnuti djecu da kroz učenje i igru stvaraju i dijele svoje ideje, kod djece probuditi strast prema tehnologiji, poticanje kreativnosti, razvoj digitalne pismenosti i informatičkih vještina i usvajanje novih vještina i znanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	razvijati računalno razmišljanje, naučiti rješavati probleme i steći vještinu programiranja, naučiti će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađivati digitalne radove
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Mario Jerbić, učenici PO1, PO2, PO3
Način učenja: (što rade učenici)	Rad na računalu, učenici će učiti osnove programiranja, Programiranje u Scratch-u i izrada prezentacija /digitalni alati
Metode poučavanja:	demonstracija
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Potrebni resursi:	učenici, učitelj
Način provjere ishoda / postignuća:	Izlazne kartice, formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Mario Jerbić

Projekti



Naziv:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi
Cilj:	poticanje čitanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Ishodi koji su predviđeni za učenike od 1. do 4. razreda u nastavnom predmetu hrvatskoga jezika i književnosti.
Način realizacije	
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda
Način učenja:	Slušaju književni tekst i promišljaju o njemu, čitaju, razgovaraju
Metode poučavanja:	Suvremene metode poučavanja predviđene Školom za život
Trajanje izvedbe:	šk. godina 2023./2024.
Potrebni resursi:	papiri, hameri, tempere, vodene boje, magneti
Način provjere ishoda / postignuća:	Tijekom školske godine kroz listiće za vrednovanje, plakate, slike, fotografije.
Odgovorne osobe:	Melita Schmitz, knjižničar, Učiteljice od 1. do 4. razreda



15

IDEJA ZA POTICANJE ČITANJA



1. Posjećujte knjižnicu

2. Čitajte naglas

3. Koristite lutke za pričanje priča

4. Stvorite posebno mjesto za čitanje – razrednu knjižnicu

5. Pozovite gosta čitača

6. Čitajte priču unatrag

7. Razgovarajte o onome što ste pročitali

8. Organizirajte natjecanja – prikupljajte podatke o broju pročitanih naslova u razredu i natječite se međusobno i s drugim razredima, organizirajte kviz, zabavne igre, natjecanje u brzom i interpretativnom čitanju

9. Osnujte čitateljski klub – izvannastavnu aktivnost – učitelj čita učenicima knjige i razgovara s njima o pročitanim knjigama

10. Nagradite najbolje čitače povlasticama: dodijelite im titulu, priznanje, učinite ih svojim pomagačima, darujte im sitan pribor

11. Potičite učenike na stvaralaštvo: neka mijenjaju i nadograđuju priču, pišu svoju priču, crtaju ilustracije

12. Čitajte najdojmljiviji ulomak i stanite kad je najzanimljivije

13. Eho čitanje – učenici oponašaju vaše čitanje

14. Čitajte s dopunama – učenici nadopunjavaju riječ koju namjerno izostavite

15. Dramatizirajte pročitane knjige

Naziv:	„U CARSTVU SLOVA“
Cilj:	Pridonijeti razvoju učenikovih jezičnih sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja proučavanjem školskog formalnog pisma, oslikavanjem slova, pisanjem formalnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. U skladu s jezičnim razvojem pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom. Slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu, uz poticaj različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Posjećivati školsku knjižnicu i posuđivati slikovnice za čitanje. Preporučiti pročitane slikovnice i priče drugim učenicima. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik će određivati cilj učenja i odabirati pristup učenju. Objasniti vrijednost učenja za svoj život. Razvijati radne navike. Razvijati komunikacijske kompetencije. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Promicati solidarnost u razredu.
Način realizacije	
Oblik:	Projekt 1.a razreda
Sudionici:	Učenici 1.a razreda, učiteljica Mira Brezovčan
Način učenja: (što rade učenici)	prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, prema zamišljanju, prikupljanje podataka, istraživanje, izrada praktičnog rada
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, metoda rada s tekstom, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje
Trajanje izvedbe:	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	papir, boje, kolaž papir, kolaž iz časopisa i ostali pribor za izradu slovarice
Način praćenja:	prezentacija slovarice
Odgovorne osobe:	Učiteljica Mira Brezovčan



Naziv:	Moj svijet medija
Cilj:	Primanje različitih vrsta medija sadržajno primjereno učeniku, te prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja medija.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prima poruku iz različitih medija, uključuje nove informacije i izdvaja važne podatke te ih oblikuje u novi medijski sadržaj. Nabraja tiskane medije i razlikuje sadržaje u njima. Poticati osobni razvoj i aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt 1.b i 1.a
Sudionici:	Učenici 1.b i 1.a razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanjem, promatranjem, prikupljanjem podataka, izradom praktičnog rada, rješavanje problema uspoređivanjem, analiziranjem, povezivanjem sadržaja, iskustvenim učenjem, izvještavanjem.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadatci, ppt prezentacije, simulacije, igra, ikt programi, projektna nastava.
Trajanje izvedbe:	od studenoga 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Troškovi odlaska u kino, kazalište, gradsku knjižnicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samorefleksija, samovrednovanje, prezentacija, vršnjačko vrednovanje, portfolio.
Odgovorne osobe:	Spomenka Bošnjak i Mira Brezovčan



Naziv:	Moja prva slikovnica
Cilj:	Izraditi svoju prvu slikovnicu. Prepoznavati i spoznavati glavna obilježja slikovnice.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. Izražavati opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Izabirati ponuđene književne tekstove i čitati/slušati ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. Posjećivati školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje. Upoznati se s različitim vrstama slikovnica. Preporučiti pročitane slikovnice i priče drugim učenicima. Objasniti vlastiti izbor slikovnica.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt 1. b
Sudionici:	Učenici 1. b
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanjem, eksperimentiranjem, promatranjem, prikupljanjem podataka, izradom praktičnog rada, uspoređivanjem, analiziranjem, povezivanjem sadržaja, izvještavanjem.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, ppt prezentacije, ikt programi
Trajanje izvedbe:	od travnja 2024. do svibnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Flomasteri, hamer - papir, šare, ljepljivo, sličice iz časopisa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samorefleksija, samovrednovanje, prezentacija, vršnjačko vrednovanje, portfolio.
Odgovorna osoba:	Spomenka Bošnjak



Naziv:	Igra, učenje i svjež zrak
Cilj:	Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje nastavnih sadržaja 1. razreda kroz igru.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi i drugima. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Procjenjuje i mjeri masu tijela. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznaje važnost razvijanja financijske pismenosti kroz praktične igre trgovine.
	Način realizacije
Oblik:	Razredni projekt 1.c razreda Učenje promatranjem i istraživanjem. Samostalno i kroz suradnju s drugima.
Sudionici:	Učenici 1.c razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik će moći učiti kroz igru. Moći će usporediti vlastitu prezentaciju s tuđom i na taj naći razvijati toleranciju prema različitostima i interesima drugih.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Vođenim otkrivanjem, raspravom, poticanjem i motiviranjem na rješavanje zadanog problema, razgovorom, vrednovanjem, simuliranjem aktivnosti učenja, osmišljavanjem i prezentiranjem problema.
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- Bilježnice, pribor za likovni, udaraljke, oprema za tzk ,časopisi, dječja blagajna, apoeni eura – tiskani za učenje - Roditelji ,učenici, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica
Način praćenja i provjere ishoda:	- Fotografije, praktični radovi, video/audio zapisi
Odgovorne osobe:	Renata Grahovac



Naziv:	Čitamo mi u obitelji svi!
Cilj:	Poticanje obiteljskog čitanja, usavršavanje tehnike čitanja i razvijanja ljubavi prema knjizi i učenju.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije	
Oblik:	razredni projekt
Sudionici:	Učenici i roditelji 2.a razreda, učiteljica Nedeljka Klement
Način učenja: (Što rade učenici)	Čitaju u obitelji ponuđene slikovnice i knjige, iznose svoje dojmove o knjigama i zanimljivosti koje su naučili.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Pripremaju, organiziraju i vode aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Slikovnice, knjige, bilježnice s dojmovima
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Samovrednovanje učenika, rezultati pisanih provjera
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Nedeljka Klement



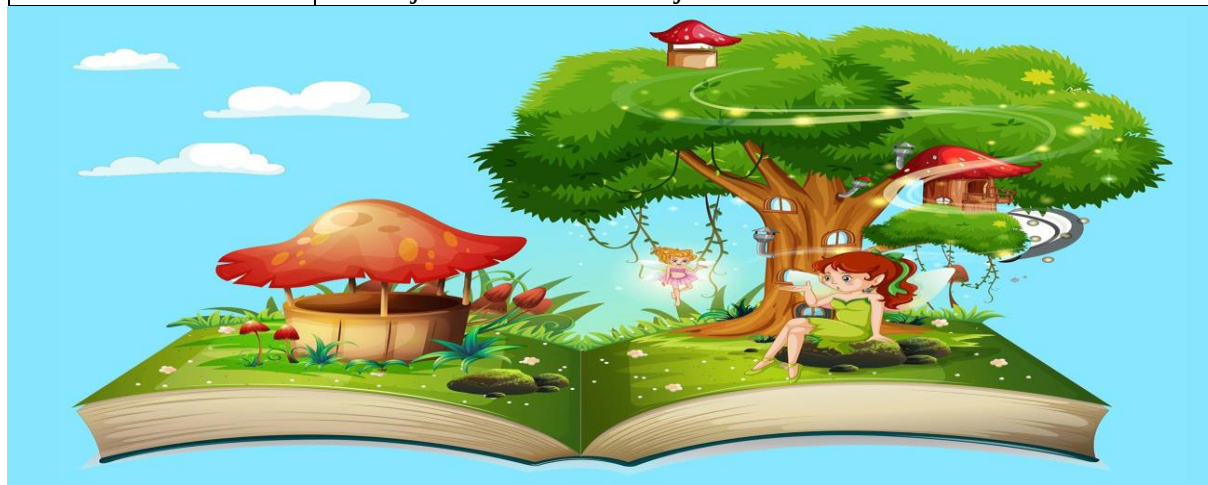
Naziv:	U carstvu rukopisnih slova
Cilj:	Pridonijeti razvoju učenikovih jezičnih sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja proučavanjem školskog rukopisnog pisma, oslikavanjem slova, pisanjem rukopisnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Učenik odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Način realizacije	
Oblik:	razredni projekt
Sudionici:	Učenici 2.a razreda, učiteljica Nedeljka Klement
Način učenja: (Što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje; rad u parovima, individualni i grupni rad kroz radionice
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiranje sadržaja, pokazivanje, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, istraživačko učenje
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	papir, boje, kolaž papir, kolaž iz časopisa i ostali pribor za izradu slovarice
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Prezentacija slovarice školskog rukopisnog pisma.
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Nedeljka Klement



Naziv:	PROJEKT- Zanimanja
Cilj:	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju. Doznati o zanimanjima kojima se ljudi bave u našem zavičaju, razvijati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu i vrijednosti rada.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti važnost i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih ljudi - spoznati važnost školovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora budućeg zanimanja
Način realizacije	
Oblik:	razredni projekt, izvanučionička nastava: policija, vatrogasci, obrtnici
Sudionici:	Učenici, učiteljica, roditelji, djelatnici različitih zanimanja
Način učenja: (Što rade učenici)	Posjećuju djelatnike različitih zanimanja (obrtnike, vatrogasce, policiju) upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine). Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Nedeljka Klement



Naziv projekta	ČITAONICA - MAŠTAONICA
Cilj(evi):	Čitanjem priča potaknuti dječju maštu i razvijati interes za čitanje.
Ciljna skupina:	2.b MŠ
Nositelji:	Žaklina Krstičević
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način realizacije:	Slušati i čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju, stvaralački se izražavati te stvarati i pričati priče.
Metode poučavanja	Čitanje i slušanje priča, razgovor, poticanje i motiviranje, demonstracija i simuliranje aktivnosti učenja i rada.
Potrebni resursi	Slikovnice , priče za djecu
Očekivani rezultati (odgojno – obrazovni ishodi):	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	Financijska sredstva: materijali za rad



Naziv:	U carstvu priča
Cilj:	Motivirati učenike za čitanje i odgovoran odnos prema knjizi. Potaknuti interes za knjige i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena jer učenici nemaju razvijenu naviku čitanja, što nepovoljno utječe na procese učenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Aktivno slušati, čitati i interpretirati različite književnoumjetničke tekstove; Formirati pravilan odnos prema knjizi; Razvijati samostalno kreativno stvaralaštvo temeljeno na književnim predlošcima; Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
	Način realizacije
Oblik:	razredni projekt
Sudionici:	Učenici 3.a i 3.b razreda te učiteljice 3. razreda Blaženka Marić i Ljiljana Marendić, knjižničarka Melita Schmitz
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju čitanje ili zvučnu interpretaciju teksta, čitaju različite vrste zadanih i samostalno odabranih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereno čitanje, heurističko čitanje), određuju književnu vrstu, sukladno dobi interpretiraju književni tekst, analiziraju likove, istražuju biografiju pisca. Učenici usvajaju osnovne dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče. Učenici će igrati književni kviz, obilježiti značajne književne datume, kontaktirati poznate književnike (Pisci na mreži,...). Stečenu čitalačku vještinu primjenjuju u ostalim predmetima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samoispravljanje, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Razredna zbirka knjiga, knjige po osobnom izboru učenika, računalo, laptop, printer, potrošni materijal (papiri). Knjižničari, književnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija provedenih aktivnosti. Samovrednovanje. Promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Ljiljana Marendić i Blaženka Marić



Naziv:	OD SRCA SRCU
Cilj:	Promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će tijekom prosinca dijeliti svoja zrnca dobrote koja će pažljivo izraditi, pripremiti i oblikovati.
Učenik će moći:	Učenici će bilježiti svoja razmišljanja o dobroti, promovirajući ideju dobrote i primjenjujući svoja zrnca dobrote na svoju okolinu.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt 3.a i 3.b razreda
Sudionici:	Učenici , učiteljica
Način učenja: (Što rade učenici)	-pisanje čestitki (baki / djedu) -hranjenje ptičica -međusobno darivanje
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju.
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2023.godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Osobni pribor za rad
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Dijeljenje priča , fotografija , izložba aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ljiljana Marendić i Blaženka Marić



Naziv:	Dan zamijenjenih uloga
Cilj:	Jačanje međusobnih odnosa učenika i učitelja putem uživanja u ulozi učitelja u ulogu učenika te učenika u ulogu učitelja. Osvještavanje važnosti uloge učitelja te razvijanje empatije za učiteljski poziv.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći: - upoznati poslove zaposlenika u školi - kritički razmišljati i prepoznati zahtjevnost i značaj pripreme i održavanja nastavnoga sata - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama
	Način realizacije
Oblik:	razredni projekt
Sudionici:	Učenici 3. a razreda i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici preuzimaju ulogu učitelja i stručnih suradnika .
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji i stručni suradnici preuzimaju ulogu učenika. -razgovor , poticanje , motiviranje
Trajanje izvedbe:	Listopad 2023. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-nastavni materijali , školski pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	-anketa , razgovor s učenicima
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ljiljana Marenić



Naziv:	Pomažemo u učenju
Cilj:	Znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike. Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o problemima i doći do zajedničkih rješenja -steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja učenjem -znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike
Način realizacije	
Oblik:	Projekt: Pomažemo u učenju
Sudionici:	Učenici 4.b i 2.a razreda, učiteljice
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje; rad u parovima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiranje sadržaja, pokazivanje, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenici, vježbenice, zbirke zadataka, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda:	Uspjeh učenika u rješavanju zadatka objektivnog tipa, evaluacijski listići
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Nedeljka Klement i Gordana Maroević



Naziv:	UČITI KAKO UČITI- Igrom učimo
Cilj:	Razvijati logičko razmišljanje, prostornu i vizualnu percepciju kroz edukativne igre
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-poboljšati sposobnost logičke analize očitovanu kroz brzinu izvođenja igara dulje se koncentrirati i održati pažnju na jednu aktivnost -poboljšati vizualnu i prostornu percepciju -razvijati socijalnu interakciju -ostvarivati timsku suradnju
Način realizacije	
Oblik:	Projekt: Igrom učimo
Sudionici:	Učenici 2.a i 4.b i učiteljice
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici 4. razreda će kroz 2 sata razrednika pokazati učenicima 2. razreda 6 igara (3 po susretu). Prvo će učenici usmeno prezentirati svaku igru, a zatim će je demonstrirati. Učenici će naučiti igrati sljedeće igre: Dara; Contig; Set!; Pentalpha mozgalica; Čarobni trokut; Tangram.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor
Trajanje izvedbe:	2. polugodište- ožujak 2024. 6 sati
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Igre, čepovi, olovke
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Anketa za učenike. Igranje igara pod odmorom. Tijekom projekta učenici će se fotografirati te će se te fotografije staviti na internetsku stranicu škole.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Nedeljka Klement i Gordana Maroević



Naziv:	„Plesna priča 2024. – Nisam robot“
Cilj:	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i utjecaj plesa na njihovo psihičko i fizičko zdravlje. Obilježavanje Svjetskog dana plesa 29.travnja - tematski vezati uz Dan škole.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-razvijati glazbeno pamćenje i uskladiti koordinaciju pokreta i ritma glazbe - improvizirati pokretom i osjetiti zadovoljstvo pri skupnom oblikovanju plesne cjeline - samostalno se umjetnički izražavati plesom - timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih pokreta - poboljšana koordinacija pokreta i ravnoteža - poboljšanje pamćenja kroz učenje koraka i plesnih rutina - naučiti vježbe istezanja prije i nakon plesa
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Vera Menčik, učiteljice i učenici koji se žele uključiti u ovu aktivnost
Način učenja: (što rade učenici)	Vježbaju, plešu, istežu se, razgovaraju, demonstriraju, rade u paru, surađuju, Samostalno oblikuju manje plesne i ritmičke cjeline.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Tijekom improvizacije plesačima savjetuje što sve treba poduzimati, što dodati a što izostaviti da sekvenca pokreta odgovara zadanoj temi.
Trajanje izvedbe:	ožujak i travanj, 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Plesni kostimi, cd, razglas,...
Način praćenja i provjere ishoda:	- fotografije i članci u novinama i web stranici škole -obilježavanje Svjetskog dana plesa uz Dana škole
Odgovorne osobe:	Vera Menčik, Nataša Valinčić



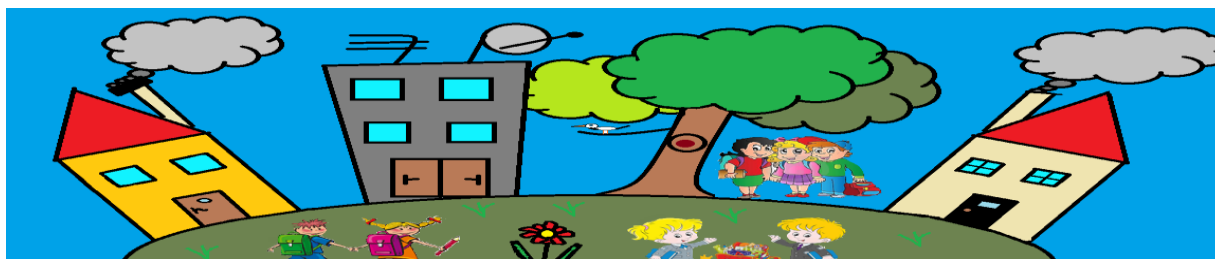
Naziv:	MUDRO S NOVCEM Osnove poduzetništva i financijske pismenosti
Cilj:	Nastavak prošlogodišnjeg Razrednog projekta: Razvijati financijsku pismenost djece, podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini. Zajedničko planiranje kućnog budžeta; kvalitetnije planiranje budućnosti; izbjegavanje zaduženosti i isključenosti kako financijske tako i socijalne; prepoznae ulogu i vrijednost novca u osobnome i obiteljskome životu
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Procijeniti prioritete prilikom izrade budžeta razlikujući ŽELJE od POTREBA; izraditi plan kupovine; povećanje svijesti o potrošnji; nabrojiti posljedice prekomjerne potrošnje; pravilno i odgovorno korištenje financijskih usluga; razlikuje ulaganje od potrošnje; snaći se i u nepredvidivim financijskim situacijama; prepoznati novčanicu koja ima nominalnu i realnu vrijednost; koristiti novčanice i kovanice eura u različitim apoenima; provoditi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke; raditi na razrednom projektu; dati primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt 4.A
Sudionici:	Učenici 4.A razrednog odjela, učiteljica Vera Menčik i vanjske suradnice iz SŠ Marka Marulića profesorice Ankica Đurasek i Ivana Švamberger, roditelji;
Način učenja: (što rade učenici)	Prikupljaju materijale; argumentiraju svoje mišljenje; prezentiraju sadržaje rada i istraživanja; prepoznaju i opisuju vlastite prednosti i nedostatke; mudra kupovina; štednjom do osobnih želja; odlazak u banku
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Suraduje s vanjskim suradnicima i uključuje roditelje - dogovara aktivnosti; priključuje aktivnosti učenika 4.A u e twinninig projekte; suradnja s poduzetnicima iz lokalne zajednice
Trajanje izvedbe:	Tijekom 2023. / 2024. školske godine
Potrebni resursi:	Igra „Monopoly“; modeli novca; zadatci sa zamkama (nepotrebni predmeti na akciji; posjet banci, razgovor sa stručnjacima
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	e-portfolio, poticaj za praktične radove učenika, samoprocjena, izvješće, analiza rezultata; primjena sve četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; učenički prikaz (projekt, ppt, analiza, dijagram,...)
Odgovorne osobe:	Učiteljica Vera Menčik i vanjske suradnice Ankica Đurasek, dipl.oec, Ivana Švamberger, dipl.oec., SŠ Marka Marulića Slatina



Naziv:	Čitanjem do zvijezda
Cilj:	Motivirati učenike za čitanje i odgovoran odnos prema knjizi. Potaknuti interes za knjige i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena jer učenici nemaju razvijenu naviku čitanja, što nepovoljno utječe na procese učenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Aktivno slušati, čitati i interpretirati različite književnoumjetničke tekstove; Formirati pravilan odnos prema knjizi; Razvijati samostalno kreativno stvaralaštvo temeljeno na književnim predlošcima; Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
Način realizacije	
Oblik:	Projekt
Sudionici:	Učenici 4. A, B i .C te učiteljice 3. razreda Vera Menčik, Gordana Maroević i Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju čitanje ili zvučnu interpretaciju teksta, čitaju različite vrste zadanih i samostalno odabranih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereno čitanje, heurističko čitanje), određuju književnu vrstu, sukladno dobi interpretiraju književni tekst, analiziraju likove, istražuju biografiju pisca. Učenici usvajaju osnovne dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče. Učenici će igrati književni kviz, obilježiti značajne književne datume, kontaktirati poznate književnike (Pisci na mreži,...). Stečenu čitalačku vještinu primjenjuju u ostalim predmetima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samoispajanje, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske 2023./2024. godine prema dogovoru
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Razredna zbirka knjiga, knjige po osobnom izboru učenika, računalo, laptop, printer, potrošni materijal (papiri). Knjižničari, književnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija provedenih aktivnosti. Samovrednovanje. Promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Vera Menčik, Gordana Maroević i Željka Novotni



Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje „PROJEKT GRAĐANIN“ Pod Papukom smijeh se ori vilenjaci Slatnogori
Cilj:	Edukacija učenika i uočavanje problema u lokalnoj zajednici. Razvijati kod učenika građanske kompetencije u kontekstu razreda, škole i lokalne zajednice kroz političku, društvenu, ljudsko-pravnu, gospodarsku i kulturološku dimenziju. Kod učenika je potrebno razvijati demokratsku svijest, ali i poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva i zaštite okoliša.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- znati i dogovarati pravila, koja im je svrha i kako pomažu - znati značenje pojmova pravda i pravednost - znati dužnosti i ovlasti predsjednika razreda - znati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljati sukobima, učenjem i emocijama, procjenjivati vlastita postignuća, pokazivati spremnost na suradnju i odgovornost prema zajednici i okolišu - znati navesti prava i obveze u razredu, obitelji i zajednici - uočavati i prihvaćati različitosti među djecom - pokazivati radne navike, organizacijske sposobnosti, vlastite stavove i razmišljanja - prepoznati osobni identitet i pripadnost
Način realizacije	
Oblik:	Projekt iz građanskog odgoja i obrazovanja
Sudionici:	Učenici 4. A i učiteljica Vera Menčik
Način učenja: (što rade učenici)	Razgovaraju, igraju uloge, timski surađuju, prikupljaju, procjenjuju, odlučuju, demonstriraju, izrađuju portfelj i dokumentacijsku mapu, crtaju, anketiraju, planiraju, istražuju, sređuju prikupljenu građu, prezentiraju 4 učenika svaki po 4 minute
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, priprema, savjetuje, mjeri vrijeme, pomaže u osmišljavanju portfelja.
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele 2023./24.šk.god.
Potrebni resursi:	Četiri hamera, papir za fotokopiranje, dokumentacijska mapa, košuljice, fotografije, flomasteri,...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rad u timu, istraživanje, sređivanje prikupljenih podataka, uređivanje portfelja i dokumentacijske mape. Prikaz projekta na Roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Udrugama u gradu, Upravi grada; Smotra „Projekt građanin“
Odgovorne osobe:	Vera Menčik



Naziv:	HRVATSKI VELIKANI NAŠIH ULICA
Cilj:	Pitate li se vi tko je osoba po kojoj je vaša ulica, ili vaš trg dobio ime. Istražiti po kojoj je osobi ili događaju nazvana tvoja ulica ili trg u mjestu tvog stanovanja.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Učenik će istražiti tko je čovjek koji je zaslužio imati ulicu u našem gradu. Čime nas je zadužio, kakav je bio, čime se bavio? Učenik će moći ispriopovijedati povijesnu priču o značajnoj osobi iz zavičaja ili Republike Hrvatske. Učenik će uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt: Hrvatski velikani naših ulica
Sudionici:	Učenici 4. b razreda
Način učenja: (Što rade učenici)	Učenik uči istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima. Prepoznaje i opisuje osobitosti poznatih osoba zavičaja. Koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja. Koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija. Razumije vezu između kulture i identiteta. Prikuplja informacije i istražuje o osobama po kojoj je nazvana njegova ulica. Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Koristiti se radionicama, igranjem uloga, raspravama, igrom kao načinom izražavanja i učenja, razrednim izletima. Koristiti se prikladnim tekstovima, predstavama, filmovima. Piše pjesmu, izrađuje sliku za kalendar, snima video zapis na temu osobe svoje ulice. Završni proizvod bio bi kalendar osoba po kojima su ulice dobile imena s različitim motivima koje bi učenici napravili tijekom školske godine.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadatci, ppt prezentacije, simulacije, igra, ikt programi, projektna nastava, terenska nastava, istraživačka nastava.
Trajanje izvedbe:	veljača 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Koriste osobni pribor za rad.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija, portfolio, video zapis.
Odgovorne osobe:	Gordana Maroević



Naziv:	ZA MENE, ZA TEBE, ZA NAS
Cilj:	Cilj projekta Za mene, za tebe, za nas je razviti naviku kvalitetnog zajedničkog druženja djece i roditelja kroz različite vrste aktivnosti, upoznavanje zanimanja ili hobija roditelja kojima bi utjecali na poboljšanje vlastitog zdravstvenog stanja, odnosa roditelj-dijete te na taj način uključili roditelje u rad razredne zajednice.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Samostalno odabrati aktivnosti za održavanje dobrog zdravstvenog stanja. Dati primjere vlastitog čuvanja zdravlja. Usvojiti i primijeniti neke vještine. Samostalno i jasno te na primjeren način izraziti svoje misli i želje. Uvježbati pravilnu komunikaciju s vršnjacima i odraslim osobama u različitim situacijama. Naučiti tolerirati različitosti
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt: Za mene, za tebe, za nas
Sudionici:	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici, gosti, član HGSS-a, liječnici
Način učenja: (Što rade učenici)	Samostalno rješavaju zadatke, istražuju, vježbaju, slikaju, crtaju, pišu, glume, crtaju, igraju se, sudjeluju u radionicama. Radionice: Vježbom do zdravlja i spretnosti /Tjedan kretanja Kako mogu pomoći sebi i drugome (postupci prve pomoći) / Tjedan cjeloživotnog učenja Likovna radionica - oslikavanje kamenčića/ Dječji tjedan Igrajmo se ! (društvene igre: Križić - kružić, Čovječe ne ljuti se, Mlin....
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiraju, organiziraju vrijeme za druženje i tijekom aktivnosti, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju, potiču i motiviraju učenike. Organizacija radionica, druženja, igre roditelja i učenika u razredu. Tim putem osvijestiti važnost druženja, igre i zajedničkog provođenja vremena. Utječemo na zdravlje i bolju fizičku kondiciju ali i stvaranje čvrstih odnosa među članovima obitelji i razredne zajednice. Sadržaji se ostvaruju u međupredmetno, kroz sro, tzk, pid, hj, lk.
Trajanje izvedbe:	tijekom prvog polugodišta 2023./2024.- 5 sati
Potrebni resursi:	Koriste osobni pribor za rad.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Očekivani rezultat je bolja povezanost i komunikacija djece, roditelja i učiteljice. Stvaranje čvrstih obiteljskih veza. Obogaćenje dječjeg iskustva kroz druženje i igru te stvaranje vesele i poticajne atmosfere u razredu. Osvježavanje važnosti svakodnevnog bavljenja sportom ili nekom drugom fizičkom aktivnosti. Veća uključenost roditelja u rad razreda. Vrednovanje će se provesti na zadnjem druženju kroz upitnik o provedenim aktivnostima. Učenici svoje osjećaje, misli i doživljaje mogu izraziti kroz likovne i tekstualne radove ili na bilo koji njima odgovarajući način (pokret, ples, pjesma, ..)
Odgovorne osobe:	Gordana Maroević



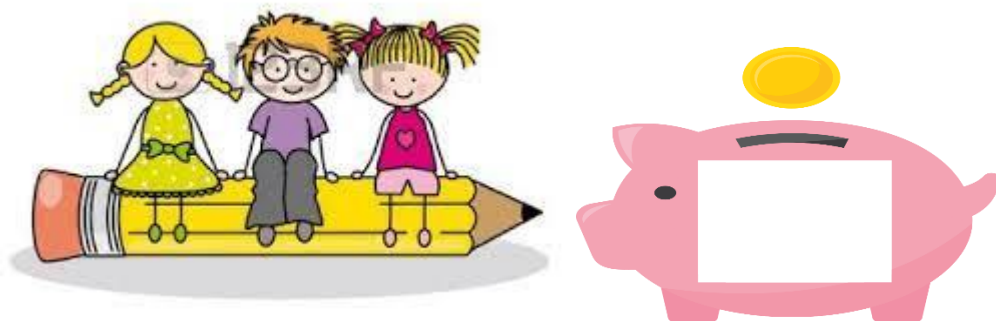
Naziv:	MALI DOMAĆINI
Cilj:	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu; razvijanje potencijala svakog djeteta, kroz različite svakodnevne poslove razvijati i fine motoričke sposobnosti; samostalno i odgovorno boraviti u kućanstvu; razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno boraviti u kućanstvu, sudjelovati u podjeli aktivnosti unutar kućanstva, pomagati u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje i prevencija nezgode; razumjeti podatke na ambalaži prehrambenih artikala, pravilno koristiti određeni kuhinjski pribor, pomagala i aparate te racionalno koristiti energiju i vodu u kućanstvu.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 4.c razrednog odjela, roditelji, učiteljica Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici koriste praktične radove i aktivno učenje kao što su šivanje, glačanje, kuhanje, slaganje, čišćenje; učenje kroz igru, istraživanje, rješavanje problema, iskustveno učenje, suradnja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti, pomaže vođenim istraživanjem; demonstrira; objašnjava; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima; surađuje s roditeljima i dogovara zajedničke aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023. / 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Različiti materijali i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti, roditelji, školske kuharice i učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Usmena i pisana pohvala, poticaj za praktične radove učenika, samoprocjena, e-portfolio, izvješće, analiza rezultata
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



Naziv:	TRAGOVIMA PROŠLOSTI ZAVIČAJA
Cilj:	Upoznati nastanak mjesta, prirodne temelje razvoja mjesta i različite tipove nastambi koje su nastajale kroz povijest primjenjujući različite strategija u pronalaženju tragova prošlosti za upoznavanje povijesti svog zavičaja i kulturnoj baštini te važnosti pojedinca za zajednicu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Upoznati povijest svoga zavičaja i snalaziti se u prostoru i vremenu; razlikovati vrste nastambi, odjeće i oruđa kojim su se služili ljudi u prošlosti; razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem, uočavanjem, uopćavanjem i prikazivanjem prikupljenih podataka; predstaviti povijesni razvoj zavičaja, pregledno bilježiti i sistematizirati podatke otkrivene istraživanjem i koristiti ih za izradu slikovnice ili prezentacije; Izraditi slikovnicu svoga zavičaja na temelju istraživanja dostupnih izvora; koristiti IKT u nastavi.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 4.c razrednog odjela, učiteljica Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici uče o prošlosti svoga zavičaja kroz istraživački rad, terensku nastavu, obilaze kulturne i povijesne znamenitosti zavičaja; fotografiraju; istražuju; izrađuju razglednice, prikupljaju slikovni materijal; pišu kratke osvrtne; istražuju o nastanku prvih naselja i vrstama nastambi; Izrađuju slikovnicu / prezentaciju o istraženoj. Prepoznaje i opisuje odjeću i alate u prošlosti. Koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja. Koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija. Brine o očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti, pomaže vođenim istraživanjem; demonstrira; objašnjava; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Računalo, dostupna literatura, predmeti iz prošlosti, izvorna stvarnost, planovi i karte, knjižničarka, stariji članovi obitelji; kustos muzeja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, slikovnica, prezentacija, portfolio
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



Naziv:	NOVAC I JA
Cilj:	Razvijati financijsku pismenost učenika podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini, pravovremeno izgradili temelje za ekonomsku pismenost i donošenje racionalnih financijskih odluka. Razvijati logičko razmišljanje, prostornu i vizualnu percepciju kroz edukativne igre o novcu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će razlikovati što je zapravo njihova želja, a što potreba; razlikovati i pravilno upotrebljavati osnovne pojmove iz financijske pismenosti; objasniti što je novac, valuta i kartica te kako ih pametno upotrebljavati; shvatiti ulogu banke i kredita te važnost štednje; producirati nove i nekonvencionalne ideje; kritički procijeniti informacije i sadržaje
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 4.c razrednog odjela, roditelji, učiteljica Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Uče kroz igru, istraživanje, rješavanje problema, iskustveno učenje, suradnički uče, otvoreno komuniciraju s članovima grupe i surađuju te tako lakše dolaze do rješenja; argumentiraju svoje mišljenje; prezentiraju sadržaje rada i istraživanja; prepoznaju i opisuju vlastite prednosti i nedostatke
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti, planira sadržaje, pomaže vođenim istraživanjem; demonstrira; objašnjava; osmišljava i prati realizaciju radionica; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima; surađuje s roditeljima i ostalim vanjskim suradnicima; dogovara zajedničke aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023. / 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Različiti materijali i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti (modeli novca, kasice; predmeti, sličice, letci trgovina...) internet, različite zbirke zadataka; roditelji, bankar gost u razredu.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Usmena i pisana pohvala, poticaj za praktične radove učenika, samoprocjena, e-portfolio, izvješće, analiza rezultata; uspjeh učenika u rješavanju zadataka objektivnog tipa; rješavanje svakodnevnih problemskih zadataka.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



Naziv:	LOVRAKOVA DRUŽBA
Cilj:	Upoznati lik i djelo poznatog književnika Mate Lovraka kroz najpoznatija književna djela; poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj i ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati književna djela Mate Lovraka i njihovu važnost; uočiti osobitosti proze između dva rata; uspoređivati likove s likovima u drugim dječjim romanima; izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom; objašnjavati razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa; preporučiti pročitane knjige za djecu drugim učenicima; stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje; prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 4.c razrednog odjela, učiteljica Željka Novotni
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici čitaju važna djela lektire; uče o književniku kroz čitanje biografija; obilježavaju važne datume vezane uz knjigu; istraživački rad, terensku nastavu; prikupljaju materijal; pišu kratke osvrt; izrađuju plakat, slikovnicu, reklamni letak ili prezentaciju o pročitanoj djelu; prepoznaje i opisuje književne vrste i djela; koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja; koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Koordinira, organizira i priprema aktivnosti, pomaže vođenim istraživanjem; demonstrira; objašnjava; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
Trajanje izvedbe:	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2023. / 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Književna djela, računalo, dostupna literatura, knjižničarka (posjet Velikom Grđevcu)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, slikovnica, prezentacija, portfolio
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željka Novotni



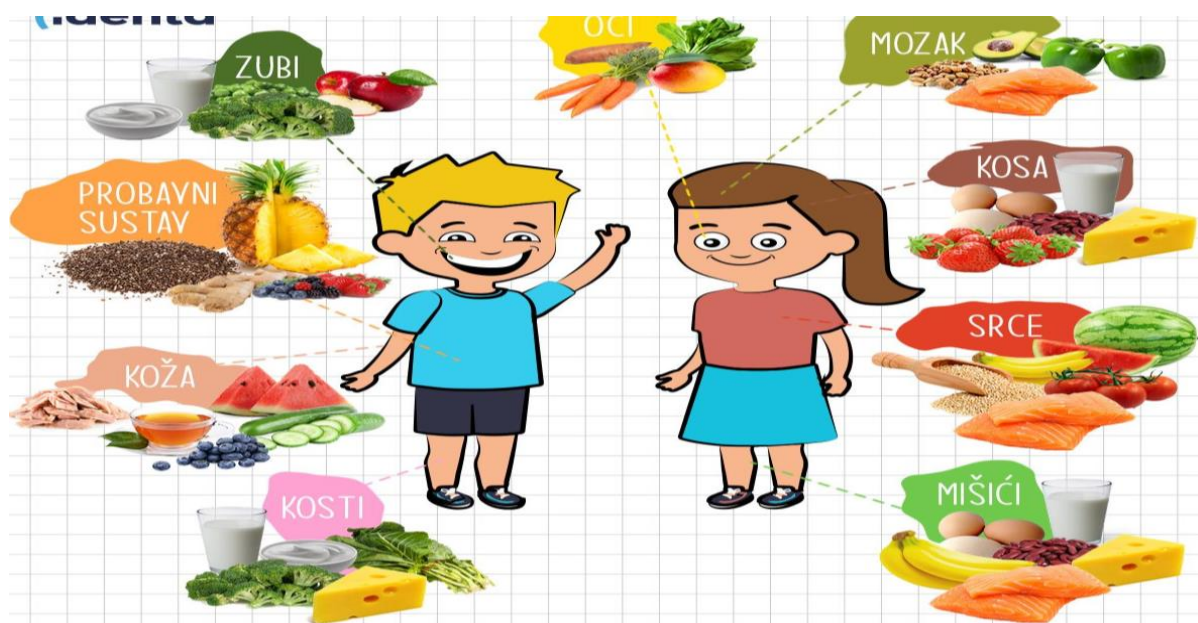
Naziv:	EKO,EKO - poduzetnici
Cilj:	Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš te razviti ekološku svijest učenika. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik opisuje raznolikost u prirodi, uočava povezanost između prirode i zdravog života, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu, prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobit.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bakić, PŠ Josipovo, PŠ Kozice i l.c. Učiteljice: Renata Grahovac, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Mirela Bistrović, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Vesna Bićanić
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, ekološki pokusi, igre, izleti, promatranje, prikupljanje podataka, izrada praktičnog rada, sadnja sadnica, recikliranje, izvođenje pokusa, povezivanje sadržaja, iskustveno učenjem, donošenje zaključaka, opisivanje i izvještavanje.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Vođeno otkrivanje, razgovorom, rasprava, osmišljavanje i prezentiranje problema, poticanje i motiviranje na rješavanje zadanog problema, demonstracija, simulacija aktivnosti učenja, vrednovanje.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni: sadnice ljubičica, nevena i lavande, papiri, boje, materijal stare odjeće, pribor za šivanje, pokuse i praktični rad. Ljudski: učenici, učiteljica, stručni suradnici i vanjski suradnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	E portfolio, samoprocjena, refleksija, rubrike, liste procjene, mape.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Renata Grahovac, Elica Prebeg (Lara Fučkar), Mirela Bistrović, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Vesna Bićanić



Naziv:	U carstvu priča
Cilj:	Motivirati učenike za čitanje i odgovoran odnos prema knjizi. Potaknuti interes za knjige i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena jer učenici nemaju razvijenu naviku čitanja, što nepovoljno utječe na procese učenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Aktivno slušati, čitati i interpretirati različite književnoumjetničke tekstove; Formirati pravilan odnos prema knjizi; Razvijati samostalno kreativno stvaralaštvo temeljeno na književnim predlošcima; Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
	Način realizacije
Oblik:	razredni projekt
Sudionici:	Učenici od 2. do 4.razreda PŠ Bakić, učenici 1.c te učiteljice Renata Grahovac, Mirela Bistrović, Elica Prebeg(Lara Fučkar) i knjižničarka Melita Schmitz
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju čitanje ili zvučnu interpretaciju teksta, čitaju različite vrste zadanih i samostalno odabranih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereno čitanje, heurističko čitanje), određuju književnu vrstu, sukladno dobi interpretiraju književni tekst, analiziraju likove, istražuju biografiju pisca. Učenici usvajaju osnovne dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče. Učenici će igrati književni kviz, obilježiti značajne književne datume, kontaktirati poznate književnike (Pisci na mreži,...). Stečenu čitalačku vještinu primjenjuju u ostalim predmetima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samoispravljanje, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Razredna zbirka knjiga, knjige po osobnom izboru učenika, računalo, laptop, printer, potrošni materijal (papiri). Knjižničari, književnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija provedenih aktivnosti. Samovrednovanje. Promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	učiteljice Renata Grahovac, Mirela Bistrović, Elica Prebeg(Lara Fučkar) i knjižničarka Melita Schmitz



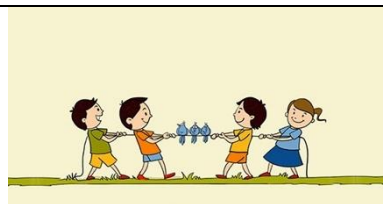
Naziv:	UKUSNO, A ZDRAVO
Cilj:	Projektnim aktivnostima poticati svijest o pravilnoj prehrani, kroz tjelesne aktivnosti održavati kondiciju tijela, te naučiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti na zdravlje učenika i čovjeka, kroz sve nastavne predmete i izvannastave aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će naučiti pravilno se hraniti, razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane, kako uz pomoć tjelesne aktivnosti održavati kondiciju svoga tijela, te na taj način pridonijeti zdravlju svoga tijela. Primjenjeno znanje prenositi svojim ukućanima, te zajedno s ukućanima izrađivati zdrave jelovnike.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Anita Jančić Rulj
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik će istraživati, izvoditi praktične radove, pripremati i konzumirati hranu, sudjelovati u radionicama, imati zelene izlete, odlaziti na obližnje OPG eove gdje se uzgaja zdravo voće i povrće, provoditi ankete među učenicima škole i roditeljima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, demonstracije, praktični rad, vođeno otkrivanje, rasprava, uočavanje, prezentiranje i rješavanje problema.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Namirnice potrebne za projekt, pribor, školska kuhinja, ljudski resursi – OPG, dobavljači hrane.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Ankete, liste procjene, refleksija.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Anita Jančić Rulj



Naziv:	ČITAM DAKLE ZNAM
Cilj:	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta. Izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome izboru. Posjećuje školsku ili narodnu knjižnicu i posuđuje slikovnicu. Preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
Način realizacije	
Oblik:	Provesti nekoliko aktivnosti tijekom godine (obilježavanje dana vezanih uz knjige, izrada plakata susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, pidžama party uz knjigu,...)
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Anita Jančić Rulj
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik razvija kulturu čitanja, razvija čitalačku vještinu, i kritičko mišljenje, uči kako se odnosi prema knjizi, istražuje, doživljava i vrednuje književna djela, razvija kulturu provođenja slobodnog vremena čitajući knjige.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, čitanja, demonstracije, igre., opisivanja.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Tablet s kamerom, hamer papiri, likovni pribor, razne knjige, slikovnice,
Način praćenja i provjere ishoda:	Kviz znanja u razredu, plakati, prezentacije.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Anita Jančić Rulj

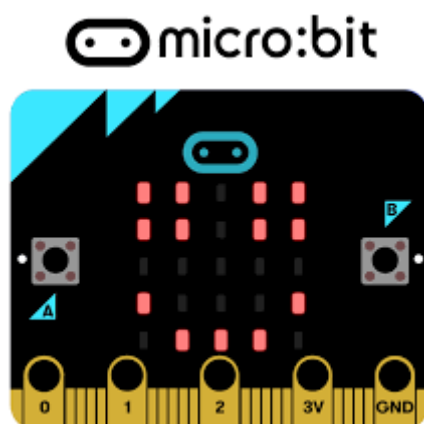


Naziv:	Dječje seoske igre
Cilj:	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te povećavati radne sposobnosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Izvodi prirodne načine kretanja. Slijedi upute za rad i pravila igre. Iskorištava mogućnost tjelovježbe u vanjskim prostorima.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Učiteljice i učenici PŠ Gornji Miholjac, Udruge starih sportova, Mjesni odbor, Grad Slatina
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici kroz natjecanje u disciplinama starih sportova razvijaju natjecateljski duh i timski rad.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, metoda demonstracije, igre
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Rekviziti potrebni za natjecanje (potkova, kozana, karike, uže, luk i strijela)
Način praćenja i provjere ishoda:	Dječje seoske igre u G.Miholjcu u svibnju u sklopu programa za Dan škole. Osigurane medalje za prva tri mjesta.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Jasna Kizivat



Naziv:	ČEPOVIMA DO ZDRAVLJA
Cilj:	Prikupiti veliku količinu plastičnih čepova koje ćemo predati za skupe lijekove za liječenje djece oboljele od leukemije i limfoma
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razvijati kod djece empatiju i suradnju u radu.
Način realizacije	
Oblik:	Sakupljanje čepova, pakiranje i slanje
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Jasna Kizivat
Način učenja: (što rade učenici)	Uključiti lokalnu zajednicu u prikupljanje čepova, sakupiti čepove i odvesti na određenu adresu
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda demonstracije, razgovora,
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Plastične vreće, čepovi
Način praćenja i provjere ishoda:	Povratna informacija nakon predavanja sakupljenih čepova, prezentacija na kraju školske godine.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Jasna Kizivat

Naziv:	Revolucija digitalne pismenosti – rad na Micro:bit-u
Cilj:	✓ Izvođenje nastave na digitalno kreativan način, Olakšavanje učenja učenicima sa teškoćama. ✓ Uvođenje digitalne pismenosti uporabom mikroračunala ✓ Učenici će upoznati osnove programiranja i programskog razmišljanja koje micro bit nudi
Očekivani ishodi	✓ Služenje novom tehnologijom ✓ Aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva ✓ Micro bitom će osmišljavati razne mini projekte ✓ Pravilno i odgovorno koristiti IKT ✓ Razvoj pozitivnije slike o sebi (otkriti svoj skriveni talent i sposobnosti)
Način realizacije	
Oblik:	Kroz nastavni proces
Sudionici:	Učiteljice i učenici od 1-4.-r. PŠ Gornji Miholjac, učiteljica informatike Dragana Matić
Način učenja: (što rade učenici)	✓ Edukativne radionice za učenike i učitelje
Metode poučavanja:(što rade učitelji)	✓ Metoda razgovora, demonstracije, igre,., ✓ Problemsko poučavanje, projekt
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	✓ Micro:bitovi, računala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	✓ Demonstracije radova ✓ Izlaganje
Odgovorne osobe:	Učiteljice Jasna Kizivat, Anita Jančić Rulj i Dragana Matić



	Hrvatska u srcu	
Naziv aktivnosti	Razredni projekt / E Twining projekt ili UHURN Zvono	
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikluš i Andreja Zelić – autorice projekta Nositelj za PŠ Josipovo – Marija Miljković, Gabrijela Baketa	
Razred	1.-4.r razreda PŠ Josipovo	
Planirani broj učenika	18	
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna 2023.do lipnja 2024. kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti, dodatna nastava pid u 4r.	
Ciljevi aktivnosti	- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate	
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama	
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.	
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi slanja razglednica	
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova	
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.	

	OLOVKA PIŠE SRCEM
Naziv aktivnosti	Razredni projekt
Voditelj / Nositelji programa	Voditelj : Učiteljica Marija Miljković i Gabrijela Baketa Ostali nositelji aktivnosti : knjižničarka, djelatnici muzeja
Sudionici	Učenici PŠ Josipovo 1. -4. r
CILJ	Različitim aktivnostima kroz igru, radionice, stvaralački rad, zadatke, posjet muzeju i praktične aktivnosti saznati što više o olovci, njezinoj povijesti, uporabi i tehničkom napretku
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- Saznati o vrstama i povijesti pisanja i pisaljki - Otkriti nastanak olovke i njezinu upotrebu - Imenovati i pravilno koristiti ostale stare pisaljke (nalivepero, gušćje pero i titarnicu, kredu i pločicu) – muzej - Gledati i analizirati film Izgubljena olovka - Analizirati tekst Sarine olovke i načiniti ilustracije kako bi nastala naša slikovnica - Sudjelovati u STEM izazovima vezanim za uporabu olovke - Pisati dnevnik, leksikon, pisma, Pokušaj pisanja krasopisom - Izraditi držač za olovke, osmisli izgled svoje olovke - Upoznati rad Slavoljuba penkale na primjerima inovacija pribora za pisanje - muzej
Metode poučavanja (što radi učitelj)	- Osmišljava aktivnosti koje će raznim načinima omogućiti spoznaje o načinu nastanka i korištenja olovke - Metodički obrađuje književno i filmsko djelo - Donosi primjere đачkih leksikona i dnevnika - Ugovara posjet i radionicu u gradskom muzeju- Tema olovka- tinta- pisanje- krasopis, tiskarski stroj
Vremenski okvir	siječanj – travanj 2024.
Potrebni resursi:(materijalni i ljudski)	Olovke, stari pisači pribor, nalivepera i tintarnice, knjiga za učenje krasopisa, dokumentarni film o Slavoljubu Penkali, posjet i angažiranje muzealaca- radionica pisanja gušćim perom i naliveperom
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama
Način praćenja provjera ishoda /postignuća:	Uspjeh učenika u rješavanju raznih praktičnih i stvaralačkih zadataka evaluacijski listići, skale procjene
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir, hamer, škare, ljepljivo, polugotovi, reciklirani materijali iz domaćinstva i škole, ulaznica za muzej, prijevoz do Slatinskog gradskog muzeja (roditelji), olovke, bojice, nalivepera
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pisana pohvala za bogato uređen leksikon ili dnevnik, najljepše napisan tekst krasopisom ili uz upotrebu gušćeg pera, izložba radova
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju, suradnja s Muzejom



	ZA KORAK LAK, JER POSTAJEM PRVAK
Naziv aktivnosti	Razredni projekt
Voditelj / Nositelji programa	Voditelj : Učiteljica Marija Miljković Ostali nositelji aktivnosti : knjižničarka, prema potrebi drugi djelatnici stručne službe Učenici 3. i 4 r PŠ Josipovo prema želji i mogućnosti
Sudionici	Budući prvaci iz PŠ Josipovo (6 prvaka) Majke/ očevi/ braća/ sestre prvaka
Cilj	Različitim aktivnostima kroz igru, radionice, stvaralački rad, zadatke, pripremiti učenike buduće prvake (škol.god 2023/2024) za samostalan, sretan i siguran ulazak u prvi razred Rad s majkama – pedagoško – strategijski rad/ savjetovanje/ radionice kao priprema za adekvatno sudjelovanje u školskom životu budućih prvaka
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- Budući prvaci steći će vještine komunikacije i suradnje međusobno i sa starijim učenicima iz škole - Sudjelovat će u planiranju, izvedbi, prezentaciji vlastitih znanja i sposobnosti pred prijateljima i članovima obitelji - Savladati i pokazati vještine potrebne za redovno praćenje nastave u prvom razredu (grafomotoričke vježbe, tjelesna spremnost i spretnost, radne i higijenske navike, briga o sebi, drugima i stvarima oko sebe) - Sadašnji polaznici 3. i 4 r će svojim primjerom pokazati i biti mentori u osnovnim vještinama potrebnim za prvi razred
Metode poučavanja (što radi učitelj)	- Osmišljava aktivnosti koje će raznim načinima omogućiti današnjim polaznicima mentoriranje budućih prvaka - Buduće prvake osposobiti za samostalan dolazak u školu i praćenje nastave u prvom razredu - Majke prvaka uputiti radionicama/ praktičnim radom/ razgovorom u adekvatne i primjerene postupke prema učenju, obavezama, prehrani, obvezama i svim ostalim zahtjevima tijekom prve školske godine (školica za roditelje)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od listopada 2023.do lipnja 2024. jednom mjesečno, u popodnevnoj smjeni tijekom nastave INA, TZK, SRO
Potrebni resursi:	Udžbenici, vježbenice, zbirke zadataka, pribor za pisanje, igre, sportski rekviziti, radni listići
Način realizacije:	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama
Način provjere ishoda /postignuća:	Uspjeh učenika u rješavanju raznih praktičnih i stvaralačkih zadataka evaluacijski listići, skale procjenje, vrednovanje za učenje i kao učenje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir, hamer, škare, ljepilo, plastificirani, polugotovi, reciklirani materijali iz domaćinstva i škole
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pisana priznanja polazcima i mladim mentorima izložba radova, igre spretnosti i brzine
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju, eventualna suradnja s vrtićem u Sopju u kojem budući prvaci polaze program Male škole



Naziv:	100.dan škole-eTwinning projekt
Cilj:	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje igrom i danom bez knjiga obilježiti 100. dan u školi.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Aktivno sudjelovati u svim pripremljenim igrama i aktivnostima te na taj način ponoviti nastavne sadržaje predviđene planom i programom do stotog dana škole.
Način realizacije	
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici PŠ Novaki, učiteljica Marinela Zrinščak Begovac i partneri ostalih škola uključenih u projekt, svi učenici i učitelji RN
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici kroz vođene različite aktivnosti čiji je glavni motiv broj sto ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje.
Trajanje izvedbe:	Veljača 2024.
Potrebni resursi:	Potrošni materijal za rad, Učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda:	opisno praćenje, pisana pohvalnica, prezentacija putem Twinspace-a, video za web
Odgovorne osobe:	Marinela Zrinščak Begovac



Naziv:	Let's play with us!-eTwinning projekt
Cilj:	Cilj ovog projekta je predstaviti igre karakteristične za svoju zemlju i zavičaj te upoznati igre koje djeca igraju u drugim europskim zemljama. Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću te potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će igrati igre koje se igraju u njihovom zavičaju. Učenici će osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena dalje od ekrana. Učenici će boraviti na svježem zraku i baviti se tjelovježbom. Učenici će upoznati nove digitalne alate za objavu radova i komunikaciju kroz suradnju s projektnim partnerima. Učenici će surađivati s projektnim partnerima iz raznih zemalja Europe i upoznati igre svog zavičaja, ali i igre u raznim europskim zemljama.
Način realizacije	
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici PŠ Novaki , projektna saautorica učiteljica Marinela Zrinščak Begovac, projektna autorica Lucyna Jaróg-Biel i međunarodni partneri ostalih škola uključenih u projekt
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici kroz vođene različite istraživačke aktivnosti istražuju o igrama svog zavičaja, igraju igre svog zavičaja i upoznaju igre europskih partnera ostvarujući obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje, pohvaljuje
Trajanje izvedbe:	rujan 2023.- prosinac 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad Učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	opisno praćenje, pisana pohvalnica , prezentacija putem TwinSPACE-a, video za web, videokonferencije projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Marinela Zrinščak Begovac



Naziv:	Let's travel to the past-eTwinning projekt
Cilj:	Cilj ovog projekta je istraživačkim učenjem upoznati način života svojih predaka i predaka u europskim zemljama partnerima projekta te na taj način spoznajama o prošlosti predaka obogatiti sadašnjost i budućnost. Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja tradicije i kulturne baštine te ostvariti međugeneracijsku povezanost.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će kroz različite istraživačke aktivnosti i radionice osvijestiti važnost očuvanja tradicije, njegovati uspomenu na pretke i njihovu materijalnu i nematerijalnu baštinu, naučiti igrati nove igre iz prošlosti svojih predaka, upoznati nove igračke i izraditi neke od njih i na taj način odmaknuti se od ekrana i boraviti na svježem zraku. Učenici će istraživanjem upoznati predmete iz prošlosti koje su koristili njihove bake, djedovi, prabake i pradjedovi i njihovu namjenu. Kroz razgovor s pretcima i istraživačkim radom obogatiti spoznaje o običajima. Učenici će upoznati nove digitalne alate za objavu radova i komunikaciju kroz suradnju s projektnim partnerima. Učenici će surađivati s projektnim partnerima iz raznih zemalja Europe i saznati nešto više o načinu života njihovih predaka.
Način realizacije	
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici PŠ Novaki, projektna autorica učiteljica Marinela Zrinščak Begovac, projektna suautorica Aida Petrovska i međunarodni partneri ostalih škola uključenih u projekt
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici kroz vođene različite istraživačke aktivnosti istražuju o prošlosti svojih predaka, načinu njihova života, običajima i tradiciji, kulturnoj baštini, igrama, igračkama i predmetima iz davnih vremena ostvarujući obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje, pohvaljuje
Trajanje izvedbe:	rujan 2023.- lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad Učiteljica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	opisno praćenje, pisana pohvalnica, prezentacija putem Twinspace-a, video za web, videokonferencije projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Marinela Zrinščak Begovac



Naziv:	Uz čitanje rastem
Cilj:	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Učenici 1. i .4. razreda PŠ Novaki i učiteljica Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević)
Način učenja: (što rade učenici)	Učenik razvija kulturu čitanja, razvija čitalačku vještinu, i kritičko mišljenje, uči kako se odnosi prema knjizi, istražuje, doživljava i vrednuje književna djela, razvija kulturu provođenja slobodnog vremena čitajući knjige.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda razgovora, čitanja, demonstracije, igre., opisivanja.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Tablet s kamerom, hamer papiri, likovni pribor, razne knjige, slikovnice,
Način praćenja i provjere ishoda:	Kviz znanja u razredu, plakati, prezentacije.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Biljana Jelenčić (Sanela Tot Krstičević)



Naziv:	20 dana dobrote
Cilj:	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Kod učenika razviti volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
	Način realizacije
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Novaki, učiteljica Sanela Tot Krstičević
Način učenja: (što rade učenici)	Odabiremo 20 aktivnosti i svaki dan zajednički jednu realiziramo
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisanje izvješća
Odgovorne osobe:	Sanela Tot Krstičević



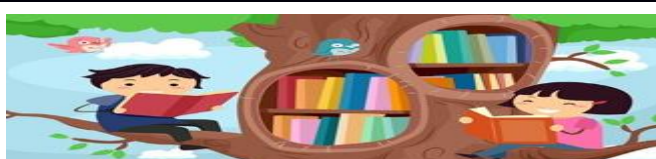
Naziv:	100.dan škole
Cilj:	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje igrom i danom bez knjiga obilježiti 100. dan u školi.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Aktivno sudjelovati u svim pripremljenim igrama i aktivnostima te na taj način ponoviti nastavne sadržaje predviđene planom i programom do stotog dana škole.
	Način realizacije
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Novaki , učiteljica Sanela Tot Krstičević
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici kroz vođene različite aktivnosti čiji je glavni motiv broj sto ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Veljača 2024.
Potrebni resursi:	Potrošni materijal za rad
Način provjere ishoda / postignuća:	opisno praćenje, pisana pohvalnica , prezentacija putem Twinspace-a, video za web
Odgovorne osobe:	Sanela Tot Krstičević

Naziv:	100.dan škole Udruga Zvono
Cilj:	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi..
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja uz različite aktivnosti koji imaju cilj obilježavanja 100. dana u školi. Razvijanje vještina javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko – recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina
Način realizacije	
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici 1. - 4. razreda PŠ Vaška , učiteljica i partneri
Način učenja: (što rade učenici)	Sudjelovanje u različitim aktivnostima, natjecanje, otkrivanje i istraživanje u paru i skupinama
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmjerava, motivira, objašnjava, postavlja pitanja, vrednuje
Trajanje izvedbe:	Veljača 2024.
Potrebni resursi:	Pametna ploča, internet, projektor, laptop, tableti, kolaž papir
Način provjere ishoda / postignuća:	Samovrednovanje, rješavanje online kviza, objava na E-twinning platformi i internetskoj stranici škole
Odgovorne osobe:	Andrea Santi



Naziv:	Volim svoju domovinu
Cilj:	upoznati prirodne ljepote naše domovine od Osijeka do Dubrovnika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Snađi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okruţja s gospodarstvom Republike Hrvatske. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraţivanja.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Učenici 1. - .4. razreda PŠ Vaška i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Istraţivanje zadanog prirodnog područja ili grada, izrada plakata ili materijala u digitalnom obliku, prezentiranje
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema materijala, vrednovanje, objava
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Pametna ploča, internet, projektor, laptop, tableti, digitalni alati, hamer papir
Način provjere ishoda:	Vrednovanje, objava na internetskoj stranici škole
Odgovorne osobe:	Andrea Santi

Naziv:	Čitaj mi priču
Cilj:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjigama
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Učenici 1. - .4. razreda PŠ Vaška i učiteljica
Način učenja: (što rade učenici)	Slušaju interpretaciju priča. Rješavaju kvizove. Izrađuju ginjol lutke i koriste ih u adaptaciji djela. Izrada slikovnica
Metode poučavanja:	Demonstracija, priprema materijala, odabir priča, vrednovanje, motivacija
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Knjige, nastavni listići, pametna ploča, internet, knjižničar
Način provjere ishoda:	Samovrednovanje i vrednovanje kroz kvizove i nastavne listiće. Objava na internetskoj stranici škole.
Odgovorne osobe:	Andrea Santi



Naziv:	Dani jabuke, dani zdrave hrane
Cilj:	"Jabuka - tradicija i zdravlje" Učenici će u projektu izvoditi različite aktivnosti na različitim nastavnim predmetima koje povezujemo s obilježavanjem Dana jabuka
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.
Način realizacije	
Oblik:	eTwinning projekt
Sudionici:	Učenici 1. - .4. razreda PŠ Vaška i učiteljica i projektni partneri
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke.
Metode poučavanja:	Priprema materijala, vrednovanje, objava
Trajanje izvedbe:	Listopad 2023.godine
Potrebni resursi:	Pametna ploča, internet, projektor, laptop, tableti, digitalni alati, kuharica, pećnica
Način provjere ishoda:	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
Odgovorne osobe:	Andrea Santi

Naziv:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj:	- pronalaziti i vrednovati informacije, prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu, zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati u online okruženju i ne dijeliti svoje osobne podatke
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- naučiti će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke, pokazati dobre načine korištenja interneta, svojim primjerom pokazati kako odgovorno koristiti Internet, učenik prepoznaje moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnom svijetu, prepoznaje elektroničko nasilje, u nekim situacijama traži pomoć odrasle osobe (zna gdje može potražiti pomoć, razvijati atmosferu povjerenja i osnaživanja), primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja pri suočavanju s elektroničkim nasiljem, Učenik analizira primjere elektroničkog nasilja i zajednički pronalazi rješenja za njih, učenik nabroja osnovne osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona, fotografije, videozapisi), objašnjava zašto su važni osobni podatci i s kim ih smijemo dijeliti te kako paziti na svoje i tuđe osobne podatke, prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom, predlaže prihvatljive načine rješavanja problema, nabroja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć, analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije, istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom
Način realizacije	
Oblik:	• Razredni projekt
Sudionici:	• Dragana Matić, učiteljica informatike s učenicima od 1. – 4. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	• Razgovor o internetu- pogledati video (Moje online susjedstvo) • Rad na računalu • izrada prezentacije o SIGURNOSTI NA INTERNETU i izlaganje • izrada plakata i digitalnih postera o SIGURNOSTI NA INTERNETU • Igranje igrice: Dabrica Darka otkriva digitalni svijet • Igranje igrice : Interland • Igranje igrice KAHOOT (Koliko znam o sigurnosti na internetu)
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	• Demonstracija
Trajanje izvedbe:	• Veljača 2024 .
Način provjere ishoda:	Izlazne kartice,formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Dragana Matić



Naziv:	CodeWeek – Europski tjedan kodiranja
Cilj:	- Povećati zanimanje učenika za korištenje IKT tehnologije u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje. - Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu učenika, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno razmišljanje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukturu grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom; - Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema; - Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Dragana Matić, učiteljica informatike s učenicima od 1. – 4. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	- Učenici će se logirati na web www.codeclubworld.org sa svojim korisničkim podacima. - Od ponuđenih problemskih zadataka učenici će izabrati zadatak za rješavanje. - Nakon završenog zadatka učenici će spremati diplomu na računalo, te nju isprintati na pisač. - Učenici će programirati bez računala. - Učenici će se upoznati s postupcima programiranja i rješavanja problema uz pomoć aplikacije RunMarco.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- davati upute učenicima - voditi razgovor i rasprave - voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadataka.
Trajanje izvedbe:	7. – 22. listopada 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima), Internet, papir, printer.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izlazne kartice, formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Dragana Matić



Naziv:	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
Cilj:	-osigurati uključivo i pravedno kvalitetno obrazovanje te promicati mogućnosti cjeloživotnog učenja za sve -postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke -usvajanje novih vještina i znanja -razvijati međuljudske odnose ,osjećaj empatije, pomaganje drugima -poticanje kreativnosti , razvoj digitalne pismenosti i informatičkih vještina
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa -naučiti će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - učenici će pomagati , podučavati druge
Način realizacije	
Oblik:	Razredni projekt
Sudionici:	Dragana Matić, učiteljica informatike s učenicama 3. -4. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	-rad na računalu, izrada plakata -istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti pokušati saznati jesu li i kakve prepreke imale u razvoju karijere u znanosti. -pronaći barem 2 domaće znanstvenice i otkriti čime se bave. -izraditi kolaž plakat o životu znanstvenice koja vas se najviše dojmila. -izabrati među sobom najkreativnije i objesiti ih na pano u školskom hodniku.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija
Trajanje izvedbe:	11. veljače 2024. godine
Odgovorne osobe:	Dragana Matić



Naziv:	PAPIN DAN U ŠKOLI
Cilj:	Usmjeravati učenike da imaju uzore za svakodnevni život.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Upoznati život pape Franje te shvatiti koja je njegova uloga u Crkvi kao Kristovoj zajednici.
Način realizacije	
Oblik:	Državni projekt u suradnji s katoličkom crkvenom organizacijom „Križari”
Sudionici:	vjeroučenici od 1.- 4. razreda matične škole, vjeroučenici na područnim školama, učiteljica PŠ Josipovo Gabriela Baketa, vjeroučiteljice Nataša Pohiba i Slavica Ostrogonac
Način učenja: (što rade učenici)	zajednička molitva za papu, gledanje crtića ili ppt o papi Franji, likovni radovi, izrada plakata i panoa
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Motiviranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, radionice.
Trajanje izvedbe:	Od 11.-15. ožujka 2024.
Potrebni resursi:	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, markeri, žuti i bijeli baloni.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rada i aktivnosti; Praktični radovi učenika, samoprocjena, korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe:	Slavica Ostrogonac, Nataša Pohiba, Ivana Prispilović i Gabriela Baketa



Naziv:	„Postani EMPATIČAN”
Cilj:	Naučiti što su to emocije i na koji se način manifestiraju te razviti sposobnost prepoznavanja emocija kod drugih u svrhu poticanja razvoja empatije
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razumjeti što su to emocije i koje emocije postoje, definirati pojmove vezane uz empatiju, razumjeti na koji se način kod njih emocije manifestiraju ponašajno i fiziološki, u kojim situacijama, prepoznati emocije kod sebe i kod drugih
Način realizacije	
Oblik:	Razgovor, demonstracija, interaktivne radionice
Sudionici:	Učenici 2. razreda, psihologinja
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje; rad u parovima, individualni i grupni rad kroz radionice, igranje uloga
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiranje i pripremanje sadržaja, demonstriranje, usmeno izlaganje, čitanje, crtanje
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, bilježnica, hamer papir, pano, karton, likovni pribor
Način provjere ishoda / postignuća:	Praćenje ponašanja i komunikacije kod učenika, razredne kohezije, razgovori s učenicima, učiteljicama i roditeljima učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe:	Psihologinja Iva Matek



Naziv:	Projekt „Darovitost na dar“
Cilj:	Poticanje i pružanje podrške u cjelovitom razvoju potencijalno darovitih učenika; poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja; usvajanje djelotvornih komunikacijskih i životnih vještina; poticanje razvoja kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; pružanje različitih oblika psihološke podrške učenicima i njihovim roditeljima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Definirati i rješavati probleme iz različitih područja, osvijestiti važnost osobnog rasta i razvoja te razvijanja kreativnog mišljenja, raspravljati o brojnim pitanjima koja se javljaju u školskim odnosima i obrazovnim situacijama, naučiti kritički promišljati, razviti talente i kreativnost
Način realizacije	
Oblik:	Psihološko testiranje, radionice s učenicima, terenska nastava
Sudionici:	Učenici 3. i 4.razreda, članovi Tima za rad s darovitim učenicima
Način učenja: (što rade učenici)	Osmišljavaju i sudjeluju u provedbi radionica koje potiču razvijanje kreativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Usmena predavanja, metoda demonstracije priprema nastavnih materijala, podrška u planiranju i provedbi inicijativa s učenicima
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, bilježnica, hamer papir, pano, karton, bojice, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje školske uspješnosti i ponašanja kod učenika, razgovori s učenicima, učiteljicama i roditeljima učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe:	Voditeljica Tima za rad s darovitim učenicima Iva Matek i članice Tima: Renata Grahovac, Željka Novotni, Elvira Vujčić, Sanela Jukić, Rajka Avirović Gaća, pedagoginja Nataša Valinčić



PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava

Naziv:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. i 7. razreda
Cilj:	Pomoć učenicima pri savladavanju ključnih pojmova propisanih Nastavnim planom i programom, pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom, uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći razvijati vještinu analize i sinteze jezičnih činjenica s naglaskom na različite metode učenja. Učenik će moći razlikovati pravila i iznimke u hrvatskom standardnom jeziku. Učenik će stečena znanja moći koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Način realizacije	
Oblik:	jedan sat tjedno u dogovoru s predmetnim učiteljicama
Sudionici:	učenici 5. i 8. razreda i učiteljice HJ Ivana Strupar i Elvira Vujčić
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici prate rad, sudjeluju u radu, sudjeluju u izradi sredstava za rad (digitalnih alata za vježbanje), odgovaraju na pitanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim).
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u dogovoru s predmetnim učiteljicama
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Troškovnik škole, udžbenici, Internet, dig. alati
Način praćenja i provjere ishoda:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti. Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti. Izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Hrvatskoga jezika Ivana Strupar, Elvira Vujčić



Naziv:	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
Cilj:	Osposobiti učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva, dopunskim radom dodatno objasniti obrađeno nastavno gradivo učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji imaju većih poteškoća u svladavanju gradiva i onima koji nadoknađuju dio gradiva zbog izostanka s nastave
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja
Oblik:	Dopunska nastava – individualizirani pristup, timski rad
Sudionici:	Učiteljice matematike : Senka Kovčić, Sanela Jukić, učenici 5.-8.r
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke s neostvarenim ishodima, traže pomoć i dodatna pojašnjenja učitelja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji individualno pristupaju svakom učeniku pripremajući probleme/zadatke s kojima učenici imaju najviše poteškoća u savladavanju i ostvarivanju ishoda učenja.
Trajanje izvedbe:	Cijela godina – po potrebi učenika
Potrebni resursi:	troškovnik škole
Način praćenja i provjere ishoda:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe:	Senka Kovčić, Sanela Jukić



Naziv	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Cilj	Ponavljati i uvježbavati sadržaje planirane za pojedini razred. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatičkih pravila. Razvijati interes za strani jezik te samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti. Prilagođavati nastavne sadržaje i pomoći učenicima pri savladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika.
Očekivani ishodi	Učenik će moći imenovati zadane riječi na engleskom jeziku. Učenik će moći prevesti zadane riječi sa engleskog na hrvatski jezik Sudjelovati u kraćem razgovoru poznate tematike na engleskom jeziku te pisati kraći tekst poznate tematike. Prepoznati i u rečenici ili kraćem tekstu pravilno upotrijebiti obrađena glagolska vremena U rečenici prepoznati i pravilno upotrijebiti prijedloge mjesta (In, on, under, behind, in front of, between, next to, opposite, on the right side, on the left side) U rečenici pravilno upotrijebiti članove (a, an, the,) · Učenik će razlikovati jedninu i množinu imenica Učenik će u rečenici i kraćem tekstu pravilno upotrijebiti množinu imenica
Način realizacije	
Oblik:	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim).
Sudionici	Učiteljice engleskog jezika: Iva Vilček (5.r), Dora Dragojević (PŠ Josipovo (4.r), PŠ Gornji Miholjac (4.r), PŠ Vaška (4.r)
Način učenja (što rade učenici):	Učenici prate rad, sudjeluju u radu, sudjeluju u izradi sredstava za rad (digitalnih alata za vježbanje), odgovaraju na pitanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim)
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno Fond sati: 35
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti. Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti. Izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Iva Vilček, Dora Dragojević



Dodatna nastava

Naziv:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 7. i 8. razreda
Cilj:	-osvijestiti ljubav i potrebu njegovanja materinskoga i standardnog jezika -razvijati motivaciju za izvrsnost u znanju i temeljit rad -poticati samopouzdanje učenika, ponuditi rješenja za pobuđivanje inspiracije i motivacije za učenje - razvijati izražajne sposobnosti, komunikacijske vještine i govorno umijeće kroz dodatnu nastavu koja uključuje proširivanje vokabulara, upotrebu pravilnih rečeničnih struktura te usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike .
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Razvijati vještinu analize i sinteze jezičnih činjenica s naglaskom na različite metode učenja. Razlikovati pravila i iznimke u hrvatskom standardnom jeziku. Učenik će stečena znanja koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Način realizacije	
Oblik:	Učenje iz adekvatne literature (udžbenici, radne bilježnice), radnih listića i kvizova. Učenje putem digitalnih alata i interaktivne ploče uz individualizirani pristup s naglaskom na tumačenje i korekciju pogrešaka.
Sudionici:	Elvira Vujčić, Ivana Strupar, učenici 7. i 8.razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Uočavaju pogreške u različitim medijskim tekstovima, tumače pravila i uočavaju iznimke, rješavaju testove s natjecanja iz poznavanja hrvatskog jezika, izrađuju različite kartice za učenje te sudjeluju u igrama uloga i prezentaciji rezultata projektnog istraživanja pravopisnog odreda
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema pisanih materijala, osmišljavanje scenarija za igru uloga, tumačenje faza projektne nastave. Učitelji individualiziranim pristupom svakom učeniku omogućuju stjecanje dodatnog znanja iz područja hrvatskog jezika (korištenjem adekvatne literature, primjerenih digitalnih alata, različitim pristupima i metodama poučavanja).
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati, kućni pristup internetu, papir u boji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Analiza rada kroz razgovore, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, osobna mapa učenika.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić i Ivana Strupar, učiteljice hrvatskoga jezika



Naziv	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Cilj	Razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća kroz dodatnu nastavu koja uključuje proširivanje vokabulara, upotrebu pravilnih rečeničnih struktura te usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike
Očekivani ishodi	• Učenik će unaprijediti pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku • Učenik će razumjeti tekstove na engleskom jeziku • Učenik će upoznati i osvijestiti elemente kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja • Učenik će stečena znanja koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Način realizacije	
Oblik:	Učenje iz adekvatne literature (udžbenici, radne bilježnice), radnih listića i kvizova. Učenje putem digitalnih alata i interaktivne ploče. Individualizirani pristup.
Sudionici	Iva Vilček (7.r), Kristina Premec (3. r i 4.r)
Način učenja (što rade učenici):	Usavršavaju pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Unapređuju sposobnost razumijevanja tekstova na engleskom jeziku. Sudjeluju na natjecanjima.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji individualiziranim pristupom svakom učeniku omogućuju stjecanje dodatnog znanja iz područja engleskog jezika (korištenjem adekvatne literature, primjerenih digitalnih alata, različitim pristupima i metodama poučavanja)
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno Fond sati: 35
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda:	Analiza rada kroz razgovore, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika
Odgovorne osobe:	Iva Vilček, Kristina Premec

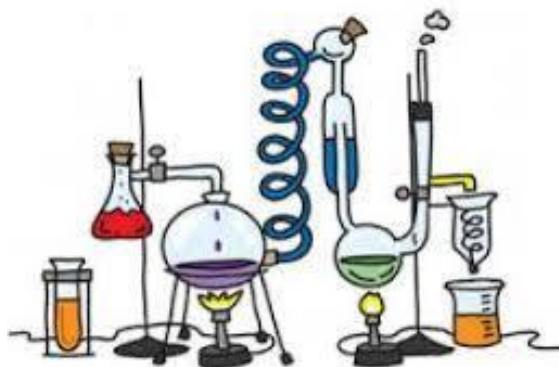


Naziv:	Dodatna nastava iz matematike
Cilj:	Razvijati racionalizaciju i dosjetljivost kod učenika, rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom, priprema učenika za natjecanja, proširivanje znanja matematičkim sadržajima u cilju uspješnog prelaska na višu razinu matematičke spoznaje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- suradnički učiti, raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja - koristiti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju, - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.
Oblik:	Dodatna nastava – individualizirani pristup, timski rad
Sudionici:	Učiteljice matematike : Senka Kovčić, Sanela Jukić, učenici
Način učenja:	Učenici istraživanjem produbljuju svoje znanje i matematičke kompetencije.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji individualno pristupaju svakom učeniku pripremajući zanimljive i zahtjevne probleme/zadatke koji će ostvariti cilj dodatne nastave.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	troškovnik škole
Provjera ishoda:	Rezultati na natjecanjima znanja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.
Odgovorne osobe:	Senka Kovčić, Sanela Jukić



Naziv:	Dodatna nastava iz fizike - Mladi fizičari
Cilj:	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz fizike kao i samostalno izvođenje fizikalnih pokusa.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	· Pravilno upotrebljavati pribor · Samostalno izvoditi pokuse · Izvoditi zaključke · Samostalno rješavati složenije problemske zadatke
Način realizacije	
Oblik:	dodatna nastava iz fizike
Sudionici:	učenici sedmog i osmog razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će izvoditi pokuse, opisivati opažanja, izvoditi zaključke rješavati složenije problemske zadatke, rješavati zadatke prošlih natjecanja, provoditi istraživanja na zadanu temu
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	demonstrancija i pripremanje pokusa, metoda igre, istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema
Trajanje izvedbe:	cijela školska godina
Potrebni resursi:	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi škola - pribor za izvođenje pokusa i dodatna literatur
Način praćenja i provjere ishoda:	Provjeravanje riješenih zadataka i izvještaja o provedenim pokusima. Natjecanje iz fizike. Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Odgovorne osobe:	Martina Bukvić, učiteljica fizike

Naziv:	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Cilj:	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz kemije kao i samostalno izvođenje kemijskih pokusa.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Pravilno upotrebljavati pribor i kemikalije • Samostalno izvoditi pokuse • Prepoznati promjene u reakcijama • Izvoditi zaključke • Samostalno rješavati složenije problemske zadatke • Pisati i izjednačavati jednadžbe kemijskih reakcija • Prepoznati organske i anorganske spojeve • Predložiti načine pripremanja otopina određenih koncentracija. • Primijeniti prvu pomoć ukoliko se dogodi nezgoda u radu s kemikalijama
Način realizacije	
Oblik:	dodatna nastava
Sudionici:	Učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu kemije
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će izvoditi pokuse, opisivati opažanja, izvoditi zaključke, raditi učeničke mini-projekte, rješavati složenije problemske zadatke, rješavati zadatke prošlih natjecanja, istraživati i pronalaziti informacije o zadanoj temi na Internetu.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- Prikuplja dodatne materijale za rad - Upućuje učenike u ispravno izvođenje složenijih praktičnih radova - Razvija kod učenika kritičko mišljenje
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu školsku godinu
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi škola - pribor za izvođenje pokusa i dodatna literatura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Provjeravanje riješenih zadataka i izvještaja o provedenim pokusima. Natjecanje iz kemije. Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Odgovorne osobe:	Rajka Avirović Gaća



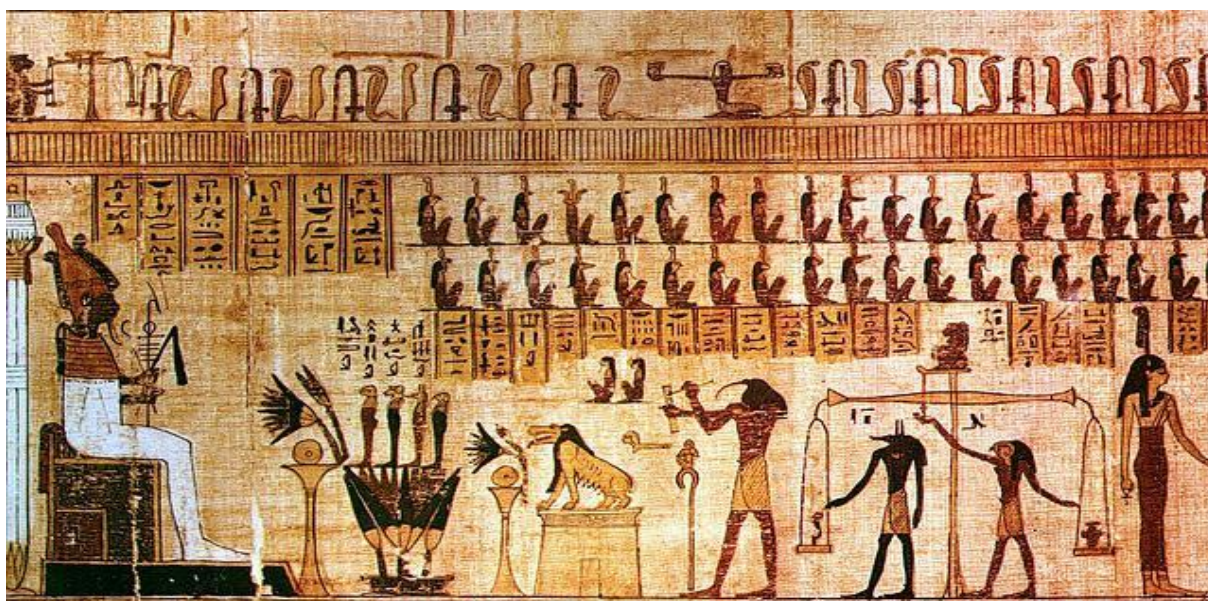
Naziv:	Dodatna nastava iz biologije
Cilj:	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živog svijeta. Upoznavanje s metodama istraživanja, stvaranje ozračja o razvijanju i očuvanju ekološke svijesti, identificiranje nadarenih i praćenje i poticanje darovitih, usvajanje dodatnih znanja, praćenje i bilježenje rezultata istraživanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- samostalno osmisliti i izvoditi praktične radove - razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene - učenik će moći samostalno postaviti istraživačko pitanje, prikazati i tumačiti dobivene rezultate, povezati nastavne sadržaje i svakodnevni život, raspravljati i interpretirati dodatne sadržaje, te provjeriti točnost vlastitih pretpostavki
Način realizacije	
Oblik:	individualni, grupni, frontalni, praktični rad, istraživanje
Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Rješavaju problemske zadatke, diskutiraju, istražuju, opažaju, bilježe rezultate, izvode pokuse, crtaju, pripremaju prezentacije.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Individualiziranim pristupom svakom učeniku omogućuju stjecanje dodatnog znanja iz biologije (korištenjem adekvatne literature, primjerenih digitalnih alata, različitim pristupima i metodama poučavanja)
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati,
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Analiza rada kroz razgovore, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, osobna mapa učenika. Formativno vrednovanje učenikovih postignuća.
Odgovorne osobe:	Marija Majer



Naziv:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj:	Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa. Raditi s učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz njemačkog jezika. Pripremiti učenike za natjecanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će unaprijediti pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, koristiti prošireni vokabular na određene teme u svakodnevnom životu, uočiti pogreške unutar teksta te iste ispraviti i primijeniti gramatičke strukture u postavljenim zadacima. Učenik će stečena znanja koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
Način realizacije	
Oblik:	Individualizirani pristup, dodatna nastava
Sudionici:	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Usavršavaju pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Unapređuju sposobnost razumijevanja tekstova na njemačkom jeziku. Sudjeluju na natjecanjima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Pripremati materijale za rad, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture i zvučne te video zapise.
Trajanje izvedbe:	35sati godišnje (1 sat tjedno)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenici, radne bilježnice, internet, digitalni alati.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Razgovor, pisani radovi, zalaganje, aktivno sudjelovanje učenika i prisutnost na satima.
Odgovorne osobe:	Svetlana Mesić



Naziv:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj:	Sustavno pripremanje učenika za više razine nastave iz navedenog predmeta. Upoznavanje učenika s detaljnijim pristupom i podacima različitih povijesnih tema.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će svladati kronološki pristup određenih povijesnih tema · Učenik će sudjelovati na višim razinama provjere znanja kroz školska/županijska/državna natjecanja Učenik će samostalno kreirati sadržaje na temelju analize fragmenata zavičajne povijesti
Način realizacije	
Oblik:	dodatna nastava
Sudionici:	učenici od 5. do 8.r
Način učenja: (što rade učenici)	Usmeno i pismeno izražavanje pomoću povijesnih izvora, analiza izvora, dokumentarnih filmova, tekstova. Učenje iz adekvatne literature (udžbenici, radne bilježnice, povijesne čitanke, povijesni zemljovid...), radnih listića i kvizova. Učenje putem digitalnih alata i interaktivne ploče. Individualizirani pristup
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji individualiziranim pristupom svakom učeniku omogućuju stjecanje dodatnog znanja iz područja predmeta povijesti.
Trajanje izvedbe:	cijela školska godina
Potrebni resursi:	udžbenik, povijesni izvori, zemljovid
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	školsko, županijsko i državno natjecanje natjecanja iz prirodnoslovlja. - učenik će se služiti novim izvorima znanja -vrednovanje rezultata natjecanja -prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
Odgovorne osobe:	Krešimir Hrženjak i Dino Mataz, učitelji povijesti



Izvanastavne aktivnosti



Naziv:	Dječji forum Mladost
Cilj:	Cilj DF-a je razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu, odgoju za međusobno i međunarodno razumijevanje i suradnju te nalaženju i primjeni načina za što potpunije ostvarivanje tih spoznaja i vrijednosti u sredini u kojoj djeca žive.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Način realizacije	
Oblik:	jedan sat tjedno u dogovoru s predmetnim učiteljicama
Sudionici:	Članovi DF i voditeljica Ivana Strupar
Način učenja: (što rade učenici)	Provode aktivnosti i radionice vezane uz dječja prava
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Uključivanje djece u akcije protiv rata i nasilja nad čovjekom i prirodom. Kroz igru i učenje osposobiti djecu za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Potrebni resursi:	Troškovnik: DND Slatina
Način praćenja i provjere ishoda:	- usmena pohvala - mogućnost primjene u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	Voditeljica DF Ivana Strupar, učiteljica Hrvatskoga jezika

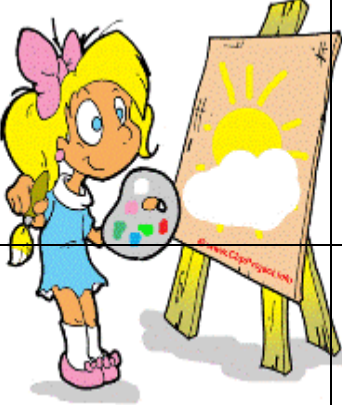


Naziv:	Volonterski klub Eugenijalac
Cilj:	- ostvariti očekivanja iz međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj vezana uz zajednicu i odgovornost aktivnog člana te uz razvoj ličnosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- primjenjivati načela aktivnog građanstva, utjecati na školsku i lokalne politike te ukazivati na važnost i dobrobiti volontiranja (kako djece, tako i odraslih) u široj zajednici
Način realizacije	
Oblik:	- izvannastavna aktivnost
Sudionici:	- učenici 1. - 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	- usuglašavanje različitih pristupa učenom problemu - koordinacija članova tima te različitih ideja i akcija - ugovaranje prilika za razgovor i dijeljenje ideja s predstavnicima lokalne vlasti, poduzetnicima i predstavnicima udruga - logistički poslovi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- usuglašavanje različitih pristupa učenom problemu - koordinacija članova tima te različitih ideja i akcija - ugovaranje prilika za razgovor i dijeljenje ideja s predstavnicima lokalne vlasti, poduzetnicima i predstavnicima udruga - logistički poslovi
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-uredski i ostali materijali vezani uz volonterske akcije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- vrednovanje kao učenje: bilježenje osobnih dojmova i iskustava u učeničke mape - procjena razine aktivnosti u svakoj od pojedinih aktivnosti - izrada plakata, brošura i letaka vezanih uz akcije - vođenje Dnevnika volontera
Odgovorne osobe:	Marijana Toplak





Naziv:	Medijska pismenost
Cilj:	Potaknuti razgovore o medijima te sigurnom korištenju tehnologija bez kojih ne možemo napredovati u 21. stoljeću. Poučiti djecu da sigurno koriste medije i razviju kritičko mišljenje, koja je razlika između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mi mislimo da se uistinu događa, zašto mediji nekim temama daju više prostora i vremena, a nekima manje, kako tumačimo oglase, koja je razlika između realityja i igranog programa, kako nastaju medijski sadržaji.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći prosuđivati utjecaj masovnih medija na razvoj modernoga društva, a naročito njihov utjecaj na razvijanje svijesti i stavova kod djece predškolske i školske dobi. Učenik će se moći stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima masovnih medija. Učenik će moći obrazložiti pozitivan i negativan utjecaj različitih medija na razvoj stavova i vrijednosti.
Način realizacije	
Oblik:	Predavanja, radionice, igre, debate, projekcije...
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, prezentiraju, sudjeluju u radu radionica, debatiraju, iznose svoja kritička mišljenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom i otkrivanjem, rasprava, samostalno učenje.
Trajanje izvedbe:	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena sa što više multimedijских sadržaja (računalo, projektor, pametna ploča ili ekran, pisač, papir bijeli i u boji, obrazovni materijali u digitalnom i pisanom obliku, osposobljeni predavači i voditelji radionica, podrška roditelja, stručne službe i ravnatelja Škole.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Održavanje predavanja i radionica učenicima nižih razreda, upoznavanje roditelja s ciljevima i rezultatima rada, održavanje radionica roditeljima o utjecajima medija na razvoj osobnosti, stavova i vrijednosti kod djece. Izrada brošure koja će sadržavati preporuke o zaštiti djece i sigurno korištenje elektroničkih medija.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Naziv:	Mali slikari
Ciljevi programa: 	- Razvijati vlastito kritičko mišljenje - Uočiti i razumjeti važnost i utjecaj vizualne medije današnjice - Razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području slikarstva - Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku i slikarsku kulturu - Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - Osposobljavanje za vrjednovanje slikarskih ostvarenja
Kompetencije učenika koje se razvijaju kroz program, očekivani ishodi:	Učenici će: - Upoznati osnovne alate i pomagala za likovno izražavanje; crtača i slikarska sredstva, podloge i vrste papira - Upoznati pojedinačno likovne elemente - Upoznati elemente kompozicije - Naučiti osnove o prirodi i karakteristikama boja - Fizikalna svojstva boja - Uočiti vezu svjetlosti i obojenja - Spoznati razliku između vizualnog (aditivnog) i mehaničkog (suptraktivnog) miješanja boja - Naučiti sigurno i pravilno izvlačiti ravne, kose, vertikalne i zakrivljene crte - Uvećavati i smanjivati crtež uz pomoć mreže - Naučiti razlikovati ton i nijansu boje. Steći uvid u učinke boja, psihološko djelovanje boje i njihovih odnosa
Nositelj programa	Voditelj grupe: Josip Jelenčić
Način realizacije programa	Na satovima mali slikari (izvannastavna aktivnost) Pravljenje plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala.
Potrebni resursi:	Učionica, platna, kistovi, tempere, akrilne boje, olovka, ugljen, kombinirani materijali
Trajanje izvedbe:	Dva sata tijekom školske godine 2023./2024.
Metode poučavanja:	Dijaloška metoda (poticati učenike na kritičko promatranje, razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika) Istraživačka metoda (pripremanje materijala za istraživanje) metoda demonstracije (umjetničkim reprodukcijama prikazati određeni likovni problem)
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 5. – 8. razreda
Način praćenja i provjere ishoda:	Redovito vođenje bilješki o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada. Foto dokumentacija, učenička postignuća.

Naziv:	Likovna skupina „Mašta i stvaralaštvo“
Cilj:	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje i originalan pristup. Promicanje prihvatanja vlastitog slikarskog rukopisa. Vizualno, stvaralački i kritički pomišljati o likovnim problemima. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje razumijevanja i vještina uporabe likovnih tehnika. Poticati timski rad. Razvijati osobine kao što su marljivost, inicijativnost, upornost, interes te skrb i njegovanje kulturne baštine našega zavičaja.
Očekivani ishodi:	Učenik će moći realizirati zadane likovne teme u slikarskim, kiparskim i grafičkim likovnim tehnikama u učionici.
Način realizacije:	Pravljenje plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala.
Oblik:	Radionički oblik nastave, samostalno istraživanje, skupni rad
Sudionici:	Učenici od 5. – 8. razreda
Način učenja:	Učenici će razvijati kreativnost i kritičko mišljenje kroz estetsko uređenje škole, izložbe, izradu scenografije za školske priredbe. Likovni natječaji.
Metode poučavanja:	Dijaloška metoda (poticati učenike na kritičko promatranje, razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika); istraživačka metoda (pripremanje materijala za istraživanje)
Trajanje izvedbe:	Prema rasporedu ili potrebama škole i učenika tijekom školske godine.
Potrebni resursi:	Materijali iz likovnih mapa te potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda:	Foto dokumentacija, portfolio za dokumentaciju škole. Likovni uradci šalju se na razne natječaje tijekom cijele šk. godine.
Odgovorne osobe:	Josip Jelenčić





Naziv:	Mladi pjevači
Cilj:	Poticanje i razvoj zanimanja prema grupnom muziciranju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u grupnom muziciranjem. Razvijanje glazbenog sluha. Stjecanje pozitivnog stava prema glazbenom izražavanju u grupi. Aktivno sudjelovanje u muziciranju. Stjecanje samopouzdanja i hrabrosti za javno nastupanje. Mogućnost slobodnog izražavanja i ostvarivanja glazbenih ideja učenika.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici:	Ivana Vencel , nastavnica glazbene kulture, učenici i učenice (5-8)
Način učenja: (što rade učenici)	Pojedinačni rad, rad u paru i u grupi.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Grupno - težina savladanih pjesama, točnost u ritmu, intonaciji i izgovoru. - koristit će u nastupima Individualno – redovitost dolazaka, razvoj sposobnosti pjevanja: točne intonacije, ritma i izgovora u skladu sa sposobnostima, aktivnost - učenici polaznici glazbene grupe koji pokažu najbolje rezultate imat će mogućnost solo nastupa - rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u glazbenoj grupi koristit će se i u predmetu glazbene kulture.
Trajanje izvedbe:	Aktivnost se realizira jedan puta tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Potrebni resursi:	Učionica glazbene kulture, kopiranje nota
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Anketa, upitnik, razgovor, nastup - rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u glazbenoj grupi koristit će se i u predmetu glazbene kulture.
Odgovorne osobe:	Ivana Vencel



Naziv:	Školski zbor
Cilj:	Razvijanje i predstavljanje talenata i integriranje u kulturno područje škole, grada i društva općenito. Suradnja među učenicima, uvažavanje drugih i međusobno poticanje. Prihvatanje odgovornosti za ostvarivanje zajedničkih ciljeva. Estetski odgoj i razvijanje glazbenog ukusa. Stvaranje i kreativnost.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razvijanje glazbenog sluha. Stjecanje pozitivnog stava prema pjevanju i glazbenom izražavanju u grupi. Stjecanje vokalne tehnike i vještine pjevanja. Aktivno sudjelovanje u muziciranju. Integriranje u rad škole. Stjecanje samopouzdanja i hrabrosti za javno nastupanje. Mogućnost slobodnog izražavanja i ostvarivanja glazbenih ideja učenika.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Ivana Vencel, nastavnica glazbene kulture, učenici i učenice (5-8)
Način učenja: (što rade učenici)	Pojedinačni rad, rad u grupi i u paru.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Grupno - težina savladanih pjesama, točnost u ritmu, intonaciji i izgovoru. - koristit će u nastupima Individualno - redovitost dolazaka, razvoj sposobnosti pjevanja: točne intonacije, ritma i izgovora u skladu sa sposobnostima, aktivnost - učenici polaznici zbora koji pokazuju najbolje rezultate imat će mogućnost solo nastupa - rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u zboru koristit će se i u predmetu glazbene kulture
Trajanje izvedbe:	Aktivnost se realizira dva puta tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadacima te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica glazbene kulture, kopiranje nota
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Anketa, upitnik, razgovor, nastup - rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u glazbenoj grupi koristit će se i u predmetu glazbene kulture.
Odgovorne osobe:	Ivana Vencel

Naziv:	Vijeće učenika
Cilj:	Poticati na aktivno sudjelovanje učenika u radu Vijeća učenika i donošenje odluka važnih za život i rad škole
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	steći znanja o demokratskim procesima, moći ih razumjeti u načinu funkcioniranja -ovladati vještinom komunikacije, prezentacije, govorenja -donositi odluke na osobnoj razini i razini škole o važnim pitanjima za sve učenike -razumjeti i uvažiti potrebe svih učenika, drugačijih religija, kultura, potreba -razviti kritičko mišljenje o društvenim pojavama -prepoznati važnost organiziranja i aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama škole.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost, razgovor, demonstracije, rad na tekstu
Sudionici:	učitelji/ce, roditelji učenika, učenici, pedagoginja
Način učenja: (što rade učenici)	poučavanje, predstavljanje u manjim grupama, rad na tekstovima, pripremanje predavanja učenika, razgovaranje sa skupinama učenika, razgovor s učiteljima, organizacija susreta
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	govorenje, diskusija, prezentacije
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Okrugli stol na kraju nastavne godine uz sudjelovanje učenika iz Vijeća, izvješće Vijeća učenika, zapisnici sa sastanaka, web stranica škole
Odgovorne osobe:	Silvija Mađarić, učiteljica engleskog jezika



Naziv:	LET – Learn English Together
Cilj:	Učenike redovnih razrednih odjela upoznati s čestim poteškoćama u učenju s kojima se učenici susreću te im prenijeti metode i tehnike kojima mogu pomoći učenicima s poteškoćama u učenju. Učenici dobrovoljci usvojeno znanje prenositi će učenicima svojih razrednih odjela kako bi svi učenici postali tolerantniji i prihvaćali učenike s poteškoćama te im pružili pomoć pri učenju i u razredu stvorili pozitivnu razrednu atmosferu. Učenici koji pohađaju posebne odjele u našoj školi upoznat će se s osnovama engleskog jezika, temeljnim vokabularom, potrebnim frazama, rečenicama i dijalozima kako si usvojili osnove komunikacije. Učenici će razvijati interes za strani jezik te samopouzdanje pri korištenju istog.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati i reproducirati zadane riječi na engleskom jeziku. Učenik će moći prevesti zadane riječi sa engleskog na hrvatski jezik i obrnuto sa hrvatskog na engleski jezik. Sudjelovati u kraćem razgovoru poznate tematike na engleskom jeziku. Prepoznati i upotrijebiti naučene riječi pri izradi plakata ili u igranju online igrice za učenje i ponavljanje jezika. Pročitati i razumjeti kraći tekst poznate tematike. Učenici će se naučiti toleranciji i prihvaćanju drugih kako bi stvorili pozitivnu atmosferu u razredu i školi.
Način realizacije	
Oblik:	Radionice (Primjena različitih metoda rada, oblika rada te materijala i zadataka za vježbu (pisanih i multimedijalnih).
Sudionici:	Učiteljica Engleskog jezika Iva Vilček, Učenici posebnih odjela Učenici redovnih odjela – (7.razred)
Način učenja: (što rade učenici)	Ponavljaju učestale riječi i rečenice za modelom, povezuju pojmove sa slikom ili zvučnim zapisom, postavljaju jednostavna pitanja i odgovaraju na njih, uspoređuju običaje u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj, vode kratki razgovor koristeći poznate fraze, prepisuju i oslikavaju poznate pojmove, igraju igre kojima razvijaju sposobnost komunikacije na engleskom jeziku.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učiteljica upoznaje učenike redovnih odjela s najčešćim teškoćama u učenju s kojima se susreću učenici te najjednostavnijim metodama rada s učenicima koji imaju poteškoće. Učiteljica upoznaje učenike s pojmovima, frazama i rečenicama u engleskom jeziku, oponašajući engleski sustav glasova upoznaje učenike s izgovorom, vodi kratke razgovore s učenicima te ih potiče na samostalnu komunikaciju. Učiteljica upoznaje učenike s kulturnim običajima zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređuje s hrvatskim običajima.
Trajanje izvedbe:	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Potrebni resursi:	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti. Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti. Izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Iva Vilček, učiteljica Engleskog jezika



Naziv:	Globe program
Cilj:	-upoznati učenike s znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja -razvijati interes za proučavanje prirodnih procesa u funkciji zaštite okoliša -razvijati pismeno i usmeno izražavanje na materinjem i stranom jeziku -osposobiti učenike za informatičko komuniciranje s znanstveno utemeljenim podacima -razvijati odgovornost učenika prema radu, komunikaciji s drugim ljudima i prema planetu Zemlji
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- opažati promjene u okolišu - provoditi jednostavna istraživačka mjerenja na prostoru hidrosfere, pedosfere ili atmosfere - analizirati znanstveno utemeljene podatke -predlagati rješenja u vezi zaštite okoliša na lokalnoj razini
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	-učenici uključeni u GLOBE program, nastavnici uključeni u Globe program, vanjski suradnici i škole partneri
Način učenja: (što rade učenici)	-Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu u SAD-u čime oni postaju javno dobro. -Sudjelovanje u izradi istraživačkih projekata u funkciji zaštite okoliša. - Poticati vršnjačko učenje te ostale učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-Kontrolira ispravnost mjerenja i upućuje učenike u ispravljanje pogrešaka -Mentorstvo učenicima prilikom izrade istraživačkih GLOBE projekata -Potiče istraživanje koje mogu imati utjecaja na poboljšanje stanja u okolišu -Uspostavljanje veze s ostalim GLOBE školama svijeta.
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi škola, a troškove odlaska na natjecanja snosi Ministarstvo znanosti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja Izrada izvješća (nastavnici) Izrada prezentacija, plakata, radovi kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici). Rezultati na MŽ smotri i sudjelovanje na državnoj smotri Broj održanih prezentacija rada u lokalnoj zajednici Objava rezultata rada u međunarodnom projektu
Odgovorne osobe:	GLOBE koordinatori-Rajka Avirović Gaća i Marija Majer



THE GLOBE PROGRAM

Naziv:	Školski eko vrt
Cilj:	Ljekovite biljke uzgojene u školskom eko vrtu služe kako bi učenici naučili razlikovati biljke koje nisu specifične za naše područje, ali i one naše domaće i autohtone biljke. Uzgojene biljke koristiti ćemo za sušenje i izradu čajeva koje će učenici degustirati. Biljke ćemo također koristiti za izradu prirodne kozmetike
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-Razviti zdravih životnih navika -Razvijati kritičan odnos prema prikupljanju otpada i briga za okoliš -Njegovati i razvijati ljubav prema biljkama i korištenje ljekovitog bilja kako za proizvodnju čajeva tako i za izradu prirodne kozmetike
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda
Način učenja: (što rade učenici)	-uređivanje školskog eko vrta s ljekovitim i začinskim biljem, presađivanje postojećih biljaka i sadnja novih, uređivanje okoliša postavljanjem ograde od prirodnih materijala, oglašavanje u obliku panoa u školi i na školskoj web stranici
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-učenje opažanjem u neposrednom okolišu -presađivanje, briga o biljkama, uređivanje jezera -kompostiranje, izrada komposita i poticanje selektivnog prikupljanja otpada
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu školsku godinu
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- po potrebi uključuje kupovinu sjemena i sadnica, alata i pribora za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	učenici, aktivni sudionici će dobiti Pohvalnice za istaknuti rad na promicanju zdravog života, u školi i zajednici u kojoj žive, na kraju
Odgovorne osobe:	Rajka Avirović Gaća



Naziv:	EKO STEAM
Cilj:	-Zainteresirati učenike za učenje STEAM predmeta kroz radionice u neposrednom okolišu -Razvijati kreativnost kod učenika pri osmišljavanju vlastitog eko vrta koristeći se znanjima iz STEAM predmeta i poštujući ekološke zakonitosti -Uočiti tradicijsku uporabu ljekovitog bilja u školskom eko vrtu -Razvijati poduzetnički duh kod učenika prodajom vlastitih proizvoda prirodne kozmetike u sklopu školske zadruge Zalatluk -Vršnjačkim poučavanjem razvijati međusobno uvažavanje i uvažavanje različitosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-Veća zainteresiranost za STEAM predmete s ciljem napretka društva - Ekološka osviještenost i održivi razvoj - Uvažavanje različitosti
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Zainteresirani učenici osnovne škole Eugena Kumičića iz Slatine – razredna nastava (jedna skupina), predmetna nastava (druga skupina), učenici s poteškoćama pod mentorstvom učitelja razredne i predmetne nastave i edukacijske rehabilitatorice. Članovi Udruge osoba s intelektualnim teškoćama „Vretenac“
Način učenja: (što rade učenici)	praktični rad, istraživačka, problemska i projektna nastava Poticati vršnjačko učenje te ostale učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu
Metode poučavanja:	praktični rad, istraživačka, problemska i projektna nastava
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Potrebni resursi:	Materijal, MZO
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	• Voditelj aktivnosti mentorira rad timova, daje dodatne upute i posebno prati izvršavanje pojedinih etapa rada • Vršnjačko poučavanje, razgovor, diskusija Vrednovanje projekta • Anketa u Microsoft Teamsu za sve sudionike INA (škola koristi M.Teams te svi učenici imaju pristup) • Uspješnost uzgoja sadnica ružmarina i proizvoda od nje • Prezentacija učeničkih projekata i odabir najboljeg prijedloga za izgradnju buduće sjenice u blizini postojećeg školskog eko vrta • Shvaćanje osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Uočavanje da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, te za opće dobro. • Prikaz rezultata projekta u okviru Festivalu znanosti u Zavičajnom muzeju u Slatini (učenici edukatori) • Izgradnja sjenice (nadstrašnice) u blizini školskog vrta, betoniranje dijela ispod i postavljanje klupa (dobivenih iz prethodnog projekta) kako bi se mogla odvijati planirane radionice na otvorenom tijekom cijele godine i kada nisu najpovoljniji vremenski uvjeti
Odgovorne osobe:	Rajka Avirović Gaća i Renata Grahovac



Naziv:	Eko – bio domaćinstvo
Cilj:	Usvajanje znanja i vještina kako bi se zadovoljili osnovne životne potrebe iz područja odjevanja, stanovanja, prehrane. Izrada različitih prigodnih, kreativnih i uporabnih predmeta. Recikliranje stavrih neuporabnih materijala.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći razlikovati osnovne potrebe živih bića i kako ih zadovoljava suvremeni čovjek. Shvatiti kako se pravilnim odabirom, pripremanjem i uzimanjem hrane može utjecati na stanje zdravlja i dužinu života. Primijeniti vještine mehaničke i kulinarske obrade namirnica, posluživanje i postavljanje stola, pravilno sastavljanje dnevnog obroka. Naučiti šivati i izrađivati uporabne predmete. Naučiti voditi brigu o prirodi i okoliša. Reciklirati materijale koje se ne koristi i izrađivati nove, uporabne, ukrasne predmete. Učenik će moći sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole, razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, razvijati radne navike, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć te se koristiti kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno učenje, istraživanje, praktični rad, rješavanje problema, iskustveno učenje izrada ukrasnih uporabnih predmeta, demonstracija, proširivanje svojih spoznaja o ekologiji i održivog razvoja. Uporaba digitalnih alata za potrebe izrade brošura i prezentaciju rada.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracijom, razgovorom, usmenim izlaganjem, vođenim otkrivanjem, praktični rad.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024. (70 sati)
Potrebni resursi:	Potrošni materijal za rad, Učiteljica i roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; Opisno praćenje rada i aktivnosti; Prezentacija rada i rezultati rada; Praktični radovi učenika, samoprocjena, e-portfolio
Odgovorne osobe:	Marija Majer



Naziv:	Biosigurnost i biozaštita
Cilj:	Upoznati učenike sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovima načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći oblikovati svoj način razmišljanja i ponašanja kao odgovoran član društva vezan uz vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi. Primijeniti svoje znanje o opasnim uzročnicima, prevenciju i zaštitu od istih. Razviti ekološku svijest i interes za ekologiju te interes za istraživački rad i STEM područje. Razvijati svoje digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentiranje rezultata. Razvijati suradničke odnose, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 7. i 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživaju, rješavaju probleme, obrađuju , unose i analiziraju podatke, izrađuju plakati, prezentacije, sudjeluju u edukaciji i vrednovanju.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Aktivno sudjeluju u svim fazama projekta poučavajući učenika, educiraju se i sami, fotografiraju faze projekta.
Trajanje izvedbe:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal za rad.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; Opisno praćenje rada i aktivnosti; Prezentacija rada i rezultati rada; Praktični radovi učenika, samoprocjena, e-portfolio.
Odgovorne osobe:	Marija Majer, učiteljica prirode i biologije



Naziv:	Mladi tehničari
Cilj:	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati i primjeniti tehničke tvorevine u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Način realizacije	
Oblik:	Istraživanje, rješavanje problema, igra
Sudionici:	Sudjeluju učenici 5., 6. i 7. 8.razreda – grupa od 18 učenika
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici izvode praktične aktivnosti stvarajući uporabne tehničke tvorevine o ideje do realizacije
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelj provodi aktivnosti nadziranja, demonstracije, opisivanje, analiziranja, praćenja i vrednovanja.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine od rujna do lipnja - nastava se održava nakon redovne nastave - predviđeno je 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
Potrebni resursi:	Opremljena radionica za obradu drveta te potreban materijal.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima – MODELARSKA LIGA. Natjecanje s učenicima OŠ Josipa Kozarca Slatina na obilježavanju njihovog Dana škole (odlazak k njima). Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim natjecanjima/smotrama.
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan



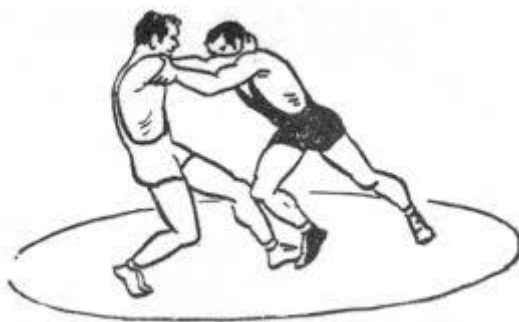
Naziv:	Robotika
Cilj:	Educirati učenike početnike kako bi stekli osnovna iskustva u programiranju (mBot, lego), automatici, elektronici i robotici.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Osigurati praktično iskustvo u programiranju, automatici, elektronici i robotici.
Način realizacije	
Oblik:	Individualni rad, grupni rad
Sudionici:	Zainteresiranim učenicima od 10. do 15. godine starosti, 12-18 učenika
Način učenja: (što rade učenici)	Mijenjanju mentalni sklop prebacivanjem fokusa s prošlosti na sadašnjost i budućnost u tehnološkom smislu. Programiraju, konstruiraju i kreiraju robotičke sustave rješavajući problemske zadatke. Sudjeluju u Croatian makers mBot ligi.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživanje, rješavanje problema, igra
Trajanje izvedbe:	1 sata tjedno i više po potrebi (zimski i proljetni praznici, natjecanja)
Potrebni resursi:	Informatička učionica, razni robotičko-didaktički modeli
Način praćenja i provjere ishoda:	Prezentacije, natjecanja izložbe i smotre
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan

Naziv:	Sportski sat
Cilj:	Uključiti što više zainteresiranih učenika i učenica u tjelesnu aktivnost
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će pratiti osobna postignuća kroz različite sportske aktivnosti (kros, badminton, odbojka, rukomet, vježbe), razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Treniraju, sudjeluju na razrednim, školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provodi anketu, upisuje učenike u izvannastavne aktivnosti, vodi treninge, vrednuje postignuća
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, kineziološka pomagala, učitelj TZK-e
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje postignuća na treninzima i natjecanjima, analiza i usporedba rezultata
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	Atletika
Cilj:	Usvajanje motoričkih znanja i vještina iz atletike
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će izvoditi zadane aktivnosti prema atletskim pravilima, pratit će osobna postignuća u trčanju, skokovima, bacanjima)
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Treniraju, sudjeluju na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provodi anketu, upisuje učenike u izvannastavne aktivnosti, vodi treninge, vrednuje postignuća
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, atletska staza, kineziološka pomagala, učitelji TZK-e
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje postignuća na treninzima i natjecanjima, analiza i usporedba rezultata
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.

Naziv:	Hrvanje
Cilj:	Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente hrvачke igre. Poticati na stvaranje sportskog duha i pozitivne atmosfere. Učiti i usvajati osnovne strukture hrvanja. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	prihvatiti zdraviji način života ☐ brže razvijati motoričke sposobnosti ☐ povećati samopouzdanje i vlastitu sigurnost ☐ razvijati samokontrolu, disciplinu i poštovanje ☐ jačati osobnosti i povećati zrelost ☐ bolje razumijevati ciljeve i postizati iste
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost, trening
Sudionici:	učenici, učitelj tzk-a
Način učenja: (što rade učenici)	Usvajanje tehnika i vještina na treningu, kroz natjecanja i organizirana druženja izvan dvorane. Trener jasno i precizno (verbalno i vizualno) izlaže pravila koja dijete zatim primjenjuje. Trener pred dijete postavlja zadatak i pritom ga usmjerava k rješavanju istog, a nakon toga pušta da dijete samo ili uz malu pomoć dođe do željenog rješenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje (modeliranje), poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom te samostalno učenje
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Školska dvorana potrebna za provođenje treninga.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	ogledni testovi na početku i kraju školske godine, individualni i skupni razgovori sa učenicima, izvještaj trenera po potrebi, natjecanja na svim razinama
Odgovorne osobe:	Borivoje Kocić, učitelj tzk-a



Naziv:	Sport za sve
Cilj:	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu, samostalno se brinuti o svom zdravlju, motivirani za sport i kretanje, zadovoljiti potrebu za kretanjem, primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost, trening
Sudionici:	učenici, učitelj tzk-a
Način učenja: (što rade učenici)	Usvajanje tehnika i vještina na treningu, kroz natjecanja i organizirana druženja izvan dvorane. Trener jasno i precizno (verbalno i vizualno) izlaže pravila koja dijete zatim primjenjuje. Trener pred dijete postavlja zadatak i pritom ga usmjerava k rješavanju istog, a nakon toga pušta da dijete samo ili uz malu pomoć dođe do željenog rješenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Školska dvorana.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	ogledni testovi na početku i kraju školske godine, individualni i skupni razgovori sa učenicima, izvještaj trenera po potrebi, sportske manifestacije
Odgovorne osobe:	Borivoje Kocić, učitelj tzk-a



Naziv:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Cilj:	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem, uključiti što više učenika i učenica u različite kineziološke aktivnosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu, samostalno se brinuti o svom zdravlju, motivirani za sport i kretanje, zadovoljiti potrebu za kretanjem, primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu
	Način realizacije
Oblik:	izvannastavna aktivnost, trening
Sudionici:	učenici razredne nastave, učitelj tzk-a
Način učenja: (što rade učenici)	Usvajanje tehnika i vještina na treningu, kroz natjecanja i organizirana druženja izvan dvorane. Učitelj jasno i precizno (verbalno i vizualno) izlaže pravila koja učenik zatim primjenjuje. Učitelj pred učenika postavlja zadatak i pritom ga usmjerava k rješavanju istog, a nakon toga pušta da dijete samo ili uz malu pomoć dođe do željenog rješenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Školska dvorana.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	ogledni testovi na početku i kraju školske godine, individualni i skupni razgovori sa učenicima, izvještaj trenera po potrebi, sportske manifestacije
Odgovorne osobe:	Borivoje Kocić, učitelj tzk-a



Naziv:	„Put k suncu“ Život i djelo blaženog Ivana Merza
Cilj:	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, ljudima, župnoj zajednici i samome sebi.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	* Učenici će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. * Učenici će se upoznati sa životom i djelom blaženog Ivana Merza koji je zaštitnik naše župe. * Izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Način realizacije	
Oblik:	Kroz radionice
Sudionici:	Učenici i vjeroučitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Razgovor, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, praktični rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, plakati, istraživački rad, umna mapa, igre spretnosti.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, izrada radnih listića i radnog materijala.
Trajanje izvedbe:	70 sati (rujan 2023. - lipanj 2024.), dva sata tjedno
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Stručna literatura, prezentacije, ploča, digitalni alati, hamer, papir, pomagala za igre spretnosti (lopte, reketi, mreže, čunjevi ...)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje aktivnosti, dolasci na radionice
Odgovorne osobe:	Voditeljica: Ivana Prispilović Vjeroučiteljice: Nataša Pohiba, Slavica Ostrogonac



Naziv:	Vjeronaučna olimpijada
Cilj:	Usvojiti uz pomoć učitelja sadržaj ponuđen kao građa za natjecanje
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će zapamtiti bitne činjenice vezane uz zadanu temu natjecanja
Način realizacije	
Oblik:	INA
Sudionici:	Učenici koji sudjeluju na natjecanju
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će opisati, imenovati, navesti i pamtiti sadržaj natjecateljske građe
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelj će definirati, odabrati i prilagoditi sadržaj potreban za natjecanje. Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, izrada radnih listića i radnog materijala.
Trajanje izvedbe:	70 sati (rujan 2023. - lipanj 2023.), dva sata tjedno
Potrebni resursi:	Stručna literatura, prezentacije, ploča, digitalni alati.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje aktivnosti, učitelj će utvrditi i procijeniti koliko su učenici uspjeli savladati sadržaj natjecateljske građe kroz školsko natjecanje.
Odgovorne osobe:	Voditeljica: Nataša Pohiba. Suradnice: Ivana Prispilović i Slavica Ostogonac

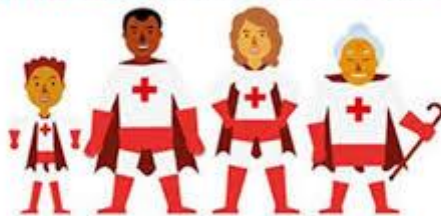


Naziv:	CODE CLUB
Cilj:	Upotreba računala za 3D dizajn predmeta i njihov ispis (materijalizacija crteža) na 3D pisac. Proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv način. Dodatno upoznati učenike o uporabi i interakciji računala s okolinom.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-naučiti projektirati 3D objekt, upoznati se s postupkom 3D ispisa, naučiti samostalno programirati, primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učitelji informatike s učenicima
Način učenja: (što rade učenici)	samostalni rad, rad u paru i grupi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	dijalog, istraživačka nastava, problemska nastava
Trajanje izvedbe:	tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	računalna učionica, 3D pisac, mikrokontrolerska platforma (micro:bit i RPi Nano W), senzorski moduli
Način praćenja i provjere ishoda:	anketa, upitnik, razgovor
Odgovorne osobe:	Darko Vencl



Naziv:	Podmladak HCK
Cilj:	Razvoj kulture ophođenja, osvještavanje brige o drugima (humane vrednote), snalaženje u zajednici u hitnim situacijama, proučavanje i poučavanje o povijesti Crvenog križa. Promicati ljudska prava kroz osnove prve pomoći
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Učenik će razvijati svijest o važnosti pomaganja • Učenik će se bolje snalaziti u zajednici u hitnim situacijama • Učenik će bolje razumjeti Međunarodno humanitarno pravo • Učenik će biti upoznat sa povijesti hrvatskog Crvenog Križa • Učenik će razumjeti 7 načela djelovanja Crvenog Križa • Učenik će bolje razumjeti Ljudska prava i prava djeteta • Učenik će znati pravilno reagirati u slučaju nesreće • Učenik će znati pravilno upotrijebiti sadržaj torbe ili kutije za prvu pomoć u slučaju nesreće
Način realizacije	
Oblik:	Kroz radionice
Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica engleskog jezika Kristina Premec i učiteljica razredne nastave Renata Grahovac
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici prate rad, sudjeluju u radu, sudjeluju u izradi sredstava za rad (digitalnih alata za vježbanje), odgovaraju na pitanja, sudjeluju u realističnim prikazima nesreća
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Primjenom različitih metoda rada, oblika rada te materijalima i zadacima za vježbu (pisanim i multimedijalnim).
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno Fond sati: 35
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Udžbenička građa, Internet, digitalni alati, metodički priručnici Humanih vrednota i Prve pomoći
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti. Vladanje i dolasci na radionice
Odgovorne osobe:	Kristina Premec, učiteljica engleskog jezika Renata Grahovac, učiteljica razredne nastave

BUDI HEROJ, SPAŠAVAJ ŽIVOTE!



Prva pomoć za svakoga i svugdje.

Naziv:	On line kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
Cilj:	razvijati kod učenika građanske vještine, upoznati ih s demokratskim načelima, razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i samostalnog donošenja odluka o sebi i svom okruženju
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	usvojiti znanja o demokratskim načelima, donošenjem odluka uključivati se u život i rad svog razreda, škole i lokalne zajednice upoznati institucije u Republici Hrvatskoj, Vlada RH, Hrvatski Sabor, ministarstva i njihovu ulogu - biti osposobljeni za kritičko mišljenje i prosuđivanje
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, vježba, praktičan rad, rad na tabletu
Sudionici:	Učenici i učitelj
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica i sl.) pretraživanje interneta, proučavanje, demonstracija.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstove, i dr.
Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, učionica i sl. b) zainteresirani učenici i učitelj
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	on-line kviz
Odgovorne osobe:	Učitelji povijesti Krešimir Hrženjak i Dino Mataz

Moja domovina

Moju domovinu moj je otac stvarao.
 Za nju je moj djed izgarao.
 Majka me učila da je ljubimo ja i brat
 i da se u njoj nikad više ne vodi rat.
 Baka me uči kako
 domovinu pravo ljubiti,
 a ujak kako je nikad ne
 izgubiti.
 Zato ja volim domovinu
 svoju,
 njezinu crvenu, bijelu i plavu boju.



Naziv:	filmska grupa STUDIO 8
Cilj:	Upoznavanje djece osnovnoškog uzrasta (5. – 8. razred) s tehnikama rada u filmskoj industriji (tehnike snimanja, montaža, rad na scenariju, osnove filma...) Naglasak na stvaranju filmske arhive OŠ Eugena Kumičića u smislu snimanja dokumentarnih filmova i raznih podcasta različitih naslova.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- učenik će moći: - definirati osnove filmske umjetnosti i montaže - vladati tehnikom montaže filma - upotrebljavati različite tehnike snimanja kadrova
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost, individualni pristup, timski rad i rad u paru
Sudionici:	učenici i učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici aktivno sudjeluju u nastavnom procesu rješavajući problemske zadatke vezane za filmsku produkciju
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji sudjeluju u poučavanju te upućuju učenika na rješavanje problemskih zadataka, uzimajući u obzir složenost i namjenu provedbe ideja sedme umjetnosti
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine, 70 školskih sati
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Opremanje skupine snimateljskom opremom i programima za montažu, uređenje filmskog studija u OŠ Eugena Kumičića za kvalitetan rad
Troškovnik:	5.000,00 eura (opremanje skupine snimateljskom opremom i programima za montažu, uređenje filmskog studija u OŠ Eugena Kumičića za kvalitetan rad) - javljanje na projekte za financiranje (MZO, filmski savez...)
Način provjere ishoda / postignuća:	Pohvale, opisno praćenje učenika, vrednovanje i medijsko praćenje
Odgovorne osobe:	Dino Mataz, učitelj povijesti



Naziv:	ŠAHOVSKI KLUB
Cilj:	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta (5. - 8. razred) sa strategijama, šahovskim pravilima te ostalim segmentima koji proizlaze iz samog sporta. Također, sudjelovanje u natjecanjima sportskog tipa na svim razinama s ciljem integracije naše škole u šahovskim krugovima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći analizirati strategije igre šaha samostalno tijekom same igre te kroz predavanja. Učenik će moći stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, organizirati i stvarati koncepte rada, kreativno se izražavati i razvijati misaono kroz načine poučavanja šaha Učenik će moći obrazložiti pozitivne i negativne strane igre šaha, te utjecaj igre kao načina poučavanja i razvijanja misaonih sposobnosti tijekom školovanja
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost, frontalni rad, rad u paru, rad u grupi
Sudionici:	učenici od 5. do 8.razreda i učitelj
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, sudjeluju u šahovskoj igri, demonstriraju strategije igre i pristup igri, sudjeluju u stvaranju strategija igre
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, samostalno poučavanje učenika
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine, 70 školskih sati
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena sa što više multimedijjskih sadržaja (računalo, projektor, pametna ploča ili ekran za teorijski dio rada. Šahovski pribor, tablice za šah, satovi za mjerenje proteklog vremena u šahovskoj partiji, ostala pomoćna oprema za rad
Troškovnik:	500 eura (nabava šahovske opreme i troškovi sudjelovanja na natjecanjima
Način provjere ishoda / postignuća:	Održavanje predavanja i radionica učenicima od 5. do 8. razreda. Upoznavanje roditelja s ciljevima i rezultatima rada (održavanje šahovskih turnira s roditeljima i učenicima). Sudjelovanje u natjecanjima u šahu na školskoj razini, na županijskoj razini, samovrednovanje učenika, izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Krešimir Hrženjak



Naziv:	Mladi astronomi
Cilj:	• pobuditi interes za svemir i nebeska tijela i pojave • objasniti osnovne zakone astronomije • naučiti učenike koristiti i tumačiti zvjezdane karte • promatranje neba pomoću teleskopa
Očekivani ishodi: (učenik će moći):	- sposoban je samostalno skicirati zadatak i ponuditi rješenje - samostalno rješava konceptualne i numeričke zadatke - samostalno izvodi promatranje putem teleskopa - pokazuje interes za znanstveni rad i znanost općenito
Način realizacije	
Oblik:	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	rješavanje zadataka proučavanje nebeskih tijela i pojava pomoću teleskopa
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	demonstracija i pripremanje promatranja, metoda igre, istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema
Trajanje izvedbe:	cijela školska godina
Potrebni resursi:	troškovi papira,
Način provjere ishoda / postignuća:	školsko, županijsko i državno natjecanje
Odgovorne osobe:	Martina Bukvić, nastavnica fizike



Naziv:	Pronađi mir u sebi
Cilj:	Upoznati se s tehnikama mindfulnessa i tehnikama svjesnoga disanja.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će primijeniti tehnike svjesnoga disanja i Mindfulnessa
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Razgovaraju, kritički promišljaju, svjesno dišu, koriste tehnike Mindfulnessa
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Pripremanje vježba mindfulnessa.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Potrebni resursi:	Ležaljke, difuzer, prijenosni zvučnik za glazbu, računalo
Način provjere ishoda / postignuća:	Nakon aktivnosti objavit će se novinski članak, fotografije i rezultati radionica.
Odgovorne osobe:	Melita Schmitz, knjižničarka

Naziv:	Učenička zadruga Zalathnuk
Cilj:	Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Eko sekcija - praktičnim radom provoditi sve aktivnosti vezane za vlastitu proizvodnju, pakiranje i prodaju začinskog i ljekovitog bilja Etno sekcija - objasniti i dokazati važnost očuvanja prirodne baštine i tradicijskog stvaralaštva Likovno-estetska sekcija . izraditi umjetničke predmete od keramike Eko sekcija . objasniti važnost i potrebu održivog razvoja Dizajnerska sekcija - pratiti rad UZ i izrađivati potrebne deklaracije i cijene za proizvode -prezentirati rad UZ i promovirati proizvode u školskom listu i lokalnim medijima
Način realizacije	
Oblik:	učenička zadruga
Sudionici:	Učenici, učitelji, roditelji, grad Slatina, županija i ostali vanjski suradnici
Način učenja: (što rade učenici)	- analitički promatraju i rješavaju problemske situacije - kreativno djeluju, stvaraju i surađuju - izrađuju praktične radove - umjetnički se izražavaju - sudjeluju u radionicama
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju - prate rad učenika - pomažu učeniku ispraviti eventualne greške - organiziraju radionice - stvaralački djeluju na učenike
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Plan i program rada, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- fotografije i članci u novinama i web stranici škole - radionice i prodajne izložbe - Smotra učeničkih zadruga - ljetopis UZ
Odgovorne osobe:	Marija Majer

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovog kraja, brine o okolišu i priprema buduće naraštaje za odgovornost prema sebi i drugima na dobrobit cijeloj lokalnoj zajednici.

Suradnja s roditeljima i obiteljima naših učenika, zavičajnim muzejom su niti vodilje koje nam omogućuju njegovanje običaja vezane uz blagdane i svečanosti, upoznavanje s etno baštinu svog kraja, kućne radinosti, stare zanate i zajedničkim snagama uključivanje u brojne ekološke aktivnosti za očuvanje prirodu i okoliša, uzgoj autohtonih, začinskih, ljekovitih biljka te izrada prirodnih pripravaka, suvenira i poticanje poduzetništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.
- Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
- Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.
- Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Sekcije i voditelji

Svijet mašte, voditelji Dijana Juren, Patricija Karaman i Ivana Sabolić

Domaćinstvo, voditeljica Marinela Zrinščak Begovac

Mali rukotvorci, voditeljica Željka Novotni

Volonterski klub „EUGENIJALAC“, voditeljica Marijana Toplak

Školski eko vrt, voditeljica Rajka Avirović – Gaća

Likovna skupina „MAŠTA I STVARALAŠTVO“, Josip Jelenčić

Eko – bio domaćinstvo, voditeljica Marija Majer

Predsjednica Učeničke zadruga Zalathnuk je učiteljica Marija Majer





Projekti

Naziv:	NATJEČAJ Poznajem dječja prava
Cilj:	Cilj likovno – literarnog natječaja „Poznajem dječja prava“ je potaknuti djecu na slobodno, spontano i originalno izražavanje njihova mišljenja te kreativno izražavanje onoga što misle, vide i osjećaju, saznati koliko djeca poznaju i što znaju o Konvenciji UN-a o pravima djeteta te im omogućiti aktivno sudjelovanje u obiteljskom, školskom i društvenom životu u zajednici i osvijestiti odrasle o važnosti dječjeg mišljenja prilikom donošenja odluka u korist djece. Po završetku natječaja biti će odabrani i nagrađeni najbolji radovi te će biti postavljena izložba pristiglih radova.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će se pobliže upoznati s dječjim pravima, kritički promišljati o zaštiti i širenju dječjih prava. Aktivno će sudjelovati u lokalnoj zajednici promicanjem dječjih prava i obveza na kreativan način.
Način realizacije	
Oblik:	Literarno-likovni natječaj povodom Međunarodnog dana djeteta
Sudionici:	
Način učenja: (što rade učenici)	Pisanje kratkih priča, stripova i likovnih predložaka
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema prijavnice za Natječaj, osmošljavanje zadatka natječaja, priprema prezentacije, diseminacija Natječaja, priprema izložbe radova
Trajanje izvedbe:	Dječji tjedan 2023., Međunarodni dan konvencije o pravima djeteta
Potrebni resursi:	Potrošni materijal (papir u boji, hamer papir)
Način praćenja i provjere ishoda:	Pohvalnica i zahvalnica sudionicima natječaja, izložba svih radova
Odgovorne osobe:	Ivana Strupar, učiteljica Hrvatskoga jezika, Renata Grahovac, učiteljica RN



Naziv:	ETWINNING PROJEKT - Uz čitanje riječi rastu 4
Cilj:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
Način realizacije	
Oblik:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
Sudionici:	Učenici 5-8.razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Strupar i Elvira Vujčić ostali sudionici eTwinning projekta
Način učenja: (što rade učenici)	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Strupar i Elvira Vujčić



Naziv:	Kazališne daske u učionici
Cilj:	Priprema i javna izvedba jednoga dramskog teksta iz čitanke za 6. razred.
 Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći opisati vlastite predodžbe potaknute čitanjem književnih tekstova te iskustva izrečena u književnome tekstu; razlikovati obilježja dramskog teksta od poetskog i proznog teksta; uživjeti se u ulogu lika, redatelja, scenografa, kostimografa...
Način realizacije	
Oblik:	Rad u skupinama, iznošenje ideja, suradnja, priprema i izvedba kazališne predstave.
Sudionici:	Učenici 5. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Strupar.
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici čitaju, razgovaraju, razrađuju ideje, surađuju u pripremi predstave, uvježbavaju tekst i izvode kazališnu predstavu.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelj koordinira rad skupina, sugerira, predlaže, analizira i mentorira rad učenika.
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Čitanka, dramski tekst, kostimi i rekviziti.
Način provjere ishoda / postignuća:	Učenici izvode uvježbanu kazališnu predstavu pred ostalim učenicima i roditeljima.
Odgovorne osobe:	Ivana Strupar, učiteljica Hrvatskoga jezika.

Naziv:	Božićna čajanka
Cilj:	Njegovanje božićnih običaja kroz gledanje božićnog filma. Obilježavanje Svjetskog dana čaja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Način realizacije	
Oblik:	Gledanje filma Ch. Dickensa Božićna priča
Sudionici:	Učenici 7. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Strupar knjižničarka Melita Schmtz.
Način učenja: (što rade učenici)	Gledanje i interpretacija filma Božićna bajka prema književnom djelu C. Dickensa A Christmas Carol, ilustriranje najljepših dijelova filma.
Metode poučavanja:	Radionica uz Svjetski dan čaja
Trajanje izvedbe:	Dva školska sata, prosinac 2023.
Potrebni resursi:	Troškovnik: škola
Način provjere ishoda / postignuća:	usmena pohvala
Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Strupar i Marijana Toplak te knjižničarka Melita Schmitz



Naziv:	PROJEKT u suradnji s Društvo „Naša djeca“ Slatina Čitanjem do zabave!
Cilj:	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje kroz suradnju s lokalnom zajednicom. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom. Učenik će se moći stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik će se moći kritički odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Učenik će moći sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Učenik će moći razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Način realizacije	
Oblik:	Radionice, igre, analize tekstova
Sudionici:	Učenici 7. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Strupar i volonteri i djeca iz udruge Društvo „Naša djeca“ Slatina
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici prezentiraju odabrano književno djelo, izrađuju radio emisije, strip, video priče; pišu (akrostih, činkvina, pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....)
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, Osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom, obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem, suradnja s projektnim partnerima, uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...), evaluacija projekta
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače
Potrebni resursi:	Internet, potrošni materijal (papiri u boji, hamer papiri, škarice, bojice), IKT igre
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Strupar i polaznici radionica Društvo „NAŠA DJECA“ Slatina



Naziv:	Magični svijet bajke
Cilj:	Poticati učenike na slušanje, maštu, stvaralačko pripovijedanje. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu, razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje tekst Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.
Način realizacije	
Oblik:	Provedba aktivnosti tijekom školske godine u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sudionici:	Učenici 5. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Strupar i Marijana Toplak te knjižničarka Melita Schmitz
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će razviti ljubav prema pripovijedanju, slušanju, čitanju i dramskom izražavanju. Razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati sposobnost uživanja, poticanje maštanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Radionica u sklopu nastave Hrvatskoga jezika te aktivnosti u školskoj knjižnici. Čitanje priča, izrada scene i scenskih rekvizita. Aktivnosti vezane uz djelo koje se interpretira.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Troškovnik: škola
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	usmena pohvala učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Strupar i učenici 5.razreda



Naziv:	<i>Putevima uspješnoga govorenja</i>
Cilj:	Savladati strah od javnoga govorenja; razlikovati svrhu, obilježja i vrste govorenja.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći javno govoriti i izlagati na temu; prikupljati građu iz različitih izvora, rasporediti građu, sastaviti govor. Učenik će moći razmjenjivati informacije, mišljenja i stavove u slobodnome i vođenome razgovoru s vršnjacima i odraslim osobama.
<i>Način realizacije</i>	
Oblik:	Predavanja, radionice, igre, debate, projekcije...
Sudionici:	Učenici 8.a,b,c, d razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, prezentiraju, sudjeluju u radu radionica, prikupljaju građu iz različitih izvora, razmjenjuju mišljenja i informacije, raspoređuju prikupljenu građu, sastavljaju govor, pripremaju i izvode govor. Debatiraju, iznose svoja kritička mišljenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Vođenje i usmjeravanje kroz samostalno učenje.
Trajanje izvedbe:	Školska 2023. 2024. godina
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena sa štoviše multimedijских sadržaja (računalo, projektor, pametna ploča ili ekran, pisač, papir bijeli i u boji, obrazovni materijali u digitalnom i pisanom obliku, osposobljeni predavači i voditelji radionica, podrška roditelja, stručne službe i ravnatelja Škole.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Govorenje u svakodnevnicima. Izlaganje pripremljenog govora pred razrednim odjelom. Biranje najboljega govornika u svakom razrednom odjelu pomoću zadanih mjerila za samoprocjenu i procjenu postignuća. Natjecanje najboljih govornika i izbor najboljega govornika generacije.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika



Naziv:	Dani medijske pismenosti
Cilj:	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti i osigurati im priliku, sredstva i materijale za učenje o medijima.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći spoznati važnost medijske pismenosti, kako različiti mediji funkcioniraju, problem lažnih vijesti i dezinformiranja; kritički sagledati različite medijske sadržaje.
Način realizacije	
Oblik:	Predavanja, radionice, okrugli stolovi, filmske projekcije uživo ili online
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda; roditelji, stručna služba Škole; učiteljice; Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku.
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, prezentiraju, sudjeluju u radu radionica, debatiraju, iznose svoja kritička mišljenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Vođenje i usmjeravanje kroz samostalno učenje.
Trajanje izvedbe:	ožujak i travanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena sa štoviše multimedijских sadržaja (računalo, projektor, pametna ploča ili ekran, pisač, papir bijeli i u boji, obrazovni materijali u digitalnom i pisanom obliku, osposobljeni predavači i voditelji radionica, podrška roditelja, stručne službe i ravnatelj Škole.
Način praćenja i provjere ishoda :	Rješavanje kvizova, anketa i listića za provjeru ishoda. Prenošnje spoznaja roditeljima na roditeljskim sastancima.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika

Dani
MEDIJSKE
pismenosti

Naziv:	<i>Europski dan jezika/ European Day of languages EDOL eTwinning međunarodni projekt</i>
Cilj:	upoznavanje europskih jezika i internacionalizacija škole
Očekivani ishodi (učenik će moći):	upoznati europske jezike
Način realizacije	
Oblik:	pisanje razglednica na materinjem i engleskom jeziku
Sudionici:	učenici i učitelji iz 26 europskih škola
Način učenja: (što rade učenici)	-učenici izrađuju razglednice koje simboliziraju njihovu zemlju, kraj, grad... pišu tekst razglednice na materinjem i engleskom jeziku
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- učiteljica uspostavlja kontakt s učiteljima iz ostalih europskih škola; dogovara način suradnje i razmjene razglednica; organizira način predstavljanja rezultata projekta i međunarodne suradnje.
Trajanje izvedbe:	rujan 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	razglednice, poštanske marke, podrška ravnateljice
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	• praćenje realizacije projekta bit će vidljivo na platformi https://digipad.app/p/456467/7987c517053ec • na web stranici škole • na razrednom panou
Odgovorne osobe:	• Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika • Silvija Mađarić, učiteljica engleskoga jezika • učenici osmog razreda • učitelji i učenici iz ostalih europskih zemalja uključenih u ovaj projekt

Naziv:	eTwinning projekt (međunarodni) Okusimo jezike
Cilj:	Kratkoročni projekt koji će povezati učenike i nastavnike iz različitih zemalja na suradnju kako bi proslavili Europski dan jezika kroz osjetila.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	-prepoznati svoj i druge europske jezike pomoću raznih osjetila
Način realizacije	
Oblik:	-
Sudionici:	učenici 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici upoznaju jezike koristeći različita osjetila.
Metode poučavanja:	-
Trajanje izvedbe:	rujan 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	različiti digitalni resursi, papir u boji, hamer papir, ljepljivo, škare, selotejp...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	predstavljanje rezultata na mrežnim stranicama Škole kako bismo proslavili Europski dan jezika; postavljanje objava na stranicama Projekta i TwinSpace; razmjena iskustava s projektnim partnerima putem videokonferencije.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić i ostali članovi Projekta

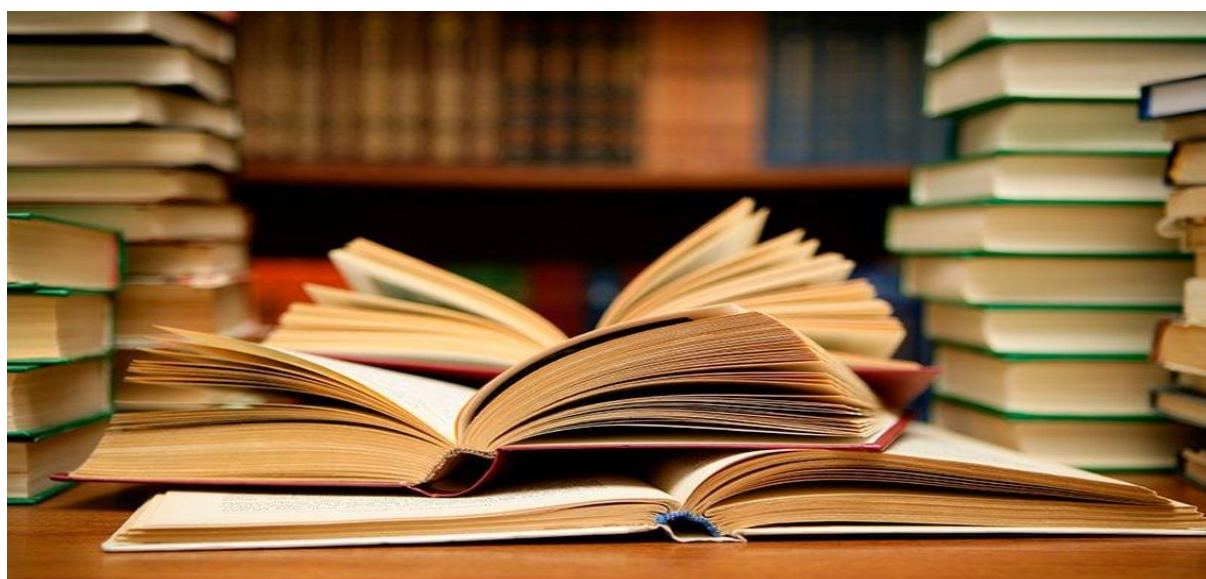
Naziv:	eTwinning projekt (međunarodni) Moj jezik materinji
Cilj:	Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektну suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima. Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje. Digitalna riznica: učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi. Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Projekt će rezultirati stvaranjem vrijedne digitalne zbirke jezičnih materijala te dijeljenjem primjera uspješnih praksi među projektom sudionicima. Digitalna zbirka materijala: kao rezultat projekta, očekuje se izrada digitalne zbirke materijala nastalih tijekom projekta. Ova zbirka će sadržavati različite resurse, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi i druge materijale vezane uz jezik.
Način realizacije	
Oblik:	Videokonferencije prezentiranja: učenici će organizirati videokonferencije kako bi prezentirali svoje stvaralaštvo i razmijenili ideje s partnerima iz projekta. Ovo će potaknuti međusobnu suradnju i razmjenu iskustava. Zajednički rad: projekt će potaknuti zajednički rad učenika na različitim temama vezanim uz jezik. Kroz suradnju, učenici će zajedno raditi na projektima i aktivnostima. Dijeljenje primjera dobre prakse: učitelji će dijeliti primjere dobre prakse putem Facebook stranice projekta. Ovo će omogućiti širenje ideja i inspiracije među sudionicima projekta.
Sudionici:	učenici 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će zajednički raditi na različitim temama vezanim uz jezik, organizirati videokonferencije kako bi prezentirali svoje stvaralaštvo.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.
Trajanje izvedbe:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi:	digitalni resursi, podrška stručne službe i ravnateljice
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Digitalna zbirka materijala. Videokonferencije prezentiranja. Dijeljenje primjera dobre prakse: učitelji će dijeliti primjere dobre prakse putem Facebook stranice projekta. Diseminacija i završno vrednovanje projekta.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika

Naziv:	eTwinning projekt (međunarodni) WEBUČIONICA 4.0
Cilj:	poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i susjednih zemalja putem videokonferencija i radom na zajedničkim digitalnim materijalima. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izradu relevantnog sadržaja.. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	- izrađivati digitalne sadržaje - surađivati na multimedijском zidu, raditi na zajedničkom dokumentu, stvarati oblake riječi, izraditi avatare, stvarati umne mape. Nizom aktivnosti i edukacija obilježiti će Dan sigurnijeg interneta i druge bitne datume. Izradit će interaktivne materijale koje će koristiti u nastavi.
Način realizacije	
Oblik:	međunarodni eTwinning projekt
Sudionici:	učenici, učiteljica Elvira Vujčić, članovi projekta
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će tijekom školske godine upoznati različite besplatne alate i aplikacije.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- ostvariti kontakt sučiteljicama/učiteljima drugih škola (TwinSpace), predstaviti plan projekta - pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta - pripremiti plan realizacije svake videokonferencije; s učenicima obrađivati dogovorene teme i predstaviti ih u nekom od web 2.0 alata - pripremati učenike za održavanje videokonferencija (izlaganje, postavljanje pitanja...) - prikupljati i obraditi podatke, predstaviti ih u nekom web alatu (mapi, e-knjizi, interaktivnom plakatu) - radionice, edukacije i aktivnosti povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta lipanj - predstavljanje projekta na lokalnoj razini (web stranica škole, sve vrste medija) Voditeljice projekta će tijekom cijele školske godine - educirati se na webinarima i drugim oblicima edukacija za učitelje, održavati webinare i radionice, provoditi stručna usavršavanja za učitelje
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	učenici, učiteljice
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, razrednoj i školskoj FB stranici, web stranici škole
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskog jezika, ostali članovi projekta

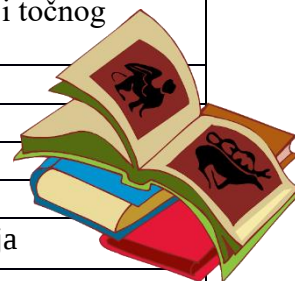
Naziv:	Mjesec hrvatskoga jezika (21.veljače – 17. ožujka)
Cilj:	Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika kao temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta; upoznavanje s djelatnošću i znanstvenim dostignućima hrvatskih znanstvenika jezikoslovaca.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati ulogu materinskog jezika u svakodnevnom životu i istaknuti važnost očuvanja svih hrvatskih narječja i dijalekta. Moći će prepoznati i predstaviti važne dijelove bogate hrvatsku jezičnu baštine i povijesti.
Način realizacije	
Oblik:	Predavanja, radionice, interaktivne igre, posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje u Zagrebu. Obilježavanje raznim aktivnostima Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače), Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače) i objavljivanja Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika (17. ožujka).
Sudionici:	Učenici, učiteljice hrvatskoga jezika i povijesti, roditelji, djelatnici Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, pišu, razgovaraju, predstavljaju, rješavaju kvizove, igraju interaktivne igre, izrađuju privjeske, bedževe, nakit s motivom hrvatske glagoljice; putuju u Zagreb u posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji izravno poučavaju, poučavaju vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Vode i usmjeravanje kroz samostalno učenje i pisanje. Pripremaju i vode kreativne radionice, predavanja i izložbe; pripremaju i organiziraju odlazak u Zagreb u Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Trajanje izvedbe:	21. veljače - 17. ožujka
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena prijenosnim računalom, pametnom pločom i pristupom internetu, tableti, papir, škare, boja, glinamol, šperploča, brusni papir... Financijska sredstva za provedbu izleta u Zagreb. Predavači, stručna služba škole, učiteljice hrvatskoga jezika, roditelji i razrednici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nakon svakog predavanja ili radionice, učenici rješavaju kvizove izrađene u raznim digitalnim alatima. Izložba radova na temu glagoljice i organizacija Glagoljičkog sajma. Sredstva prikupljena prodajom suvenira donirat će se učenicima koji ne mogu platiti izlet u Zagreb. Vrednovanje se sastoji od razgovora u kojemu se komentira uspješnost projekta te se na taj način prate i provjeravaju postignuća učenika.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika; Ivana Strupar, učiteljica hrvatskoga jezika Marijana Toplak, učiteljica hrvatskoga jezika, Melita Schmitz, školska knjižničarka



Naziv:	Noć knjige 2024.
Cilj:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema knjizi. Uputiti učenike na e-knjige, pretraživanje online kataloga, sudjelovanje na tematskim radionicama koje će se definirati u sklopu teme Noći knjige
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Naknadno nakon što se definira tema Noći knjige
<i>Način realizacije</i>	
Oblik:	Predavanja, radionice, igre, likovne radionice, glazbene radionice
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda uključujući Posebne odjele
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, prezentiraju, sudjeluju u radu radionica, iznose svoja kritička mišljenja, intervjuiraju autore.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom i otkrivanjem, rasprava, samostalno učenje.
Trajanje izvedbe:	travanj, 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učionica opremljena sa što više multimedijских sadržaja (računalo, projektor, pametna ploča ili ekran, pisac), papir bijeli i u boji, obrazovni materijali u digitalnom i pisanom obliku, osposobljeni predavači i voditelji radionica, podrška roditelja, stručne službe i ravnatelj Škole.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Održavanje predavanja i radionica učenicima nižih razreda, pisanje novinskih članaka o provedenim aktivnostima. Izrada brošure koja će sadržavati pregled održanih aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Melita Schmitz, knjižničarka učiteljice hrvatskoga jezika učiteljice razredne nastave i Posebnih odjela, učitelj likovne kulture



Naziv:	Spelling Bee
Cilj:	Poticanje i motiviranje učenika na učenje engleskog jezika te razvijanje kompetencija, jačanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- pravilno artikulirati glasove - naglašavati riječi prema pravilima akcentuacije - samostalno raditi na usvajanju izgovora engleske abecede i točnog sricanja riječi
Način realizacije	
Oblik:	Spelling Bee – natjecanju u sricanju na engleskom jeziku.
Sudionici:	Učenici od 4. do 8. razreda
Način učenja:	Čitaju, pišu, slušaju, sriču riječi
Metode poučavanja:	Pripremanje zadataka, demonstracija, organizacija natjecanja
Trajanje izvedbe:	svibanj 2024., Dan škole
Potrebni resursi:	Nastavni listići, udžbenici, Internet, zvučni zapisi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja
Odgovorne osobe:	Aktiv Engleskoga jezika



Naziv:	HIPPO COMPETITION – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Cilj:	Jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- samostalno rješavati zadatke različitog tipa, razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju, proširiti znanje iz opće kulture vezano za zemlje englesko govornog područja, poštivati pravila natjecanja, upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske, okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta
Način realizacije	
Oblik:	HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Sudionici:	Učenici od 3. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Rješavaju zadatke u djelatnostima slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja: čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja, pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Moguće aktivnosti i sadržaje ishoda će se prilagoditi potrebama i interesima različitih učenika.
Trajanje izvedbe:	od veljače 2024. (prvi krug natjecanja) do lipanja 2024. (završni krug natjecanja)
Potrebni resursi:	Računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja - promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima
Odgovorne osobe:	Aktiv engleskog jezika

Naziv:	Europski dan jezika (26.09.)
Cilj:	Upozoriti na važnost učenja stranih jezika, promicanje jezične i kulturne raznolikosti te poticanje cjeloživotnog učenja jezika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će objasniti važnost učenja stranih jezika, važnost cjeloživotnog učenja jezika, sudjelovati u međukulturnom dijalogu, objasniti važnost tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja, prepoznati iz kojeg jezika dolaze riječi koje svakodnevno koristimo.
Način realizacije	
Oblik:	Izrada prigodnih plakata, radionice
Sudionici:	Učenici 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici izrađuju prigodne plakate za ukrašavanje panoa povodom Europskog dana jezika; sudjeluju na radionicama vezanim uz europske jezike
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji objašnjavaju važnost učenja jezika i svrhu obilježavanja Europskog dana jezika, vode učenike kroz zadatke na nastavi, pripremaju radionice za učenike
Trajanje izvedbe:	1 školski sat (25. rujna). Potrebno vrijeme za izradu plakata
Potrebni resursi:	Potrošni materijal (hamer papiri, bojice..), projektor i računalo, kartice s pojmovima
Način praćenja i provjere ishoda:	Pisani i usmeni zadaci na nastavi jezika, sudjelovanje u radionicama
Odgovorne osobe:	Aktiv engleskog i njemačkog jezika



Naziv	Game Day
Cilj	Uporaba igara u nastavi stranih jezika kao alat za motivaciju učenika i poučavanje engleskoga jezika
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo engleskog jezika kroz razne vrste jezičnih igara. Učenici će ojačati pozitivne međusobne odnose korištenjem suradničkog učenja.
Način realizacije	
Oblik:	Jezične igre
Sudionici	Učenici razredne i predmetne nastave
Način učenja (što rade učenici):	Učenici predmetne nastave pripremaju razne vrste igara za ponavljanje gradiva engleskog jezika. Igre prezentiraju i igraju zajedno s učenicima razredne nastave.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji vode učenike kroz izradu igara, usmjeravaju ih, predlažu gradivo, izrađuju pravila za igre
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Razne vrste papira, markeri, flomasteri, ostali materijal za izradu igara
Način praćenja i provjere ishoda:	praćenje učenika tijekom provođenja igara, anketa zadovoljstva provednim igrama
Odgovorne osobe:	Aktiv Engleskog jezika

Naziv:	Klokan bez granica
Cilj:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	riješiti matematičke zadatke upotrebom novih pravila i zakona, uvođenjem novih oznaka, koristiti različite metode pri rješavanju zadataka, odstupati od šablonskog rješavanja zadataka.
Način realizacije	
Oblik:	Međunarodno natjecanje
Sudionici:	Učenici 2.-8. razreda, učiteljice Matematike Melita Crnković, Senka Kovčić i Sanela Jukić
Način učenja: (što rade učenici)	-rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-vodi učenike, objašnjava, pomaže pri rješavanju zadataka s prethodnih natjecanja -motivira učenike na sudjelovanje i priprema natjecanje
Trajanje izvedbe:	Ožujak 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- sudionici natjecanja plaćaju članarinu koja se koriste za organizaciju i simbolične poklone natjecateljima
provjere ishoda:	- rezultati na državnom natjecanju
Odgovorne osobe:	Učiteljica Matematike Melita Crnković

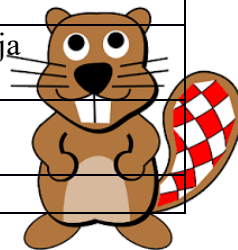


Naziv:	Večer matematike
Cilj:	-popularizacija matematike i matematičkog razmišljanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-rješavati online kvizove i escape roomove
Način realizacije	
Oblik:	Online sudjelovanje
Sudionici:	Učenici 2.-8. razreda, učiteljice Matematike Melita Crnković, Senka Kovčić i Sanela Jukić
Način učenja: (što rade učenici)	-rješavanje online kvizova, slikovnica, digitalnih escape roomova
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-vodi učenike, objašnjava, pomaže pri rješavanju zadataka -motivira
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2023.
Potrebni resursi:	- slobodno vrijeme učitelja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- broj sudionika, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica Matematike Melita Crnković

Naziv:	eTwinning projekt NOVAC
Cilj:	-promicati i jačati svijest o važnosti štednje te razvijati pozitivan stav o štednji -jačati svijest o posljedicama pretjeranog trošenja (konzumerizma) -razvijati financijske vještine upravljanja novcem -razvijati kritičnost i medijsku pismenost, kreativnost, digitalnu i financijsku pismenost -razvijati timski rad i suradnju
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- izraditi plan štednje - kritički promišljati o pretjeranoj potrošnji - izraditi digitalni uradak - izračunati potrošačku košaricu - ostvariti timsku suradnju
Način realizacije	
Oblik:	eTwinningov projekt
Sudionici:	Učenici 1. -8. razreda, učitelji te ostali partneri u projektu
Način učenja: (što rade učenici)	- sudjelovanje u upitnicima - kritičko promišljanje o pretjeranom trošenju kroz radionice - izrada plana štednje - izrada digitalnih uradaka - igranje kvizova - istraživanje o novčanicama, valutama, nacionalnoj povijesti novca - izrada prezentacija, plakata - izračun potrošačke košarice
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- vode učenike kroz projekt, potiču i motiviraju - rade evaluaciju, prate učenike u napredovanju - pomažu u izradi digitalnih uradaka - objavljuju učeničke radove na Twinspaceu
Trajanje izvedbe:	-jedna nastavna godina
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-papir, bojice, tableti, pametni telefoni...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- evaluacijski listići (anketa) - prezentacije, plakati, plan štednje, video materijali
Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Melita Crnković, Marinela Zrinščak Begovac



Naziv:	DABAR 2023.
Cilj:	poticati razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-rješavati problemske i logičke zadatke, analizirati probleme
Način realizacije	
Oblik:	Online međunarodno natjecanje
Sudionici:	Učenici 2.-8. razreda, učiteljica matematike Sanela Jukić, učitelji informatike Dragana Matić
Način učenja: (što rade učenici)	-rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-vodi učenike, objašnjava, pomaže pri rješavanju zadataka s prethodnih natjecanja -motivira učenike na sudjelovanje i priprema natjecanje
Trajanje izvedbe:	Studen 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- prijava natjecanja i organizacija od strane učitelja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- rezultati na državnom natjecanju
Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Sanela Jukić



Naziv:	MAT liga
Cilj:	-popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku, te logičkog i kombinatornog mišljenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-rješavati matematičke zadatke na nov način, odstupajući od šablonskog rješavanja
Način realizacije	
Oblik:	Državno natjecanje
Sudionici:	Učenici 2.-8. razreda, učiteljice Matematike Melita Crnković, Senka Kovčić i Sanela Jukić, učiteljice razredne nastave
Način učenja: (što rade učenici)	-rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima u paru
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-vodi učenike, objašnjava, pomaže pri rješavanju zadataka s prethodnih natjecanja, motivira učenike na sudjelovanje i priprema natjecanje
Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi:	- sudionici natjecanja plaćaju članarinu koja se koriste za organizaciju, papir A4 formata za printanje zadataka, vrijeme dežurstva učitelja i unošenja odgovora u sustav
Način praćenja i provjere ishoda:	- rezultati na državnom natjecanju
Odgovorne osobe:	Učiteljica Matematike Sanela Jukić



Naziv:	Filmska matematika
Cilj:	Oснаžiti ученике за јаван наступ, обрадити математичке теме на другачији, тј. занимљивији начин те указати на важност математике у свакодневном животу. Оснажити самопouzdanje ученика у примјени математике.
Оčekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati ulogu matematike u svakodnevnom životu, kreirati scenarij za snimanje matematičkog filma, surađivati u timu, modelirati problemske situacije.
Način realizacije	
Oblik:	Snimanje kratkog igranog filma s matematičkom pričom po unaprijed zadanim smjernicama.
Sudionici:	Učenici 5. – 8. r. OŠ Eugena Kumičića uz mogućnost sudjelovanja učenika drugih škola u županiji i izvan nje. Učitelji/ce matematike.
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici po zadanim smjernicama pišu scenarij, određuju uloge, snimaju i uređuju matematički igrani film.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji mentoriraju rad učenika, daju ideje za poboljšanje, predlažu alate za snimanje i obradu filma, provjeravaju točnost izračuna i zaključaka.
Trajanje izvedbe:	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi:	Nagrade za 3 najuspješnija uratka (pohvalnice, medalje, čokolade, ili sl.)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Tročlano povjerenstvo pregledat će sve pristigle radove i bodovati ih prema unaprijed zadanim kriterijima. Najboljih 5 – 10 radova prikazat će se na Matematičkom filmskom festivalu povodom Dana škole te će publika glasanjem odlučiti o pobjedniku.
Odgovorne osobe:	Sanela Jukić, učiteljica matematike



Naziv:	Matematika i umjetnost – suradnja s Društvom "Naša djeca"
Cilj:	Približiti matematiku mlađim uzrastima kroz geometrijsku interpretaciju umjetnosti. Osnažiti učenike da prenose svoje znanje i ljubav prema matematici djeci različitih uzrasnih kategorija.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati ulogu matematike u umjetnosti, povezati je s ljepotom i ugodom koju vidimo u prirodi, umjetnosti, glazbi.
Način realizacije	
Oblik:	Pripremanje učenika koji će moderirati aktivnosti kroz radionice. Radionica koju će održati učenici 7.r u prostoru Društva "Naša djeca".
Sudionici:	Učenici 7.r, učiteljica matematike Sanela Jukić, polaznici radionica u prostoru Društva "Naša djeca"..
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, pišu, razgovaraju, predstavljaju, moderiraju aktivnosti, prenose svoje matematičke spoznaje polaznicima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učiteljica izravno poučava, poučava vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Pomaže u moderiranju učeničkih aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Tijekom godine (subota)
Potrebni resursi:	Bijeli papir A4 formata, bojice, škare, ljepilo.
Način provjere ishoda / postignuća:	Izložba učeničkih radova, tj. radova polaznika u prostoru Društva "Naša djeca", zadovoljstvo polaznika – izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Sanela Jukić, učiteljica matematike, Ivana Strupar, učiteljica hrvatskog jezika i predsjednica Društva "Naša djeca", Slatina

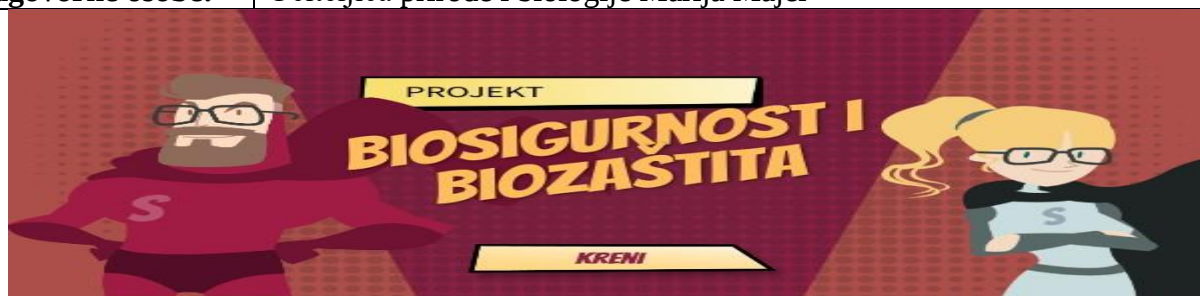
Naziv:	„Istina o pobjednicima“, 136.slatinska brigada
Cilj:	Upoznavanje djece osnovnoškog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	učenik će moći: - prepoznati ključna stratišta Domovinskog rata na lokalnom području - opisati ključne oslobodilačke operacije hrvatske vojske u Domovinskom ratu - definirati najvažnije postrojbe hrvatske vojske - uočiti razliku između sukobljenih strana - vrednovati ciljeve obrambenog rata
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s neposrednim sudionicima događaja
Sudionici:	Učenici, učitelji, Udruga Hvidra Slatina
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica i sl.) pretraživanje interneta, posjet mjestima ratnih zbivanja, posjet pojedincima sudionicima zbivanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstve, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu.
Trajanje izvedbe:	Listopad 2023. god.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, učionica i sl. prijevoz. b) učenici i učitelj, stručni voditelji i sudionici Domovinskog rata
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Prezentacija, pisani materijali, književni sastavci, likovni radovi. Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.
Odgovorne osobe:	Učitelji povijesti Krešimir Hrženjak i Dino Mataz



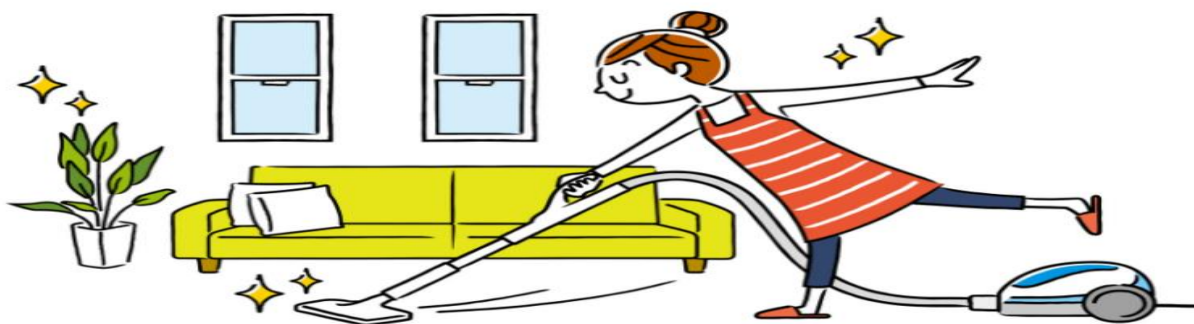
Naziv:	Domovina i ja
Cilj:	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	učenik će moći: - prepoznati ključna stratišta Domovinskog rata na lokalnom području - opisati ključne oslobodilačke operacije hrvatske vojske u Domovinskom ratu - definirati najvažnije postrojbe hrvatske vojske - uočiti razliku između sukobljenih strana - vrednovati ciljeve obrambenog rata
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s neposrednim sudionicima događaja.
Sudionici:	Skupina časnika i profesora, nositelji projekta "Domovina i ja"
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica i sl.) pretraživanje interneta, posjet mjestima ratnih zbivanja, posjet pojedincima sudionicima zbivanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstve, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu. Provedba projekta svodi se na ciklus predavanja u školi, ali i obilasku nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.
Trajanje izvedbe:	5 školskih sati
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, učionica i sl. prijevoz. b) učenici i učitelj, stručni voditelji i sudionici Domovinskog rata
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima
Odgovorne osobe:	Učitelji povijesti Krešimir Hrženjak i Dino Mataz



Naziv:	Biosigurnost i biozaštita
Cilj:	Upoznati učenike sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovima načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći oblikovati svoj način razmišljanja i ponašanja kao odgovoran član društva vezan uz vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi. Primijeniti svoje znanje o opasnim uzročnicima, prevenciju i zaštitu od istih. Razviti ekološku svijest i interes za ekologiju te interes za istraživački rad i STEM područje. Razvijati svoje digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentiranje rezultata. Razvijati suradničke odnose, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Način realizacije	
Oblik:	projekt, izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici 7-ih i 8 – ih razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživaju, rješavaju probleme, obrađuju, unose i analiziraju podatke, izrađuju plakati, prezentacije, sudjeluju u edukaciji i vrednovanju.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Aktivno sudjeluju u svim fazama projekta poučavajući učenika, educiraju se i sami, fotografiraju faze projekta.
Trajanje izvedbe:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Predviđeni projektom
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacijski listići, upitnika, rubrike za vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode i biologije Marija Majer



Naziv:	Domaćinstvo, što je to
Cilj:	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba iz područja odijevanja ,stanovanja i prehrane .
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-razlikovati osnovne potrebe živih bića i kako ih zadovoljava suvremeni čovjek -primjena znanja i vještina o ulozi odjeće i obuće ,sirovinama za izradu tkanina ,popravicima i izradi odjevnih predmeta , vađenje kroja iz krojnog arka ,te kulturi odijevanja - učenik će doznati da je stan preduvjet za zadovoljavanje ostalih životnih potreba ,te svojim uređenjem treba zadovoljiti kulturne ,estetske i higijensko -zdravstvene potrebe ,usvajanje vještina i znanja o uređenju ,namještanju i održavanju stana - učenici će naučiti kako se pravilnim odabirom ,pripremanjem i uzimanjem hrane može utjecati na stanje zdravlja i dužinu života - razvijanje vještina mehaničke i kulinarske obrade namirnica ,posluživanje i postavljanje stola ,pravilno sastavljanje dnevnog obroka
Način realizacije	
Oblik:	Individualni rad ,grupni rad ,radu paru ,istraživački i frontalni rad
Sudionici:	Učenici i učitelj
Način učenja: (što rade učenici)	- slušaju ,istražuju ,razgovaraju , crtaju, praktični rad - primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu - poštuju pravila i dogovor - razvijaju kulturne i higijenske navike , te funkcionalne sposobnosti potrebne u svakodnevnom životu (urednost ,ekonomičnost ,radna disciplina)
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-praktični rad ,demonstracija ,izlaganje , pokusi ,rad sa listićima i različitim materijalima . usmeno izlaganje , razgovor i diskusija dijalog
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- pribor i posuđe , laboratorijska oprema , namirnice ,tkanine ,listići, slike ,plakati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	praktični radovi , plakati ,skice ,nacrti ,izrada zbirki , brošura
Odgovorne osobe:	Marija Majer, učiteljica prirode i biologije



Naziv:	Zasadi stablo, ne budi panj!
Cilj:	- priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode „Zasadi stablo, ne budi panj!” - potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila - doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas
Način realizacije	
Oblik:	- izvanučionička/projektna nastavaistraživačka nastava
Sudionici:	- učenici, učitelji, uprava Škole, roditelji
Način učenja: (što rade učenici)	- zasaditi stabla i voćke u školskom dvorištu - brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablim
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- daju upute i prate rad učenika
Trajanje izvedbe:	Studeni/prosinac 2023.
Potrebni resursi:	- Sadnice i alat
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- broj uključenih učenika, učitelja i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
Odgovorne osobe:	Marija Majer



Naziv:	3 R' – ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ
Cilj:	Usvajanje znanja i vještina kako bi se zadovoljili osnovne životne potrebe bez štetnog utjecaja za okoliš. Izrada različitih prigodnih, kreativnih i uporabnih predmeta. Recikliranje stavrih neuporabnih materijala.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći razlikovati osnovne potrebe živih bića i kako ih zadovoljava suvremeni čovjek. Shvatiti kako se pravilnim odabirom, pripremanjem i uzimanjem hrane može utjecati na stanje zdravlja, dužinu života i utjecaja na okoliš. Naučiti iskoristiti stare tkanine, šivati i izrađivati uporabne predmete. Naučiti voditi brigu o prirodi i okoliša. Reciklirati materijale koje se ne koristi i izrađivati nove, uporabne, ukrasne predmete. Učenik će moći sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole, razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, razvijati radne navike, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć te se koristiti kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Način realizacije	
Oblik:	PROJEKT – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno učenje, istraživanje, praktični rad, rješavanje problema, iskustveno učenje izrada ukrasnih uporabnih predmeta, demonstracija, proširivanje svojih spoznaja o ekologiji i održivog razvoja. Uporaba digitalnih alata za potrebe izrade brošura i prezentaciju rada.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracijom, razgovorom, usmenim izlaganjem, vođenim otkrivanjem, praktični rad.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024. (70 sati)
Potrebni resursi:	Potrošni materijal za rad, Učiteljica i roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; Opisno praćenje rada i aktivnosti; Prezentacija rada i rezultati rada; Praktični radovi učenika, samoprocjena, e-portfolio
Odgovorne osobe:	Marija Majer

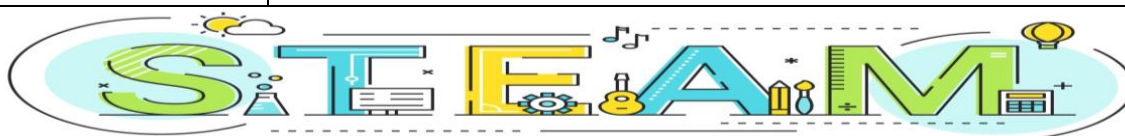


Naziv	Obilježavanje Dana žena u suradnji s OŠ Eugena Kumičića Slatina i OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica
Ciljevi	Produbiti suradnju između tri osnovne škole našega kraja te njegovati kolegijalne odnose i uzajamnu učiteljsku podršku.
Namjena	Učiteljicama triju navedenih školi kako bi razmijenile primjere dobre prakse, uz prijateljsku i opuštenu atmosferu.
Nositelji	Ivana Škrobo, učiteljica Matematike OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, Tihana Mađar Grgić, učiteljica Engleskog jezika OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, Marija Majer, učiteljica Biologije OŠ Eugena Kumičića Slatina i Martina Grundler Hrala, učiteljica Povijesti OŠ Josipa Kozarca Slatina
Način realizacije	Razmjena iskustava u vidu predavanja u OŠ Josipa Kozarca Slatina u opuštenoj i neformalnoj atmosferi. Pub kviz o ženama iz područja matematike, biologije, književnosti,...
Vremenik	8. ožujka 2024. prigodom Dana žena i Dana škole OŠ Josipa Kozarca Slatina
Troškovnik	Potrošni materijal (zakuska, kava i sokovi) te simbolične nagrade.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava dojмова na web stranicama škole.



Naziv	Tjedan mozga
Ciljevi	Upoznati učenike s neuroznanosti i istraživanjima mozga kroz povijest.
Namjena	Poučiti učenike o važnosti očuvanja zdravlja živčanog sustava kroz multidisciplinarne radionice.
Nositelji	Učiteljica Biologije Marija Majer
Način realizacije	Radionice i posjet predavanjima tijekom Tjedna mozga u Osijeku.
Vremenik	Ožujak 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (za izradu rekvizita i radionice) i prijevoz do Osijeka.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole. 

Naziv aktivnosti:	Steam Day 2023.
Ciljevi	• pobuditi interes za znanost i praktični rad • objasniti važnost izvođenja pokusa • poticati suradničko učenje
Namjena	- popularizacija znanosti kod učenika - posjeti radionicama
Nositelji	učiteljice fizike Martina Bukvić i Rajka Avirović Gaća
Način realizacije	radionice
Vremenik	studen 2023.
Troškovnik	troškovi printanja i kopiranja (papir) nosi škola
Vrednovanje	• anketa
Odgovorna osoba:	Martina Bukvić



Naziv:	Znanstveni piknik
Cilj:	Popularizirati STEM područje
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će objasniti važnost učenja STEM predmeta
Način realizacije	
Oblik:	Radionice i pokusi na otvorenom (školsko igralište)
Sudionici:	Učenici 1. do 8. razreda, učitelji STEM predmeta i likovne kulture, učiteljice razredne nastave, vanjski predavači
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici sudjeluju na radionicama vezanim uz znanost i tehnologiju
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju i održavaju radionice za učenike
Trajanje izvedbe:	4 sata (svibanj – u sklopu obilježavanja Dana škole)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal (hamer papiri, bojice..), projektor i računalo
Način praćenja i provjere ishoda:	Sudjelovanje u aktivnostima i na radionicama, diseminacija putem medija
Odgovorne osobe:	Sanela Jukić i Martina Bukvić, svi učitelji STEM predmeta



Naziv:	Projekt „Živjeti zdravo“, aktivnost „Hodanjem do zdravlja“
Cilj:	Uključiti što veći broj učenika, stvoriti poticaj i usmjeravati učenike prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima, utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će prepoznati obilježja i važnost HOD-a i Europskog tjedna sporta, primjerenim sadržajima proširiti znanja o vrijednostima sporta, usporediti vlastite rezultate s rezultatima svojih vršnjaka
Način realizacije	
Oblik:	Projektna nastava
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Hodanje po ulicama grada Slatine i u prirodi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planira stazu za hodanje, prati sudjelovanje učenika
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Staze za hodanje, učitelj TZK-e
Način praćenja i provjere ishoda:	Primjena mobilnih aplikacija, usporedba dobivenih podataka
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.

Naziv:	Hrvatski olimpijski dan
Cilj:	Uključiti što veći broj učenika, stvoriti poticaj i usmjeravati učenike prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima, utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će prepoznati obilježja i važnost HOD-a, primjerenim sadržajima proširiti znanja o vrijednostima sporta, usporediti vlastite rezultate s rezultatima svojih vršnjaka
Način realizacije	
Oblik:	Sat tjelesne i zdravstvene kulture, kros - trčanje u prirodi
Sudionici:	Učenici i učitelji od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Usvajaju teorijska znanja o HOD - u, trče kros, izrađuju pano u školi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema potrebne materijale za aktivnosti, s uenicima izrađuje pano, prikuplja i analizira podatke za vrednovanje
Trajanje izvedbe:	Rujan 2023. godine
Potrebni resursi:	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, učitelji TZK
Način praćenja i provjere ishoda /	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	KRENI PREMA ZDRAVIM ŽIVOTNIM NAVIKAMA
Cilj:	Tijekom školske godine uključiti sve učenike 7. razreda u planiranje vlastitih obroka i povećanu tjelesnu aktivnost te kontinuirano praćenje i vrednovanje dobivenih rezultata
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će pratiti osobna postignuća kroz različite sportske aktivnosti (sat TZK-e, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, aktivno provođenje slobodnog vremena), razumjeti potrebu za pravilnom prehranom i vlastitim prehrambenim potrebama izračunavanjem indeksa ITM, sudjelovanjem u kreiranju jelovnika u školskoj kuhinji
Način realizacije	
Oblik:	Sat razrednika, sat TZK-e, sat kemije-biološko djelovanje tvari, izvannastavne aktivnosti (ŠSD, GLOBE, školski ekovrt)
Sudionici:	Učenici 7. razreda (7.a, 7.b i 7.c)
Način učenja: (što rade učenici)	Edukativne radionice na satu razrednika, igre na otvorenom, hodanje u prirodi, ulicama Grada, natjecanje učenika (individualno i grupno), sudjelovanje u sadnji povrća i voća u školskom vrtu, sudjelovanje u izradi obroka u školskoj kuhinji
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provodi anketu, vodi radionice, vrednuje postignuća
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine 2023./20234.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, kineziološka pomagala, školska kuhinja, školski ekovrt
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje postignuća na radionicama, analiza i usporedba rezultata
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović i Rajka Avirović Gaća



Naziv:	Projekt Europski tjedan sporta u našim školama #BEACTIVE
Cilj:	Suradnja učenika i učitelja TZK-e OŠ Josipa Kozarca i OŠ Eugena Kumičića, SŠ Marka Marulića i Industrijsko obrtničke škole u Europskom tjednu sporta kroz pripremu i natjecanje učenika u krosu - trčanju u prirodi i boravku na svježem zraku
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će prepoznati važnost promicanja i bavljenja svakog pojedinca tjelesnom aktivnosti u cilju očuvanja zdravlja, boljeg raspoloženja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, usporediti vlastite rezultate u trčanju s rezultatima svojih vršnjaka
Način realizacije	
Oblik:	Projektni dan
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, učenici od 1. do 4.r SŠ
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici uz poštivanje pravila Fair playa sudjeluju u obilježavanju Evropskog tjedna sporta trčanjem u prirodi (kros), povećavaju svoju svakodnevnu tjelesnu aktivnost
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Motivira učenike, daje im upute, savjete, podršku, zajedno s učenicima obilježava stazu koju će učenici trčati
Trajanje izvedbe:	rujan 2023. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, kineziološka pomagala, postolje za proglašenje pobjednika, priznanja za učenike
Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća i postignuća svojih vršnjaka, praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.

Naziv:	Međunarodni dan plesa
Cilj:	Razviti osjećaj za ritam i glazbu kroz pokret. Ujediniti svijet plesa, odati počast plesu, slaviti njegovu sveobuhvatnost, nadvladavajući sve političke, kulturalne i etničke prepreke
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će izvoditi pokrete uz glazbenu pratnju, razlikovati plesove prema tempu i glazbi, izvoditi zadane i samostalno osmišljavati koreografije
Način realizacije	
Oblik:	Projektna nastava
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Sudjeluju u plesnim radionicama i prezentiraju drugim učenicima i učiteljima svoja postignuća iz plesa
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Priprema potrebne materijale za aktivnosti s učenicima, demonstrira i prati učenike
Trajanje izvedbe:	Travanj 2024. godine
Potrebni resursi:	Sportska dvorana, učitelj TZK-e
Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje individualno motoričkog postignuća kroz plesnu koreografiju
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	Biciklijada
Cilj:	Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju tjelesnog vježbanja na unapređenje i očuvanje zdravlja, osposobiti učenike za timski rad i međusobno pomaganje
Očekivani ishodi:	Učenik će pratiti osobna postignuća putem mobilnih aplikacija
Način realizacije	
Oblik:	Vožnja biciklima do 30 km s odmorima
Sudionici:	Učenici i učitelji od 5. do 8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Pripremaju bicikle i potrebnu opremu za vožnju, voze bicikl, pomažu učiteljima u organizaciji
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provodi anketu, dogovara tehničku i organizacijsku podršku, vozi bicikl s učenicima i motivira ih
Trajanje izvedbe:	Svibanj 2024. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Bicikli i dodatna oprema za vožnju, policijska pratnja, Crveni križ, učitelji, stručna služba
Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje postignuća mobilnim aplikacijama
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	Vježbaonica
Cilj:	Prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti, osobito učenike koji nisu tjelesno aktivni unutar razrednog odjela
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će pratiti osobna postignuća kroz različite sportske aktivnosti, razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti
Način realizacije	
Oblik:	Projektna nastava
Sudionici:	Učenici od 6. do 8.razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Vježbaju u sportskoj dvorani i u prirodi, prate osobni napredak
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provodi anketu među učenicima i roditeljima, vodi treninge, prati razvoj učenikovih
Trajanje izvedbe:	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Sportska dvorana, kros staza, školsko sportsko igralište, kineziološka pomagala, učitelji TZK-e
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje postignuća na treninzima i natjecanjima, analiza i usporedba rezultata
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	SPORTSKI SUSRETI
Cilj:	Učenici u međusobnim susretima sa vršnjacima iz druge škole primjenjuju svoje vještine u sportskoj igri badmintonu i odbojci
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će pratiti osobna postignuća kroz igru, primijeniti pravila Fair playa, razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti
Način realizacije	
Oblik:	Međuškolsko natjecanje
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, učenici srednje škole
Način učenja: (što rade učenici)	Pripremaju mrežu za sportske igre, lopte, reket, loptice, provode samostalno zagrijavanje, vode natjecanje i predstavljaju svoju školu na natjecanju
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Motivira učenike, daje im upute, savjete, podršku, zajedno s učenicima organizira i vodi natjecanje
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2023. godine i ožujak 2024. godine
Potrebni resursi:	Sportska dvorana, kineziološka pomagala, priznanja za učenike
Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje postignuća na natjecanju, analiza i usporedba rezultata
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.

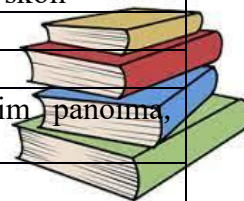
Naziv:	VRTIM ZDRAVI FILM
Cilj:	Uključiti sve učenike 7. razreda u projekt i osnažiti svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će kroz radionice u školi moći samostalno kod kuće planirati svoj jelovnik i tjelesnu aktivnost
Način realizacije	
Oblik:	projektna nastava
Sudionici:	Učenici 7.razreda
Način učenja:	Predavanja i radionice u učionici, u prirodi, praćenje osobnog napretka
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Provedi anketu među učenicima i roditeljima, vodi radionice, prati razvoj učenikovih sposobnosti i postignuća
Trajanje izvedbe:	Listopad 2023. godine do travnja 2024. godine
Potrebni resursi:	Školska kuhinja, hranjive namirnice za pripremu obroka
Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje postignuća kroz ulaznu i izlaznu anketu, analiza i usporedba stečenih navika i novih spoznaja o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
Odgovorne osobe:	Tomislava Medvedović, prof.



Naziv:	PROJEKTNI TJEDAN – Hoću, mogu, želim
Cilj:	Uključiti sve učenike, učitelje i stručne suradnike škole u provođenje aktivnosti projektnog tjedna učenjem kroz igru i sport.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će prepoznati važnost igre, sporta i učenja cjelovitim poučavanjem i povezivanjem aktivnosti kroz sve razrede. Primjerenim sadržajima proširiti znanja o vrijednostima sporta i igre u učenju kroz suradnju i fair play.
Način realizacije	
Oblik:	Tematski tjedan
Sudionici:	Učenici, učitelji od 1. do 8. razreda, PŠ, stručni suradnici i roditelji
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u provođenju svih aktivnosti kroz tematski tjedan. Povezuju sadržaje s iskustvenim učenjem, donose zaključke, prezentiraju, uče jedni od drugih, izvještavaju i vrednuju jedni druge i sami sebe. Primjenjuju pravila fair playa u svim područjima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Pripremaju potrebne materijale za aktivnosti te potiču uključivanje i aktivniji pristup učenika u radu. Organiziraju boravak i rad na otvorenom u školskom dvorištu i bližoj okolini. Razgovorom, poticanjem i motiviranjem angažiraju učenike u izvršavanju predstavljene problematike.
Trajanje izvedbe:	svibanj 2024. godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Školsko dvorište, vanjski sportski tereni, školski vrt, učionice na otvorenom, školska kuhinja, mala i velika školska sportska dvorana, kineziološka pomagala, plakati, papiri, pribor za pisanje i slikanje, fotoaparat, tableti, cd player i prijenosni zvučnik, oprema za prvu pomoć, izrađene ček liste, liste vrednovanja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije, plakati, umne mape, samopraćenje učenika, audio/video zapisi, zajednička evaluacija i samoprocjena učenika. Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe:	Renata Grahovac, mag. prim. educ. (koordinator RN) Tomislava Medvedović, prof. (koordinator PN)



Naziv:	Signatura - Mali knjižničari
Cilj:	Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Stjecati osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice. Samostalno pronalaziti podatke u različitim medijima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-samostalno pronalaziti knjige na polici uz pomoć signature. bogatiti rječnik, pokazati sposobnost samostalnog traženja informacija, promicati kulturu čitanja, osvijestiti važnost vrednovanja informacija, samostalno tražiti informacije
Način realizacije	
Oblik:	- individualni rad, rad u skupini
Sudionici:	- zainteresirani učenici, knjižničarka
Način učenja: (što rade učenici)	uz pomoć knjižničarke sudjelovati u obradi knjižne građe ✓ sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica ✓ prikupljati podatke o čitalačkim navikama učenika u školi
Metode poučavanja:	- metoda razgovara, demonstracije
Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Način provjere ishoda / postignuća:	opisno praćenje polaznika, prezentacija na školskim panoima, evaluacijski listić o radu skupine
Odgovorne osobe:	- Melita Schmitz, dipl.bibl.savjetnik



Naziv:	Čarobnim božićnim stazama
Cilj:	Njegovati božićnu tradiciju. Kulturno-umjetničkim programom predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima, ali i suvremenim načinima rada u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa. Prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju.
Način realizacije	
Oblik:	integrirani tematski dan
Sudionici:	Svi učenici i djelatnici škole
Način učenja: (što rade učenici)	Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju svoj rad u redovnoj nastavi i na različitim izvannastavnim aktivnostima tijekom šk.god. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Organiziraju prostor za izvođenje aktivnosti, estetski uređuju dvoranu/dvorište za izvođenje aktivnosti, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijekom priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa.
Trajanje izvedbe:	prosinac 2023./2024.
Potrebni resursi:	Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner.
Način provjere ishoda / postignuća:	Objavljeni članci o obilježavanju navedene priredbe na web stranici škole, u lokalnim medijima
Odgovorne osobe:	Učiteljice Marinela Zrinščak Begovac i Renata Grahovac

Naziv:	Skoro svaki dan – neki tematski dan
Cilj:	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima, ali i suvremenim načinima obilježavanja važnih datuma u godini
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa vezano za pojedine tematske dane. Prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju
Način realizacije	
Oblik:	integrirani tematski dan (Dan kravata, Dan kruha, Dan meda i jabuka, Pink day, Dan voda, Dan planeta Zemlje, dani hrvatskog jezika, dan hrvatskog kazališta, dan osoba s Down sindromom, Majčin dan, sv.Nikola, Božić, Dan materinjeg jezika, dan darovitih, 136.brigada, Dan pada Vukovara...)
Sudionici:	Svi učenici i djelatnici škole te gosti (roditelji, prijatelji škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave)
Način učenja: (što rade učenici)	Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju svoj rad u redovnoj nastavi i na različitim izvannastavnim aktivnostima tijekom šk.god. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Organiziraju prostor za izvođenje aktivnosti, estetski uređuju dvoranu/dvorište za izvođenje aktivnosti, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijekom priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa.
Trajanje izvedbe:	šk. godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner.
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Objavljeni članci o obilježavanju navedenih priredbi na web stranici škole, u školskome listu Leteći razred, lokalnim medijima.Samovrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kulturu.
Odgovorne osobe:	svi učitelji i stručni suradnici





Naziv:	Dan škole
Cilj:	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima, ali i suvremenim načinima rada u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa vezano za pojedine tematske dane. Prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju
Način realizacije	
Oblik:	integrirani tematski dan
Sudionici:	Svi učenici i djelatnici škole te gosti (roditelji, prijatelji škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave)
Način učenja: (što rade učenici)	Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju svoj rad u redovnoj nastavi i na različitim izvannastavnim aktivnostima tijekom šk.god. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Organiziraju prostor za izvođenje aktivnosti, estetski uređuju dvoranu/dvorište za izvođenje aktivnosti, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijekom priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa.
Trajanje izvedbe:	šk. godina 2023./2024., 10.5.2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objavljeni članci o obilježavanju navedene priredbe na web stranici škole, u lokalnim medijima. S amovrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kvalitetu.
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, pedagoginja i Iva Vilček, učiteljica EJ



Naziv:	Profesionalno informiranje osmaša
Cilj:	-Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja u sustavu srednjih škola i poticati interes za nastavak obrazovanja, upoznavanje s tehnikom pristupa aplikaciji eUpisi. (Potrebno je kod učenika osvijestiti važnost promišljanja za odabir srednjoškolskog programa sukladno vlastitim mogućnostima i sposobnostima, u dogovoru s roditeljima donijeti ispravnu odluku o nastavku obrazovanja, u suradnji s predmetnim učiteljima poticati učenike na programe u kojima ostvaruju vlastite potencijale.)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-objektivno prepoznati i procijeniti svoje mogućnosti za određeni srednjoškolski program ☐ moći donijeti ispravnu odluku o nastavku obrazovanja ☐ biti osposobljeni za samostalan rad u aplikaciji e- Upisi ☐ upisati svoj prvi izbor.
Način realizacije	
Oblik:	projekt kroz sate razrednih odjela, izvanučionička nastava
Sudionici:	razrednici, roditelji, gost predavač, djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
Način učenja: (što rade učenici)	razgovor, slušanje, radionice za učenike, rasprave
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	rad na aplikaciji, predavanja, individualni razgovori
Trajanje izvedbe:	2.polugodište tekuće školske godine
Potrebni resursi:	potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	razgovorom, mišljenja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, broj upisanih učenika u željene škole (prvi izbor)
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić - pedagoginja škole, Iva Matek – psihologinja škole, razrednici 8. a, 8. b, 8.c, 8.d razreda



Naziv:	Dječji tjedan
Cilj:	-usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, -pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	izraziti svoja prava, mišljenja, želje, stavove - pokazati svoj položaj u društvu
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Savez DND, učitelji, učenici
Način učenja: (što rade učenici)	Crtanje na asfaltu, posjet djece gradonačelniku, pisanje poruka odraslima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	obilježavanje Konvencije o pravima djeteta i godina akcije Gradovi i općine – prijatelji djece.
Trajanje izvedbe:	listopad 2023.
Potrebni resursi:	potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	poticanje i razvijanje volonterizma u radu odraslih s djecom, kao i aktivna participacija djece u svim aktivnostima lokalne zajednice
Odgovorne osobe:	Svi učitelji i učenici



Naziv:	Slatinska mala scena
Cilj:	da se djeci predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta kroz kazališne predstave približi kazališna umjetnost. organizirati posebno i prigodno odabrane igre, priredbe, stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, poticati društveni i stručni rad odraslih s djecom te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	izraziti svoja prava, mišljenja, želje, stavove - pokazati svoj položaj u društvu
Način realizacije	
Oblik:	razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje s kazalištem i njegovom društveno-kulturnom funkcijom
Sudionici:	Pučko otvoreno učilište Slatina, učenici i učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	rezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranjem
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	godišnje su predviđene dvije filmske predstave za niže i dvije filmske predstave za više razrede, kao i dvije kazališne predstave za više i dvije za niže razrede
Odgovorne osobe:	Pučko otvoreno učilište Slatina, učenici i učitelji



EKO ŠKOLA (program Međunarodne škole u RH)	
Ciljevi:	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Namjena:	Senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i širu zajednicu za aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša
Nositelji:	Školski eko koordinatori: Vesna Košutić, Jasmina Krznarić i Andrea Santi, učenici, učitelji, roditelji, svi ostali djelatnici škole, sponzori-kumovi Eko škole: Grad Slatina, Hrvatske šume, Basler osiguranje, radio, mediji
Način realizacije:	Organizirane akcije sakupljanja starog papira u školi, domu, susjedstvu, realizacija ekoloških zadataka u redovnoj nastavi i IA, obilježavanje eko datuma: HOD, Dani kruha, Dani jabuka, Dan voda, Dan planeta Zemlje
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Tekuće troškove provođenja programa snose škola, roditelji, lokalna zajednica, kumovi - sponzori Eko škole, udruga Lijepa naša
Vrednovanje:	Tabele, izvješća, ankete, eko-patrole, izložbe, prezentacije, Eko kviz, natječaji
Korištenje:	Dobivanje zelene zastave tj. obnavljanje statusa eko škole

Naziv:	Globe Škola
Cilj:	-upoznati učenike s znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja, razvijati interes za proučavanje prirodnih procesa u funkciji zaštite okoliša, osposobiti učenike za informatičko komuniciranje s znanstveno utemeljenim podacima, razvijati odgovornost učenika prema radu, komunikaciji s drugim ljudima i prema planetu Zemlji
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- opažati promjene u okolišu, provoditi jednostavna istraživačka mjerenja na prostoru hidrosfere, pedosfere ili atmosfere, analizirati znanstveno utemeljene podatke, predlagati rješenja u vezi zaštite okoliša na lokalnoj razini
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	-učenici uključeni u GLOBE program, vanjski suradnici i škole partneri
Način učenja: (što rade učenici)	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu u SAD-u čime oni postaju javno dobro. Sudjelovanje u izradi istraživačkih projekata u funkciji zaštite okoliša. Poticati vršnjačko učenje te ostale učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	-Kontrolira ispravnost mjerenja i upućuje učenike u ispravljanje pogrešaka. Mentorstvo učenicima prilikom izrade istraživačkih GLOBE projekata. Potiče istraživanje koje mogu imati utjecaja na poboljšanje stanja u okolišu. Uspostavljanje veze s ostalim GLOBE školama svijeta.
Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Potrebni resursi:	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi škola, a troškove odlaska na natjecanja snosi Ministarstvo znanosti
Način praćenja i provjere ishoda:	Samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja Izrada izvješća (nastavnici) Izrada prezentacija, plakata, radovi kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici). Rezultati na MŽ smotri i sudjelovanje na državnoj smotri. Broj održanih prezentacija rada u lokalnoj zajednici. Objava rezultata rada u međunarodnom projektu
Odgovorne osobe:	GLOBE koordinatori-Rajka Avirović Gaća i Marija Majer

Naziv:	Školska shema
Cilj:	Povećati potrošnju voća, povrća i mliječnih proizvoda kod djece u osnovnoj školi, promovirati zdrave prehrabene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Oblikovati prehrabene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisivati važnost tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	
Oblik:	Projekt
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, konzumiranje voća i mlijeka, upitnici, edukacije, projekti na temu voća i povrća, uređenje panoa i izložba voća i povrća, radionice (serviranje voća i povrća i priprema voćne salate), izrada plakata, komunikacija s proizvođačima
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživačka nastava, demonstracije, razgovora, projektna nastava, praktični rad. Organiziranje raspodjele voća i mlijeka učenicima.
Trajanje izvedbe:	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Materijalni-za nabavu mlijeka i voća -iz proračuna za poljoprivredu EU i sredstvima Državnog proračuna RH. Ljudski- učenici, učitelji, školske kuharice i ostali djelatnici škole, stručna služba škole i vanjski suradnici.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	HZZJ je nadležan za praćenje i vrednovanje utjecaja školske sheme na prehrabene navike i zdravlje učenika, koje će se provoditi putem ankete na početku i na kraju provođenja projekta.
Odgovorne osobe:	MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, PSS, dobavljači, škola, ravnateljica, učiteljice Vesna Košutić (koordinator RN) i Rajka Avirović Gaća (koordinator PN), školske kuharice



Naziv:	Živjeti zdravo, aktivnost: Tjedan školskog doručka
Cilj:	Postavljanje nutricionističkih standarda za školske obroke, izbor zdrave hrane, tjelovježba i sport, stvaranje uvjeta rada koji potiču emocionalno zdravlje učenika. Učenje o zdravom životu i njegova primjena u školi i obitelji.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisivati važnost tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	
Oblik:	Projekt
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, priprema i konzumiranje hrane, upitnici, edukacije, radionice, komunikacija s proizvođačima hrane.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživačka nastava, metode demonstracije, razgovora, projektna nastava, praktični rad.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Namirnice, pribor i materijali potrebni za radionice i projektnu nastavu. Ljudski- učenici, učitelji, školske kuharice i ostali djelatnici škole, stručna služba škole i vanjski suradnici, dobavljači namirnica.
Način praćenja i provjere ishoda:	Anketa na početku i na kraju provedbe projekta.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Vesna Košutić, Rajka Avirović Gaća, Gordana Maroević, školske kuharice



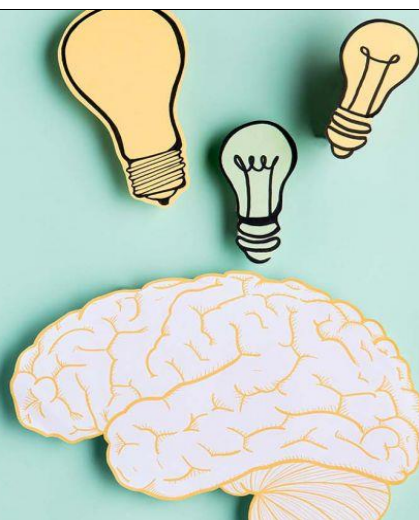
ŽLIČICA VI.	
Ciljevi:	Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
Namjena:	ublažavanje najtežih oblika dječjeg siromaštva
Nositelji:	Fond europske pomoći za najpotrebitije / Nadležno tijelo: Ministarstvo socijalne politike i mladih, VPŽ, Škola, pedagoginja Nataša Valinčić
Način realizacije:	besplatna prehrana učenika u školskoj kuhinji (djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koja su polaznici obveznog školskog programa i definirana su kao najpotrebitija prema kriterijima partnerske organizacije za redovito primanje prehrane na način na koji je školska prehrana organizirana.)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Ministarstvo socijalne politike i mladih
Vrednovanje:	Sva djeca su jednaka. Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.

Naziv:	IN – IN – integracija i inkluzija
Cilj:	osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. U odgojno-obrazovnim ustanovama u Virovitičko-podravskoj županiji kroz projekt su osigurana sredstva za rad pomoćnika u nastavi za 44 učenika kroz period od četiri godine. Integrirati djecu s teškoćama u razvoju u redovni obrazovni sustav, olakšati praćenje nastave i izvršavanje zadataka, prevenirati institucionalizaciju, osigurati obrazovanje koje u najvećoj mogućoj mjeri razvija djetetovu osobnost, talente, intelektualne i motoričke sposobnosti, poticati razvoj preostalih sposobnosti, povećati razinu neovisnosti, integrirati ih u zajednicu, poticati prihvatanje različitosti kao društvene vrijednosti
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	moći će sudjelovati u svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ☐ biti uspješniji u odgojno-obrazovnom procesu ☐ imati sigurnost u sebe i svoje mogućnosti ☐ podrška roditeljima učenika
Način realizacije	
Oblik:	redovna nastava, izvanastavne aktivnosti, projekti, izvanučionička nastava
Sudionici:	Učenici, učitelji, asistenti
Način učenja: (što rade učenici)	svakodnevni rad s učenicima u svim oblicima nastave
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	individualni pristup
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne 2023./2024.šk.godine
Potrebni resursi:	sredstva iz proračuna Županije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	praćenje napredovanja učenika, razgovori s učenikom, učiteljicama i roditeljima učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe:	Virovitičko-podravska županija, UOSI Iva Matek, psihologinja – koordinatorica u školi, asistenti



Naziv:	Tjedan psihologije
Cilj:	Promovirati važnost mentalnog zdravlja kod djece. Poticati na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja vlastitog i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje; prepoznati probleme i poremećaje mentalnog zdravlja; tražiti pomoć kada mu je potrebna
Način realizacije	
Oblik:	Interaktivne radionice, predavanje
Sudionici:	Učenici od 5.-8.razreda, psihologinja
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, razgovor, pisanje; rad u parovima, individualni i grupni rad kroz radionice
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiranje i pripremanje sadržaja
Trajanje izvedbe:	Veljača, 2024.godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Stručna literatura, prezentacija, papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe:	Psihologinja Iva Matek

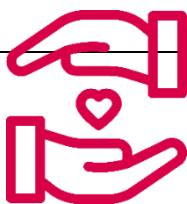
TJEDAN PSIHOLOGIJE



Naziv:	Školski preventivni program
Cilj:	-razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja kao i vještinu nenasilnog rješavanja sukoba, naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora, naučiti prepoznati, procijeniti i upravljati rizicima i opasnostima u različitim situacijama, pravovremeno i pribrano postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć, razviti samopoštovanje i samopouzdanje -naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika, ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda)
Očekivani ishodi:	Učenici će donositi odgovorne odluke i rješavati sukobe na miran način. Pokazuje odgovoran odnos prema svom zdravlju. Prepoznaje rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti. Prepoznaje opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika. Prepoznaje prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja. Osmišljava rješenja za problemske situacije. Uključuje se u akcije uređenja škole kao sigurnog okruženja za zdravi rast i razvoj djece.
Način realizacije	
Oblik:	projekt, program prevencije ovisnosti i program prevencije nasilja
Sudionici:	učitelji, učenici, pedagoginja
Način učenja:	- Izrađuju plakate i letke o štetnim posljedicama ovisnosti, izrađuju straničnike s porukama brige o zdravlju i zdravih stilova života, izrađuju natpise preventivnog sadržaja, izrađuju table s porukama, oslikavaju površinu ispred škole, ispunjavaju anketu o uporabi sredstava ovisnosti.
Metode poučavanja:	pripremaju i provode edukativne sadržaje kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela; osmišljavaju, provode i analiziraju anketu, analiziraju plakate,
Trajanje izvedbe:	mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2021.) 1 sat u svakom razrednom odjelu na satovima razrednika tijekom školske godine. Za uspješnost programa važan je timski rad s učiteljima razredne i predmetne nastave, razrednicima i lokalnom zajednicom. Rad će se odvijati: s učenicima: grupno (razredni odjeli), individualni razgovori s pedagoginjom i s roditeljima: roditeljski sastanci, predavanja, tribine
Potrebni resursi:	troškovi vezani za radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda:	Individualno opisno praćenje učenika koji imaju izrazite poteškoće u ponašanju i učenju (školski neuspjeh, agresivno i nasilno ponašanje), godišnje izvješće o radu ŠPPa. Izrađeni plakati, straničnici, uređen prostor škole, rezultati ankete, objavljeni sadržaji i članci na web stranici škole, evaluacijski listići o korisnosti provedenih aktivnosti
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, pedagoginja i Iva Matek, psihologinja



Naziv:	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Nositelj aktivnosti:	Gordana Maroević-koordinator; članovi tima: Nataša Valinčić i Iva Matek
Cilj:	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrškavršnjaka, reći ne odrasloj osobi koja ih želi uplašiti, povrijediti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba Objašnjava pravo na izbor. Promiče solidarnost u školi Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
Način realizacije	
Oblik:	Školski projekt
Sudionici:	učenici 2. razreda/ 39 učenika i roditelja
Način učenja: (što rade učenici)	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. Radionice za učenike 2. razreda. 1 školski sat- predavanje za roditelje (broj predavanja 2); 2 školska sata-radionice za učenike (broj radionica 2)
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Metoda dramatizacije, razgovora, igranja uloga, demonstracije, praktičnih radova – likovno izražavanje
Trajanje izvedbe:	Radionice za učenike od 1. do 4. razreda- tijekom prvog (prosinac) i drugog polugodišta (ožujak), roditeljski sastanak- neposredno prije radionica za djecu.
Potrebni resursi:	Prijenosno računalo, projektor, evaluacijski listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacijski upitnik za učenike, za učiteljice i za roditelje NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Primjena stečenog praktičnog iskustva- preventivskih strategija u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na zalaganje za sebe te na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja. programa za druge skupine djece (predškolski CAP, Teen CAP, CAP za djecu s teškoćama). Za analizu posljedica projekta
Odgovorne osobe:	Gordana Maroević, Nataša Valinčić, Iva Matek, razrednici, roditelji, učenici, ravnateljica



Dopunska nastava iz ponašanja
Cilj: Primjena restitucije kod učenika koji učestalo krše pravila u školi
Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći: razviti samodisciplinu kod sebe, kako bi kritički promišljali o vlastitim postupcima, te traženju rješenje problema.
Način realizacije
Oblik: radionice
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
Metode poučavanja (što rade učitelji): Individualni pristup u savjetodavnom radu s učenicima
Trajanje izvedbe: (rujan 2023. - lipanj 2024.), jedan sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik: Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, bilježnica, hamer papir, pano, karton. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrednovanje i samovrednovanje, Provjera ishoda: Praćenje napredovanja učenika, razgovori s učenikom, učiteljicama i roditeljima učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe: Pedagoginja: Nataša Valinčić, psihologinja: Iva Matek



Naziv:	Sigurno na internetu
Cilj:	Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta i IKT tehnologije
Očekivani ishodi:	izbjeći nasilje na Internetu, štititi osobne podatke i privatnost, sigurno koristiti usluge Interneta, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji, utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online, istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu, procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti, isplanirati vrijeme provedeno za računalom, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram), utvrditi rizike online kupovine, analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalne tehnologije, organiziranim događajima i aktivnostima podiže se svijest o problemima sigurnosti na internetu
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	učitelji, učenici od 1. do 8.razreda, pedagoginja
Način učenja Što rade učenici	- upoznati prednosti i nedostatke interneta, posjetiti web stranicu www.sigurnijiinternet.hr , proučiti tekstove namijenjene djeci, odigrati edukativne igre, riješiti kviz, izraditi strip, izraditi plakat, organizirati Dan Sigurnijeg Interneta (Safer Internet Day)
metode poučavanja: Što rade učitelji	Učitelj ima zadatke: vodi razgovor i rasprave, priprema materijale za projekt, vodi učenike kroz projekt
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi:	pristup internetu, računalno, LCD projektor, fotoaparat, printer, papir, flomasteri, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda:	strip, plakati, objavljeni rezultati na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, pedagoginja



Naziv:	Mala škola roditeljstva
Cilj:	kao specifičan oblik organiziranog djelovanja, jačat će, osnaživati partnerstvo škole i obitelji kao dva najmoćnija čimbenika cjelovitog razvoja i odrastanja mladih osoba.
Očekivani ishodi: (roditelj će moći)	razvijati autoritativnost, razvijati dosljednosti u odgoju, govoriti „ja“ porukama, koristiti stilove roditeljstva, prepoznati ovisnost o društvenim mrežama postat će svjesni snage obitelji i postati pozitivan model u svom okruženju.
Oblik:	projekt kroz radionice
Sudionici:	roditelji, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka
Način učenja: (što rade roditelji)	-teme se vezuju za sadržaje koje bi jačale i osnaživale roditeljske kompetencije i pridavali važnost roditeljstva u odrastanju djeteta (Ja sam važna osoba – ja sam roditelj, Roditeljstvo i razvoj djeteta, Partnerstvo: škola – obitelj – važan čimbenik u školskom uspjehu učenika, Prepoznavanje svojih i djetetovih potreba). -provodile bi se aktivnosti koje imaju zadaću poticati roditelje na prepoznavanje i zadovoljavanje osnovnih potreba putem kreativnih, rekreativnih i radnih sadržaja -učenjem određenih vještina poboljšaju svoju komunikaciju i ostvaruju bolje i zdravije međusobne odnose u obitelji. Teme: Karakteristike adolescentne dobi, Obilježja dobre komunikacije (aktivno slušanje, „ja“ poruke...) Rješavanje sukoba, Pravila i discipliniranje i sl.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	metode razgovora, demonstracije, usmjeravanja, rad u skupinama, igra uloga, diskusija, učenje primjerom
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine, po potrebi
Potrebni resursi:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	evaluacija nakon svake radionice, diplome, povratne informacije roditelja, izlazne kartice
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, Iva Matek



Naziv:	Eugenijalci medijatori
Cilj:	Upoznati učenike s pojmom medijacija, treniranje komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-razvijati pozitivne slike o sebi, osjećaju vlastite vrijednosti i ljudskoga dostojanstva, pokušati prepoznati svoje potrebe i osjećaje, uočavati potrebe drugih ljudi bez predrasuda, nametnutih stavova i slično, bolje se međusobno upoznati, uočavati pozitivne osobine drugih, razvijati suradničke odnose u skupini, razvijati međusobno povjerenje i podršku, pokušati razumjeti, prihvatiti i poštivati drugačija mišljenja i uvjerenja, upoznati se sa pojmom i sastavnicama aktivnog slušanja i vježbati kroz igre vještine aktivnog slušača, uočavati važne komponente Ja-poruka, usvajati umijeće parafraziranja i preoblikovanja poruka, umijeće postavljanja otvorenih pitanja nasuprot zatvorenima, usvojiti način kako reagirati u posebno delikatnim situacijama (napad, uvreda, okrivljavanje, prijetnja); promatrati sukob izvana i iznutra, utvrditi vrste sukoba i uvježbavati prepoznavanje različitih vrsta sukoba (sukob interesa, sukob odnosa i sukob vrijednosti). razlikovati pozicije, interese i potrebe, upoznati načine kako upravljati sukobom, uvježbavati na konkretnim primjerima iz škole rješavanje dobitničkoga i gubitničkoga sukoba.
Način realizacije	
Oblik:	projekt, radionice
Sudionici:	učenici, učitelji, pedagoginja
Način učenja: (što rade učenici)	čitanje, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentiranje, izrada plakata, radionice, dramatizacija, likovno izražavanje
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	razgovor, metoda usmenog izlaganja, pisanje, metoda demonstracije, praktični rad, crtanje, čitanje i rad na tekstu, vrednovanje
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Možemo to riješiti - medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba, priručnik za učitelje: Humane vrednote, zbirka radionica: Pokreni promjenu, dodatni papir i hamer, papir u boji za prezentacije;
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samovrednovanje učenika u izradi prezentacije, interpretaciji, parafraziranju, retvaranju ti – poruke u ja- poruku, dramatizacije i pokušaju rješavanja sukoba.
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, pedagoginja i Iva Matek, psihologinja



Naziv:	Projekt Udruge DJECA ZA BOLJI SVIJET ŠKOLA DOBRIH DJELA
Cilj:	Cilj projekta je stvaranje kulture o bitnosti činjenju dobrih djela od najranije dobi kroz sustav osnovnoškolskog obrazovanja.
Očekivani ishodi:	Učenici prihvaćaju različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine (rad u timu), te će biti svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet. Praktična međuovisnost. Cilj je učenje djece o empatiji tj. suosjećanju za potrebe drugih što je naučena vještina, smanjuje međuvršnjačko nasilje i uči djecu međusobnom poštovanju. Djeca na taj način postaju emocionalno kompetentnija i u konačnici to pomaže djeci da budu uspješniji i kao odrasli ljudi. Škola - kvalitetan pokretač pozitivnih promjena u društvu.
Način realizacije	
Oblik:	Projekt Udruge DJECA ZA BOLJI SVIJET koja u fokusu rada ima poticanje kreativnog i edukativnog razvoja djece temeljenim na humanim vrijednostima.
Sudionici:	Učenici odabranih škola 1.-8.r. i razrednici, pedagoginja, knjižničarka.
Način učenja:	Rad u timu, rad na projektu, prikupljanje ideja, izbor najprihvatljivije ideje; radionice, volontiranje, konferencije, tribine
Metode poučavanja:	Oluja ideja, rasprave, rad u timu, rad na projektu, pedagoške radionice, konferencije
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine 2023.2024.
Potrebni resursi:	Papir, prostor, Internet, prijevoz nagrađenih,...
Način praćenja	Nagrađivanje najuspješnijih projekata
Odgovorne osobe:	Božica Majhen, Vera Menčík

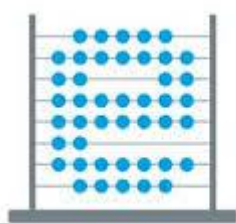
Naziv:	STEM – BUDUĆNOST ZA 5
Cilj:	- unaprijedit će se kapaciteti Saveza društava "Naša djeca" Hrvatske i 5 lokalnih Društava "Naša djeca" (Donji Miholjac, Jastrebarsko, Kutina, Ogulin i Opatija) za organizaciju i provedbu programa za djecu iz STEM područja. - Uz partnerstvo s Institutom „Ruđer Bošković“ i Grafičkim fakultetom iz Zagreba te ostalim suradnicima razvit će se edukacijski modeli za trenere/voditelje iz Društava „Naša djeca“ u području popularizacije informatike, multimedije i robotike među djecom. - Provest će se i pilot prezentacije korištenja robota u radu s djecom - Održati „Dane računarstva i robotike na Ruđeru“ - Publicirati strip za djecu na temu znanosti i znanstvenika - premisti trajnim postavama „Soba za robote“ u Zagrebu i „STEM kutići“ za rad s djecom i mladima u Društvu „Naša djeca“ u Slatini - Održati i jednodnevna događanja za djecu i roditelje za popularizaciju i promociju STEM-a. - uređenje i opremanje „Sobe robota“ i STEM-kutića - postavljanje trajnih postava i radionice s djecom - nabavljanje i programiranje robota - prezentacije za djecu s humanoidnim robotima - razvoj i korištenje interaktivne IT platforme
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Koristiti se robotom i programirati ga - Upoznati se sa humanoidnim robotom - Upoznati se sa stem radionicama - Rad sa hologramom - Sudjelovati na stem radionicama - Popularizacija stema među mladima
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	Ivan Drokan, Dragana Matić, Mario Jerbić, učenici
Način učenja: (što rade učenici)	Rad na računalu, rad sa hologramom, programiranje robota, programiranje bez računala, sudjelovanje na stem radionica, upoznavanje humanoidnih robota Nao i Pepper.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija
Trajanje izvedbe:	od 30. prosinca 2021. do 30. prosinca 2023.
Potrebni resursi:	-
Način praćenja i provjere ishoda:	Izlazne kartice, formativno vrednovanje tijekom rada
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan, Dragana Matić i Mario Jerbić



Naziv:	Kolegijalno opažanje
Cilj:	isticanje važnosti kvalitetnog poučavanja, širenje kulture kvalitete u školama, podrška učiteljima pri ostvarivanju što veće kvalitete odgojno-obrazovnog rada, otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi među kolegama u školi, ohrabrivanje učitelja na refleksiju o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem, međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse, pokazivanje kvalitete rada učitelja, priprema učitelja za moguće vanjsko vrednovanje njihovog rada, stvaranje zajednice učitelja koji uče , grupa učitelja koje se redovito sastaju, preispituju svoj rad, razmjenjuju iskustva i ideje, rješavaju zajedničke probleme, pripremaju nove pristupe i metode. Nova znanja potom primjenjuju u svojim učionicama, međusobno se opažaju i jedni drugima pružaju podršku dodatnim poticanjem na samorefleksiju i razmjenu ideja.
Očekivani ishodi:	unapređivanje kvalitete nastave i vlastite prakse, odnosno poboljšavanje kvalitete rada s učenicima, imati (samo)refleksiju i poticajni dijalog o nastavi i o vlastitom radu, biti podrška kolegama koji razumiju svakodnevne zahtjeve rada s konkretnim učenicima u konkretnom razrednom okruženju, dobiti verifikaciju vlastitoga rada – zadovoljstvo zbog uspješnosti u radu koju potvrđuju kolege, Jačati samoefikasnosti učitelja, reducirati učiteljski stres, posebice kod neiskusnih učitelja, dobiti podržavajuće ozračje za nove učitelje i imati dobar osjećaj da postoji netko tko je dostupan za pomoć, objašnjenje i podršku.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
Način učenja i metode poučavanja:	- Opažači dolaze na vrijeme prije početka nastavnog sata, Učitelj vrlo kratko predstavlja opažače učenicima i objašnjava da opažači ne prate i ne procjenjuju njihovo znanje, već samo opažaju nastavu (pola minute), Opažači zauzimaju dogovorena mjesta i nastavni sat odmah započinje, Opažači sjede na nenametljivim mjestima s kojih imaju dobar pregled svega što se u razredu događa, Opažači ne postavljaju nikakva pitanja tijekom nastave i ne sudjeluju u aktivnostima, Opažači koriste Obrazac za opažanje nastave (OZON), Opažači rade dodatne bilješke kao podsjetnik za kasniji razgovor, Opažači nastoje što objektivnije opažati i opisati elemente nastavnog procesa, Opažači su fokusirani na procese poučavanja i olakšavanje učenja, a ne na sadržaje poučavanja
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi:	učitelji i potrebna dokumentacija
Način praćenja i provjere ishoda:	Opažanje nastave i profesionalna rasprava – razgovor nakon opažanja, priprema za razgovor o nastavnom satu, refleksija.
Odgovorne osobe:	Nataša Valinčić, pedagoginja, Božica Majhen, ravnateljica



Naziv:	E-škola – popularizacija znanosti u obrazovanju
Cilj:	- popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih resursa za e-učenje- - popularizacija istraživačkog učenja i poučavanja, osuvremenjivanje i povećanje kvalitete nastavnog procesa, - veća motiviranost učenika za učenje uz pomoć tehnologije- - razvijanje jedinstvene baze digitalnih resursa i alata koji se temelje na problemskoj nastavi
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	usvojiti znanja o mogućnostima digitalnog učenja ☐ steći ITK kompetencije ☐ razviti interes prema novim načinima učenja i izvorima znanja ☐ naučiti učiti putem tableta ☐ biti sretni đaci bez teških torbi ☐ razviti socijalne kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	projekt
Sudionici:	učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica
Način učenja: (što rade učenici)	razgovor, demonstracija, rješavanje problema, aktivno uključivanje u nastavu, interaktivno praćenje nastave, rješavanje problema, upitnici
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	metoda razgovora, istraživanja, interaktivna nastava, rješavanje problema, rad u skupinama, demonstracije - sudjelovanje u tečajevima, webinarima, teachmeetovima,... - izrada barem jednog scenarija učenja i objavljivanje istog na ISE portalu - provođenje barem jednog nastavnog sata uz korištenje ISE e-alata i/ili realizacija scenarija za učenje
Trajanje izvedbe:	tijekom godine
Potrebni resursi:	škola
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	-- povratne informacije učenika i roditelja - kvaliteta objavljenih materijala na ISE portalu - poboljšanje i nastavak korištenja digitalnih resursa u nastavi te širenje ISE zajednice - evaluacijski listići, razgovor, intervju
Odgovorne osobe:	Božica Majhen, ravnateljica



e-Škole
Računaj na znanje!

Naziv:	Erasmus+ KA1 projekt Škola mira i prijateljstva – follow up
Cilj:	Cilj ovog projekta jest podići razinu svjesnosti o postojanju zlostavljanja i internetskog zlostavljanja među učenicima i razviti kompetencije pozitivnih socijalnih vještina kod učenika, učitelja i roditelja škole.
Način realizacije	
Oblik:	Erasmus+ projekt
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske 2023./2024. godine
Način učenja: (što rade učenici)	Razgovaraju, pretražuju internet, kritički promišljaju, svjesno dišu, koriste tehniku Mindfulnessa
	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Pripremaju vježbe mindfulnessa.
Potrebni resursi:	Ležaljke, difuzer, prijenosni zvučnik za glazbu, računala, glumački rekviziti, papir u boji i bijeli papiri, hamer papir, ljepilo, printer, letvice za postere,
Način praćenja i provjere ishoda:	Nakon svake aktivnosti objavit će se novinski članak, fotografije, intervjui, video-zapisi i svi rezultati radionica.
Odgovorne osobe:	Iva Vilček, Ivana Strupar, Ivan Drokan, Renata Grahovac, Rajka Avirović Gaća, Silvija Mađarić, Vera Menčik, Kristina Premec, Željka Novotni, Vesna Košutić, Melita Schmitz

eTwinning projekt Razum, snaga ljubav
Autor: Melita Schmitz
Trajanje: 9 mjeseci
Namjena: učenici od 1. do 8 razreda
Sažetak:
U projektu će se razmatrati uloga žene u društvu počevši od biblijskih žena Sare i Hagare, Rahele i Lee, Tamare i Rute, Debore i Jaele, Ane i Mirjam, Estere i Rahabe i Marije i Marije Magdalene. Iz primjera ovih biblijskih žena proučavat će se postupci i načini življenja te utjecaja na druge žene kao i cjelokupno društvo te će se komparirati s uzorima žena današnjice. Isto tako proučavat će se arhetipovi žena te će se kroz povijest i kroz književnost pronalaziti potvrde i modeli njihova djelovanja. Na kraju projekta predstaviti će se uzori žena današnjice te njihov utjecaj na društvo



Naziv:	Dan zmajeva
Cilj:	Proučavanje, istraživanje i izrada aerodinamički oblikovanih naprava koju u zraku održava struja vjetra, a njezinim se položajem u zraku upravlja s tla pomoću uzice.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati aerodinamičke principe, izraditi konstrukciju leteće naprave te izabrati odgovarajuću tkaninu za izradu zmaja. U umjetnosti, jeziku, matematici, prirodoslovlju, povijesti, geografiji, društvenim znanostima i tehnologiji učenici stvaraju priliku za aktivno učenje i razumijevanje zmajeva.
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s stručnim osobama, demonstracija leta zmaja, praktična izrada zmaja. Kombinirana prezentacija i praktična izgradnja zmajeva. Natjecanje.
Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica, www i sl.) izrađivanje i ukrašavanje letećih naprava te prate praktičnu demonstraciju. Puštaju zmaja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na praktične radove i stručne tekstove, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu.
Trajanje izvedbe:	Šk.god 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, i sl. prijevoz. Materijal za izradu i ukrašavanje zmaja
Način praćenja i provjere ishoda:	Prezentacija, natjecanje, praktični radovi i demonstracija
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan i svi učitelji predmetne i razredne nastave

Naziv:	NCVVO – provedba nacionalnih ispita u 4. i 8.razredu
Cilj:	Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
Očekivani ishodi:	Pružaju informacije o učeničkom znanju i napretku. Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova. Učenici će koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta.
Način realizacije	
Oblik:	Ispit, objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme.
Sudionici:	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljica matematike, NCVVO
Trajanje izvedbe:	2023./2024. školska godina
Potrebni resursi:	Udžbenici i ostali didaktički materijali, ispiti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje školske uspješnosti kod učenika, razgovori s učenicima, učiteljicama i roditeljima učenika. Važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima. Mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja.
Odgovorne osobe:	Sanela Jukić, učiteljica matematike, Božica Majhen, ravnateljica

Erasmus+ KA1 projekt „Učenje za život“/ „Learning 4life“	
Cilj:	Cilj ovog projekta je podići razinu znanja, svijesti i djelovanja učenika i zajednice u području klimatskih promjena, zaštite okoliša, održivog razvoja; te uključiti djecu s teškoćama u razvoju u aktivnosti s vršnjacima redovnog razvoja, ali i internacionalizacija škole kroz transnacionalnu suradnju organizacija, kao i povećanje međunarodne dimenzija obrazovanja učenika i osposobljavanje učitelja.
Način realizacije	
Oblik:	Erasmus+ projekt
Sudionici:	Učenici od 1. do 8.razreda
Aktivnosti:	- Izvannastavna aktivnost – Čuvari prirode i okoliša - Znanstveni piknik – za učenike i roditelje u školskom okolišu u sklopu obilježavanja Dana škole - Festival znanosti – u Zavičajnom muzeju - Izrada flipbook-a: Misli o prirodi! - Radionica s učenicima – Dječja prava i participacija - Dan Europe – projektni dan - Izvannastavna aktivnost – Dječji forum Mladost – obilježavanje važnih datuma s Posebnim odjelima - Izvannastavna aktivnost: Spikalica - Praktične radionice za učitelje o pozitivnim tehnikama komunikacije s roditeljima učenika s TUR - Praktične radionice i predavanja za učitelje i učenike o Globalnim ciljevima održivog razvoja - Volonterske akcije „Razmišljajmo održivo“ u suradnji s lokalnom zajednicom i gradskim institucijama - Dan otvorenih vrata škole – inkluzivni igrokaz u vidu dramsko scenskog prikaza – videokonferencije- prikaz naučenih vještina kroz radionice u školskom dvorištu - Radionice za članove Udruge Vretenac (radionice će voditi učenici naše škole) - Uspostavljanje novih virtualnih projekata i videokonferencija sa školama iz inozemstva - Izrada novog školskog kurikulumu za poučavanje engleskog jezika u posebnim odjelima - Izložba likovnih radova za Dan škole – Učenici PO i Dječji Forum Mladost - Novi školski kurikulum PO - Inkluzivni sportski susreti
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske 2023./2024. godine
Način učenja: (što rade učenici)	Razgovaraju, pretražuju internet, kritički promišljaju. Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom, otkrivanjem i raspravom. Pripremaju dramski igrokaz i izrađuju društvenu igru.
Potrebni resursi:	Računala, rekviziti za igrokaz, papir u boji i bijeli papiri, hamer papir, ljepilo, printer, letvice za postere i sl.
Način praćenja i provjere ishoda:	Nakon svake aktivnosti objavit će se novinski članak, fotografije, intervjui, video-zapisi i svi rezultati radionica.
Odgovorne osobe:	Iva Vilček, Ivana Strupar, Marijana Toplak, Silvija Mađarić, Ivana Sabolić, Patricija Karaman, Rajka Avirović Gaća, Renata Grahovac

Plan izvođenja izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole



RAZREDNA NASTAVA

Naziv:	Izvanučionička nastava
Cilj:	Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Obrazloženje cilja: osvježavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba, orijentacija u prostoru pomoću Sunca, kompasa i GPS –a, na planu i zemljovidu razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama (posjet zavičajnom muzeju.), poticati zanimanje i potrebe za sadržaje medijske kulture, poticati usvajanje kulturnih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških i komunikacijskih znanja.
Način realizacije	
Oblik:	izvanučionička nastava
Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda
Način učenja:	iskustveno učenje, prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje
Metode poučavanja:	metoda usmjerenog razgovora, izlaganje, demonstracija, praktični radovi
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Način praćenja i provjere ishoda:	razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu
Odgovorne osobe:	učiteljice od 1. do 4.razreda matične i područnih škola

Naziv:	Posjet kazalištu i kinu
Cilj:	Razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima. (Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje -usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima -razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza -dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino)
Način realizacije	
Oblik:	izvanučionička nastava
Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda
Način učenja:	prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje
Metode poučavanja:	metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi:	učiteljice, roditelji, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda:	pisanjem pisanih radova, crtanjem, vrednovanjem učeničkog rada
Odgovorne osobe:	Učitelji/ce od 1. do 8. razreda



Naziv:	Godišnja doba
Cilj:	Spoznati kako vremenske promjene utječu na živi svijet u okolini. Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju te kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi da bi svoje ponašanje uskladili s tim promjenama.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije	
Oblik:	terenska nastava
Sudionici:	učiteljice, učenici
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici promatraju, opisuju, razgovaraju, uspoređuju, zaključuju, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, prikazuju podatke, oponašaju, istražuju različitim osjetilima. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.
Trajanje izvedbe:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Potrebni resursi:	Računalo s pristupom internetu, termometar, kamera, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikazom podataka (plakatom ili nekim drugim oblikom prikaza).
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Žaklina Krstičević, Vesna Košutić i Nedeljka Klement (2.razred) Spomenka Bošnjak, Mira Brezovčan i Renata Grahovac (1. razred)



Naziv:	Snalaženje u prometu
Cilj:	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	prepoznaje posebnosti okolice škole - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - sigurno i samostalno se kreće prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila pješice i/ili koristeći školski autobus
Način realizacije	
Oblik:	terenska nastava
Sudionici:	učiteljice, učenici
Način učenja: (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje.
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Listić za samovrednovanje prije početka i nakon završetka terenske nastave, fotografije, likovni radovi.
Odgovorne osobe:	učiteljice 1.razreda



Naziv:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KOZICE
Cilj:	Usvajanje znanja o seoskom gospodarstvu
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	- uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi - osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava: Posjet seoskom gospodarstvu Metaluna-Kozice Izvanučionička nastava: PŠ Kozice-suradnja – izrada vrećica za lavandu ,sadnja cvijeća
Sudionici:	učiteljice i učenici 1. razreda
Način učenja: (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	ožujak- svibanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Računalo/internet, TV, fotoaparat, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i PPT, izložbe fotografija, pisani/literarni i likovni radovi učenika.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Spomenka Bošnjak, Mira Brezovčan i Renata Grahovac



Naziv:	TERENSKA NASTAVA - OSIJEK
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati glavna obilježja grada Osijeka. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema. Učenik će raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik će raspravljati o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvijat će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Jednodnevna ekskurzija
Sudionici:	Učiteljice 2. razreda, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja
Način učenja: (Što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjivanje i praćenje.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	Svibanj ili lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Žaklina Krstičević



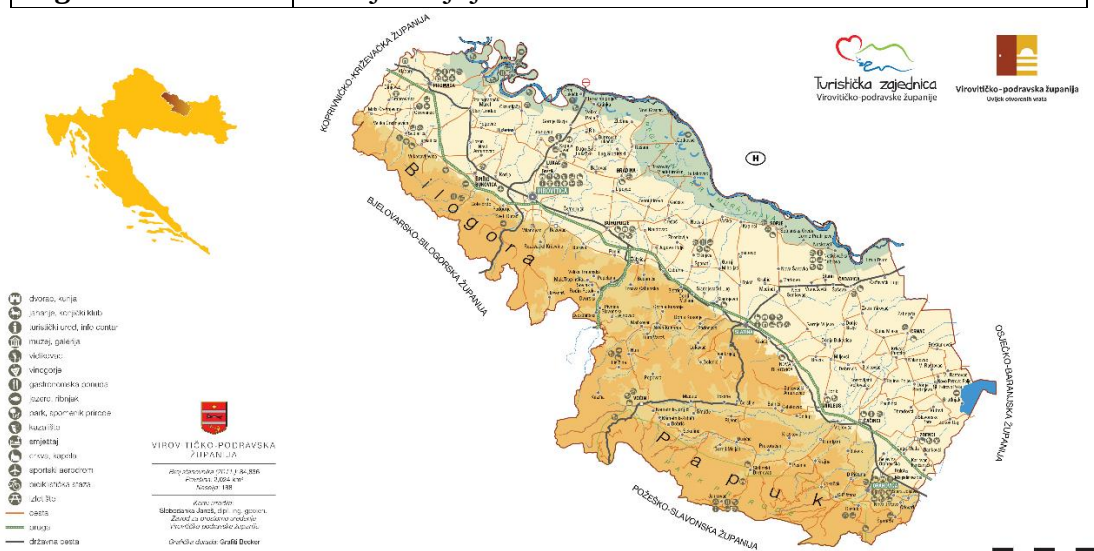
Naziv:	POSJET CRKVI BL. IVANA MERZA
Cilj:	Produbiti štovanje u sakralnom prostoru svoje župe.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve bl. Ivana Merza u Slatini. Upoznati župnika i njegovu ulogu u župnoj zajednici.
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava
Sudionici:	vjeroučenici 1. i 2. razreda, župnik, vjeroučiteljica Slavica Ostrogonac
Način učenja: (što rade učenici)	zajednička molitva u crkvi, obilazak i upoznavanje sa sakralnim prostorom i liturgijskim predmetima, postavljanje pitanja, radni list, likovni radovi
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Motiviranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.
Trajanje izvedbe:	Svibanj - lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Opisno praćenje rada i aktivnosti; samoprocjena; korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe:	Slavica Ostrogonac



Naziv:	TERENSKA NASTAVA 3.razreda OSIJEK
Cilj:	Upoznati izgled šireg zavičaja – reljef i podneblje (uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)). Prepoznati i opisati obilježja nizinskih krajeva, uočiti elemente nizinskog zavičaja, spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja, spoznati osnovne povijesne i kulturne znamenitosti nizinske Hrvatske(Tvrđa)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Komunikacija na materinskomu jeziku, osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i istraživanje, razvijati promatranje, opisivanje i logičko zaključivanje, razvijati verbalne sposobnosti i sposobnosti primjene znanja u svakidašnjem životu, njegovati suradnički odnos, uvažiti tuđe razmišljanje, prilagoditi se i ponašati u skladu sa zadanim pravilima ponašanja, imenovati povijesne osobe koje su obogatile hrvatsku povijest, a rodom su iz nizinskih krajeva, izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti, njegovati ljubav i poštovanje prema povijesnim i kulturnim znamenitostima
	Način realizacije
Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	Učenici 3.a i 3.b razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, gledanje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Promatranja, opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja, prikupljanja i zapisivanja podataka (fotografiranje).
Trajanje izvedbe:	Jedan dan tijekom 2023./2024. (ovisi o predstavi u Dječjem kazalištu Branka Mihaljević
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima
Način praćenja i provjere ishoda:	Razgovor, prezentacija i ponavljanje u obliku nastavnih listića. Praćenja učenika u zalaganju i ponašanju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Ljiljana Marendić , Blaženka Marić



Naziv:	VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA - VIROVITICA
Cilj:	Upoznavanje učenika sa središtem Virovitičko – podravske županije. Upoznavanje sa uredom i poslovima župana.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje prirode. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
	Način realizacije
Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	Učenici 3.a i 3.b razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Promatranja, opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja, prikupljanja i zapisivanja podataka (fotografiranje).
Trajanje izvedbe:	Studeni 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja i provjere ishoda:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi, nastavni listići, umne mape.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Ljiljana Marenić i Blaženka Marić



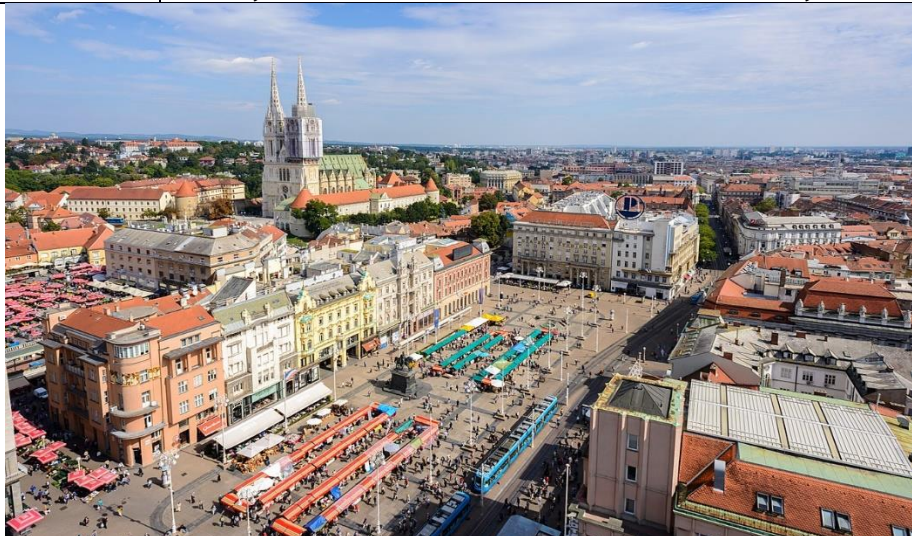
Naziv:	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
Cilj:	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno - povijesno, ekonomsko središte RH).
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- navodi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH - razumije da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države - analizirati i izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih - pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje prirodnog i kulturnopovijesnog naslijeđa. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava: Zagreb
Sudionici:	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja.
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	Svibanj – lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima, literatura, (priručnik Osnove demokracije).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Ljiljana Marenić i Blaženka Marić



Naziv:	Škola u prirodi
Cilj:	Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske. Proučavanje i istraživanje učenika te raspravljanje o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznaje glavna obilježja Dalmacije. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava- Škola u prirodi
Sudionici:	Učiteljice i učenici četvrtog razreda, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, prikupljanje podataka, iskustveno učenje, izvještavanje. Slušanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjena i praćenje.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode terensku nastavu u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	svibanj - lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima, literatura.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Vera Menčik, Željka Novotni, Jasna Kizivat i Gordana Maroević



Naziv:	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
Cilj:	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno - povijesno, ekonomsko središte RH).
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- navodi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH - razumije da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države - analizirati i izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih - pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje prirodnog i kulturnopovijesnog naslijeđa. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava: Zagreb
Sudionici:	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja.
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	Svibanj – lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima, literatura, (priručnik Osnove demokracije).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Vera Menčik, Gordana Maroević, Željka Novotni



Naziv:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Cilj:	Usvajanje znanja o šumi, travnjaku
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	-razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu - uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja - uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi - osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava: Šuma Izvanučionička nastava: Travnjak
Sudionici:	učiteljice i učenici 4. razreda
Način učenja: (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	travanj- svibanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Računalo/internet, TV, fotoaparat, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i PPT, izložbe fotografija, pisani/literarni i likovni radovi učenika.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Vera Menčik, Željka Novotni i Gordana Maroević



Naziv:	NOSKOVAČKA DUBRAVA Dravska priča
Cilj:	Usvajanje znanja podravskom dijelu Hrvatske. Proučavanje i istraživanje učenika te raspravljanje o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Upoznavanje učenika s krajolikom uz rijeku Dravu, biljnim i životinjskim svijetom tekućice, igre u prirodi. Obići poučnu stazu Dravi u zagrljaj, koja je opremljena s 20 info edukativnih tabli, odmorištem i promatračnicom za ptice na samoj obali rijeke Drave.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Upoznaju prostor ljetnikovca grofa Draškovića iz 19. stoljeća, kojeg okružuje perivoj – spomenik parkovne arhitekture. Upoznaju prostor Centra koji je tematski uređen (Svijet sova, Flora, Kutak leptira, Ribe, Vodozemci i gmazovi, Ptičja pjevaonica, Dravske šume vila i vilenjaka) u interakciji sa dodatnim video i audio sadržajima. Prepoznaje glavna obilježja Podravine. Uz podršku učiteljice ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenici raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Informirati se o odmorištu za bicikliste (jer upravo tuda prolazi) i trasi poznatih međunarodnih biciklističkih staza: Drava Route, EuroVelo 13 – Ruta željezne zavjese i Ruta europske Amazone.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava: Slatnogorska Dravska priča
Sudionici:	Učiteljica i učenici 4.A, roditelji, stručni vodič
Način učenja: (Što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, prikupljanje podataka, iskustveno učenje, izvještavanje. Slušanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjena i praćenje.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode terensku nastavu u suradnji s roditeljima i stručnim vodičem pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	lipanj, 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učiteljica, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima, literatura.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Vera Menčik



Naziv:	TERENSKA NASTAVA (Veliki Grđevac - Grabrovnica - Križnica)
Cilj:	Upoznati lik i djelo poznatih književnika Mate Lovraka i Petra Preradovića u okruženju u kojem su rođeni i stvarali; Upoznavanje učenika s prirodnom ljepotama zavičaja, nizinskog područja, biljnim i životinjskim svijetom.
Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	-prepoznati mjesta radnje Lovrakovih romana i bolje shvatiti odnose u vremenu kada su i kako nastali; - upoznati se sa spomen sobom, kulturnim centrom i rodnom kućom poznatih pisaca; - prepoznati rijeku Dravu, riječni otok i zaštićene vrste ptica; - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi i zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama - osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	učiteljice i učenici 4. razreda
Način učenja: (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.
Metode poučavanja: (Što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	listopad – studeni 2023.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Računalo/internet, TV, fotoaparat, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izvješće, usmeno provjeravanje, plakati i PPT, izložbe fotografija, pisani/literarni i likovni radovi učenika.
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Vera Menčik, Gordana Maroević i Željka Novotni



Naziv:	Terenska nastava – ORAHOVICA PODRUČNE ŠKOLE
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom ljepotama zavičaja, nizinskog i brdovitog područja, biljnim i životinjskim svijetom.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati glavna obilježja naselja nizinskog ili brdovitog područja. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje prirode. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava – ORAHOVICA
Sudionici:	Svi učenici od 1. do 4. razreda Područnih škola: G. Miholjac, Bakić, Josipovo; Novaki, Vaška, učiteljice Područnih škola
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Promatranja, opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja, prikupljanja i zapisivanja podataka (fotografiranje).
Trajanje izvedbe:	Listopad 2023.
Potrebni resursi:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja provjere ishoda postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi, nastavni listići, umne mape.
Odgovorna osoba:	Učiteljica Mirela Bistović i Lara Fučkar



Naziv:	Terenska nastava – KRIŽNICA PODRUČNE ŠKOLE
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom ljepotama zavičaja, nizinskog i brdovitog područja, biljnim i životinjskim svijetom.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati glavna obilježja naselja nizinskog ili brdovitog područja. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje prirode. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava – Križnica
Sudionici:	Svi učenici od 1. do 4. razreda Područnih škola: G. Miholjac, Bakić, Josipovo; Novaki, Vaška, učiteljice Područnih škola
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Promatranja, opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja, prikupljanja i zapisivanja podataka (fotografiranje).
Trajanje izvedbe:	Travanj 2024.
Potrebni resursi:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi, nastavni listići, umne mape.
Odgovorna osoba:	Učiteljica Andrea Santi



Naziv:	TERENSKA NASTAVA - OSIJEK (PODRUČNE ŠKOLE)
Cilj:	Upoznati izgled šireg zavičaja – reljef i podneblje (uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)). Prepoznati i opisati obilježja nizinskih krajeva, uočiti elemente nizinskog zavičaja, spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja, spoznati osnovne povijesne i kulturne znamenitosti nizinske Hrvatske.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Komunikacija na materinskomu jeziku, osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i istraživanje, razvijati promatranje, opisivanje i logičko zaključivanje, razvijati verbalne sposobnosti i sposobnosti primjene znanja u svakidašnjem životu, njegovati suradnički odnos, uvažiti tuđe razmišljanje, prilagoditi se i ponašati u skladu sa zadanim pravilima ponašanja, imenovati povijesne osobe koje su obogatile hrvatsku povijest, a rodnom su iz nizinskih krajeva, izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti, njegovati ljubav i poštovanje prema povijesnim i kulturnim znamenitostima
Način realizacije	
Oblik:	Jednodnevna ekskurzija - Osijek
Sudionici:	Svi učenici od 1. do 4. razreda Područnih škola: G. Miholjac, Bakić, Josipovo; Novaki, Vaška, turistička agencija, vodiči, roditelji, kustosi muzeja.
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe:	Svibanj ili lipanj 2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, financijske troškove osiguravaju roditelji, listići sa zadacima, literatura, (priručnik Osnove demokracije).
Način praćenja i provjere ishoda postignuća:	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole ili lokalnim medijima.
Odgovorna osoba:	Učiteljica: Jasna Kizivat





Naziv:	Terenska nastava – Geo park, Požega
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom ljepotama zavičaja, nizinskog i brdovitog područja, biljnim i životinjskim svijetom.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati glavna obilježja naselja nizinskog ili brdovitog područja. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje prirode. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava – Voćin i Požega
Sudionici:	Svi učenici 5.razreda, razrednici
Način učenja: (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Promatranja, opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja, prikupljanja i zapisivanja podataka (fotografiranje).
Trajanje izvedbe:	Travanj – svibanj 2024.
Potrebni resursi:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi, nastavni listići, umne mape.
Odgovorna osoba:	Učitelji: Snježana Cukor, Iva Vilček, Borivoje Kocić



Naziv:	Posjet kazalištu i kinu
Cilj:	Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima (razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje ☐ usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima ☐ razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza ☐ dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino).
Način realizacije	
Oblik:	izvanučionička nastava
Sudionici:	učenici od 5. do 8. . razreda
Način učenja: (što rade učenici)	prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine prema programima kina i kazališta
Potrebni resursi:	Učitelj/ice, roditelji, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, prijevoz.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisanjem pisanih radova, vrednovanjem učeničkog rada
Odgovorne osobe:	učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici od 5. do 8.razreda



Naziv:	TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5.r
Cilj:	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim znakovima i propisima Upoznavanje s tehnološkim procesom stolarske radionice i obradom drva u IOŠ Slatina
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja terenske nastave s kurikulumom 5.r. Učenici stječu izravni uvid u autentičnu tehničko-tehnološku stolarsku radionicu Dobiti poticaj za buduću profesionalnu orijentaciju u tehničkom obrazovanju.
Način realizacije	
Oblik:	Individualni, grupni rad
Sudionici:	Učenici 5a,b,c razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici promatraju i uče kroz neposrednu stvarnost i realne procese
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživanje, rješavanje problema, igra
Trajanje izvedbe:	rujan 2023. do lipanj 2024.g.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata. Izrada tehničke tvorevine od drveta.
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan



Naziv:	Izvanučionička nastava - Noskovačka Dubrava
Cilj:	Spoznaja prirode i prirodnih pojava, biološku raznolikost u zavičaju, u izvornoj stvarnosti. Razumijevanje prirodnih pojava, životnih ciklusa, povezanost žive i nežive prirode. Razvijati istraživački način promišljanja i rješavanje problema.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište. • Protumačiti uočene pojave, procese i međudodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja • Objasniti značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode • Objasniti osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka • Spoznati važnosti utjecaja čovjeka na promjene u prirodi i posljedice na zdravlje i opstanak čovjeka
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava, terenska nastava
Sudionici:	Učenici 5. razreda, predmetni učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno učenje, istraživanje, praktični rad, provođenje nekih od GLOBE protokola, rješavanje problema, iskustveno učenje, igrifikacija
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživačko učenje, izvorna stvarnost, razgovor, igrifikacija, usmenim izlaganjem, vođenim otkrivanjem
Trajanje izvedbe:	Jedan dan , listopad 2023.; tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Učenici i roditelji snose troškova prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rješavanje radnih listića, refleksija nakon terenske nastave,
Odgovorne osobe:	Rajka Avirović Gaća, nastavnica prirode i kemije



Naziv:	Izvanučionička nastava - listopadna šuma
Cilj:	Spoznaja prirode i prirodnih pojava, biološku raznolikost u zavičaju, u izvornoj stvarnosti. Razumijevanje prirodnih pojava, životnih ciklusa, povezanost žive i nežive prirode. Razvijati istraživački način promišljanja i rješavanje problema.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	• Usporediti različite veličine u živome svijetu te objasniti princip građe živih bića • spoznati prirodu i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti • spoznati kulturne znamenitosti • razumijeti prirodne pojave i načina kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode • razvoj logičnog i kreativnog mišljenja • razvoj ekološke svijesti • spoznati važnosti utjecaja čovjeka na promjene u prirodi i posljedice na zdravlje i opstanak čovjeka
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava, terenska nastava
Sudionici:	Učenici 6. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Aktivno učenje, istraživanje, praktični rad, rješavanje problema, iskustveno učenje, igrifikacija
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Istraživačko učenje, izvorna stvarnost, razgovor, igrifikacija, usmenim izlaganjem, vođenim otkrivanjem
Trajanje izvedbe:	listopad 2023.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rješavanje radnih listića, refleksija nakon terenske nastave
Odgovorne osobe:	Marija Majer, nastavnica prirode i biologije



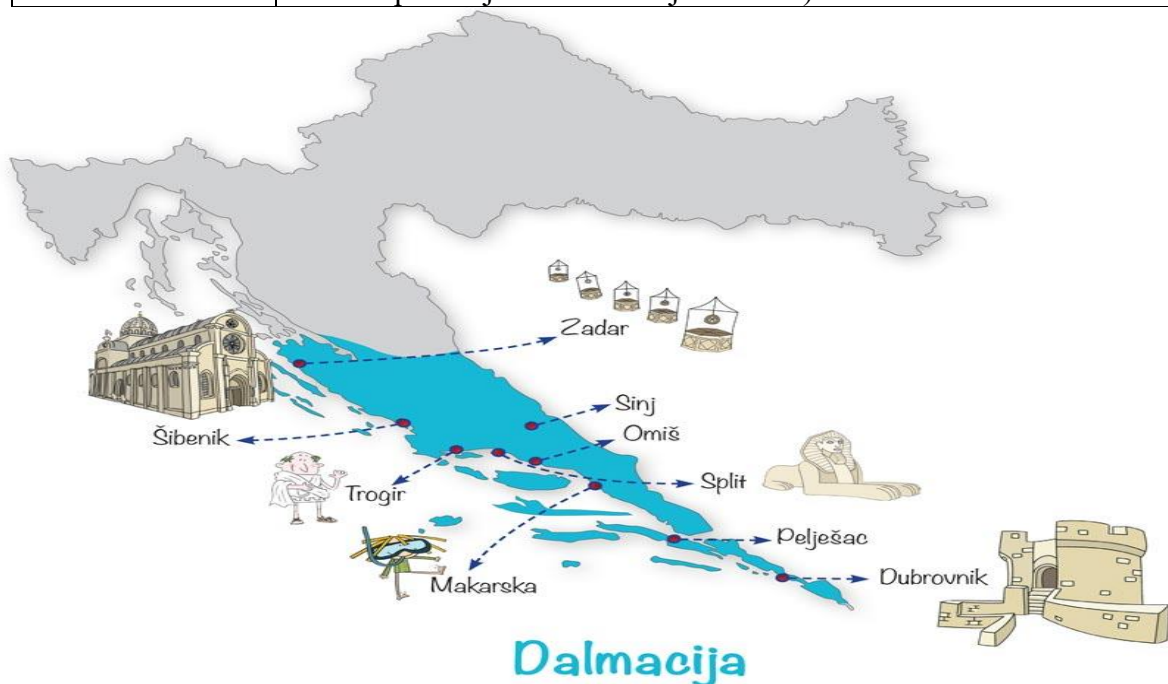
Naziv:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA Krapina – Trakošćan – Varaždin
Cilj:	- upoznavati povijesnu i kulturnu baštinu RH - upoznavati arhitekturu i umjetnost, glazbena središta - prepoznavati ishode učenja u izvanškolskim situacijama - uočiti važnost muzeja i institucija općenito
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- samopouzdanije koristiti znanja društveno-humanističkog područja - imenovati značajke prapovijesnog razdoblja - usporediti obilježja prostora u prošlosti i sadašnjosti - analizirati obilježja baroka s aspekta likovne i glazbene umjetnosti - prepoznati način gradnje stila baroka prema staroj jezgri Varaždina
Način realizacije	
Oblik:	jednodnevna izvanučionička nastava za učenike petih razreda
Sudionici:	-učenici i razrednici šestih razreda
Način učenja: (što rade učenici)	- prate upute učitelja i voditelja radionica, uočavaju ključne riječi i prave bilješke - izrada kviza ili drugog oblika vrednovanja
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	organizacija sadržaja i aktivnosti učenika, izrada rubrika za vrednovanje
Trajanje izvedbe:	jednodnevna nastava tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	-troškovi prijevoza, radionica i ulaznica koje snose roditelji/skrbnici
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- stvaranje putopisa, .ppt ili drugog oblika prezentacije, stvaranje kolaž filma ili drugi oblik prikaza putovanja - stvaranje kviza ili drugog oblika procjene dojmova i usvajanja činjenica
Odgovorne osobe:	Razrednici šestih razreda Krešimir Hrženjak, Marijana Toplak i Ivana Vencel



Naziv:	Terenska nastava Rodna kuća Petra Preradovića-Križnica
Cilj:	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu kroz posjetu u lokalnoj zajednici koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći razvijati samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Učenik će moći izrađivati kreativne materijale, letke, pjesme i slično. Učenik će moći pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s stručnim osobama, posjet određenim lokalitetima.
Sudionici:	Učenici 7. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Strupar, učiteljica Prirode Rajka Avirović Gaća, učiteljica TZK Tomislava Medvedović, učitelj Povijesti Krešimir Hrženjak
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju o Petru Preradoviću i Hrvatskom narodnom preporodu, sudjeluju u radionicama, igrama i stvaranju straničnika; pohađaju terensku nastavu u Kući Brlićevih (Slavonski Brod)
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstove, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (listopad/studenj)
Potrebni resursi:	Internet, IKT igre
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te na Facebook stranici škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Strupar, Učiteljica Kemije Rajka Avirović Gaća, učiteljica Tzk Tomislava Medvedović, učitelj Povijesti Krešimir Hrženjak



Naziv:	EKSKURZIJA UČENIKA 7.RAZREDA - DALMACIJA
Cilj:	Interes, proučavanje i istraživanje hrvatskog poluotoka prirodnih ljepota i osoba iz hrvatske povijesti, građevina i znamenitosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati događaje i osobe, ocijeniti važnost i doprinos pojedinaca u oblikovanju današnjeg načina života i rada u RH, zavoljeti prirodne ljepote vlastite domovine, spoznati međuovisnost nekadašnjih događaja i današnjeg načina života i rada.
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s stručnim osobama, posjet određenim lokalitetima
Sudionici:	Učenici 7. razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica i sl.) pretraživanje interneta, posjet mjestima, građevinama ili povijesnim objektima.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstove, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu
Trajanje izvedbe:	Šk.god 2023./2024. tri dana
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, i sl. prijevoz. b) učenici i razrednici 7.-ih razreda
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Prezentacija, pisani materijali, književni sastavci, likovni radovi
Odgovorne osobe:	Ivana Strupar, Tomislava Medvedović i Rajka Avirović Gaća (+ dodatni pratitelji ovisno o broju učenika)



Naziv:	TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 8.r
Cilj:	Upoznavanje učenika sa automatskim procesima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja terenske nastave s kurikulumom 8.r. Učenici stječu izravni uvid u autentičnu tehničko-tehnološku radionicu. Dobiti poticaj za buduću profesionalnu orijentaciju u tehničkom obrazovanju.
Način realizacije	
Oblik:	Individualni, grupni rad
Sudionici:	Učenici 8.a,b,c,d razreda
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici promatraju i uče kroz neposrednu stvarnost i realne procese
Metode poučavanja:	Istraživanje, rješavanje problema, igra
Trajanje izvedbe:	veljača 2023.g.
Način provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata. Izrada elektrotehničke i automatske tvorevine.
Odgovorne osobe:	Ivan Drokan

Naziv:	„Posjet osmaša Vukovaru, Pakracu i Karlovcu“
Cilj:	Interes, proučavanje i istraživanje tema iz Domovinskog rata, prepoznati osobe i događaje, spaznaja važnosti pobjede i razvoja RH nakon rata do danas, spoznaja stradanja Vukovara i drugih gradova, važnost pobjede.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Prepoznati događaje i osobe, ocijeniti važnost i doprinos pojedinaca u oblikovanju današnjeg načina života i rada u RH, cijeliti doprinos Vukovara u obrani RH, razlikovati pravednost rata.
Način realizacije	
Oblik:	Proučavanje, istraživanje, rad s tekstovnim i slikovnim materijalima, razgovor s neposrednim sudionicima događaja
Sudionici:	Učenici, učitelj, branitelji i dr.
Način učenja: (što rade učenici)	Istraživanje iz dostupne literature (udžbenici, knjižnica i sl.) pretraživanje interneta, posjet mjestima ratnih zbivanja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Prijenos iskustva, omogućiti dostupnost sadržaja, poticati na rad i istraživanje, omogućiti dostupnost internetskih sadržaja, upućivati na pisane naslove i tekstve, nazočiti na mjestima događanja zajedno s učenicima, provesti terensku nastavu.
Trajanje izvedbe:	2.polugodište 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	a) materijalni: dostupnost pisanih i slikovnih materijala, interneta, računala, učionica i sl. prijevoz. b) učenici i učitelj, stručni voditelji i sudionici Domovinskog rata
Način provjere ishoda:	Prezentacija, pisani materijali, književni sastavci, likovni radovi
Odgovorne osobe:	Učitelj: Krešimir Hrženjak, Dino Mataz



Naziv:	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (Zagreb)
Cilj:	Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika kao temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta; upoznavanje s djelatnošću i znanstvenim dostignućima hrvatskih znanstvenika jezikoslovaca.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati ulogu materinskog jezika u svakodnevnom životu i istaknuti važnost očuvanja svih hrvatskih narječja i dijalekta. Moći će prepoznati i predstaviti važne dijelove bogate hrvatsku jezičnu baštine i povijesti.
Način realizacije	
Oblik:	Posjet IZHJJ, predavanja i radionice
Sudionici:	učenici 5.-8. razreda, učitelji HJ, knjižničarka, predavači IZHJJ
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici slušaju, gledaju, prezentiraju, sudjeluju u radu radionica, debatoraju, iznose svoja kritička mišljenja.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim dijalogom i otkrivanjem, rasprava, samostalno učenje.
Trajanje izvedbe:	jednodnevni izlet (ožujak)
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	financijska sredstva za prijevoz do Zagreba, učiteljice HJ, roditelji, stručna služba Škole, predavači i voditelji radionica IZHJJ
Način praćenja i provjere ishoda:	Učenici će rješavati kvizove, igrati interaktivne igri, pisati izvješće s izleta i pripremiti izložbu za sve učenike i učitelje.
Odgovorne osobe:	Elvira Vujčić, učiteljica hrvatskoga jezika, Melita Schmitz, školska knjižničarka

Naziv:	PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 8. RAZRED Odlazak u kazalište
Cilj:	Doživljaj jednog glazbeno - scenskog djela uživo. Opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela. Upoznati osnovne sastavne iced glazbeno – scenske vrste. Doživjeti i razmišljati o nastajanju glazbenog djela. Doživjeti sinkretizam likovne, glazbene, dramske i plesne umjetnosti. Izraziti svoje osjećaje, stavove, doživljaje i uvjerenja i pozitivne strane sudjelovanja u umjetničkom djelu.
Namjena:	gledanje glazbene predstave u HNK-u
Sudionici:	-izvođači, učenici 8. razreda, učiteljica glazbene kulture, učitelj likovne kulture, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije:	odlazak u Osječki HNK i gledanje glazbene predstave
Vremenik:	tijekom 1. polugodišta
Troškovnik:	Roditelji učenika
Vrednovanje:	Referatima, sastavima, usmenim izražavanjem nakon predstave i na satima glazbene kulture.
Korištenje rezultata:	Učenici će moći biti ocjenjeni ocjenom iz osnova glazbene kulture. vrednovanja: Vrednovat će se prema kriteriju ocjenjivanja za 8. razred.
Odgovorna osoba:	Melita Schmitz, knjižničarka

Naziv:	GLAZBENA PROMENADA
Cilj:	UPOZNAVANJE GLAZBALA
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će moći lakše prepoznati glazbala.
Način realizacije	
Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	Učenici i učitelji
Način učenja: (što rade učenici)	Učenici će uživo vidjeti i čuti različita glazbala.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Demonstracija glazbala
Trajanje izvedbe:	Jedan dan
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Prijevoz do Virovitice
Način provjere ishoda / postignuća:	Izlazni listići
Odgovorne osobe:	Učitelji



Kurikulum „POSEBNIH ODJELA“

školska godina 2023./2024.



POSJET KINU

Ciljevi:	Razvijati ljubav prema filmu, kultura ponašanja u kinu.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI

Ciljevi:	Razvijati ljubav prema kazalištu, razumijevanje kazališne predstave.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela .
Nositelji:	Škola, glumci, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU

Ciljevi:	Razvijati potrebu upoznavanja s povijesno-kulturnim sadržajima zavičaja, razvijati primjerenu kulturu ponašanja u muzeju .
Namjena:	Za učenike od 1.do 8.razreda posebnih odjela
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica, kustos
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET SLASTIČARNICI

Ciljevi:	Usvajanje ponašanja na javnom mjestu, odabir slastica i plaćanje.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Slastičar, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati i dogovoriti posjet.
Vremenik:	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik:	Roditelji, sredstva koja učenici zarade putem „Učeničke zadruge“ tijekom godine.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA I PSIHOLOŠKA OBRADA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ciljevi:	Predlaganje načina školovanja i određivanje vrste programa primjerenog sposobnostima svakog učenika.
Namjena:	Učenicima s poteškoćama u razvoju, učiteljima, roditeljima, povjerenstvu za određivanje načina školovanja.
Nositelji:	Edukacijski-reahabilitatori, psihologinja i pedagoginja Škole.
Način realizacije:	Uočiti probleme učenika u savladavanju nastavnih sadržaja, s roditeljima dogovoriti način i vrijeme obrade, provesti postupak, rezultate obrade napisati u obliku nalaza , mišljenje proslijediti povjerenstvu za određivanje načina školovanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Ispitni materijali
Vrednovanje:	Samovrednovanje, timsko vrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultate koristimo u daljnjem radu.

ERP IZ MATEMATIKE

Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica
Način realizacije:	Dogovor s učiteljicama, provođenje individualnog rada s učenicima.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Bilježnice, knjige, nastavni listići, školski pribor.
Vrednovanje:	Vrednovanje znanja učenika u usvojenosti nastavnih sadržaja.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Koristiti rezultate rada pri ocjenjivanju učenika.

ERP IZ HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica
Način realizacije:	Dogovor s učiteljicama, provođenje individualnog rada s učenicima.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Bilježnice, knjige, nastavni listići, školski pribor
Vrednovanje:	Vrednovanje znanja učenika u usvojenosti nastavnih sadržaja.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Koristiti rezultate rada pri ocjenjivanju učenika.

POSEBNI DANI

Ciljevi:	Informiranje i osvješćivanje učenika i svih djelatnika škole o važnosti obilježavanja datuma kao što su Dan osoba s autizmom, Down sindromom, intelektualnim teškoćama, Međunarodni dan bijelog štapa, Dan braillovog pisma i slično.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljice PO, učenici
Način realizacije:	Zajedno s učenicima izraditi plakat o važnosti pojedinog datuma.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

POSJET SAKRALNIM USTANOVAMA

Ciljevi:	Upoznavanje i bolji pristup sakralnom prostoru
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učenici i učitelji posebnih odjela.
Način realizacije:	Dogovoriti posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

IZLET NA VIDIKOVAC

Ciljevi:	Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti i upoznavanje prijatelja iz OŠ Josipa Kozarca.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učenici i učitelji posebnih odjela.
Način realizacije:	Odlazak na izlet, igra i sportske aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Učiteljica i roditelji
Vrednovanje:	likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Korištenje rezultata vrednovanja:	izložba fotografija, likovnih i literarnih radova

CJELODNEVNI IZLET – BIZOVAČKE TOPLICE – AQUAPOLIS

Ciljevi:	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija...) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica, roditelji i djelatnici Aquapolisa, asistenti pomagači u nastavi.
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik:	Roditelji, sredstva koja učenici zarade putem „Učeničke zadruge“ tijekom godine.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

ŠKOLA U PRIRODI U NOSKOVAČKOJ DUBRAVI

Ciljevi:	Upoznavanje učenika s krajolikom uz rijeku Dravu, biljnim i životinjskim svijetom tekućice, igre u prirodi.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Prijevoz i ručak: škola i roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje znanja kod izrade budućih planova socijalizacije.

SVIJET MAŠTE

Ciljevi:	Poticanje likovnog stvaralaštva i izrada ukrasa i različitih uporabnih predmeta.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učenici i učitelji posebnih odjela.
Način realizacije:	Individualni pristup, timski rad i rad u paru.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje:	Pohvale, opisno praćenje učenika, samoprocjena
Korištenje rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova u holu škole.

ETWINNING – EkoZOO

Ciljevi:	Eko zabava i otkriće za učenje o životinjama i okolišu.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela i učenike iz ostalih zemalja EU.
Nositelji:	Učenici i učitelji posebnih odjela.
Način realizacije:	Individualni pristup, timski rad, rad u paru, videokonferencije, online.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje:	Pohvale, opisno praćenje učenika, samoprocjena
Korištenje rezultata vrednovanja:	Suradnja i razmjena najboljih praksi: Rezultati vrednovanja mogu biti podijeljeni s drugim učiteljima, školama ili partnerima u eTwinning zajednici kako bi se razmijenile najbolje prakse i inspirirale nove ideje za projekte o životinjama. Ovo potiče suradnju i širenje znanja među edukacijskim rehabilitatorima.

Posebni odjeli: Patricija Karaman, Ivana Sabolić, Dijana Juren, Nikolina Prlić

OSNOVNA ŠKOLA
EUGENA KUMIČIĆA
SLATINA
KLASA: 602-01/23-23/01
URBROJ: 2189-23-01-23-1

Slatina, rujan 2023. godine

Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2023./2024. godinu utvrdilo je Učiteljsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 26. rujna 2023. godine.

RAVNATELJICA ŠKOLE
Božica Majhen, dipl. pedagog



Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2023./2024. godinu razmotrilo i prihvatilo Vijeće roditelja na svojoj sjednici održanoj dana 27. rujna 2023. godine.

RAVNATELJICA ŠKOLE
Božica Majhen, dipl. pedagog



Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2023./2024. godinu donio je Školski odbor na svojoj 21. sjednici održanoj dana 28. rujna 2023. godine.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA
Sanela Jukić, prof.

