

STRATEŠKI PLAN ZA UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U AKTIVNOSTI S VRŠNJACIMA UREDNOG RAZVOJA

Osnovna škola Eugena Kumičića, Slatina



1.7.2024.

Uvod

U suvremenom obrazovnom kontekstu, inkluzija predstavlja temeljnu vrijednost koja osigurava da svako dijete, bez obzira na svoje specifične potrebe ili teškoće, ima pravo na kvalitetno obrazovanje i puno sudjelovanje u školskom životu. U skladu s tim, integracija učenika s teškoćama u razvoju (TUR) u aktivnosti s vršnjacima urednog razvoja postaje imperativ za stvaranje sustavno inkluzivnog okruženja u školama. Nakon provedenih zajedničkih radionica koje su uključivale učenike redovnog razreda i učenike posebnih odjela, prepoznata je važnost uspostave strateškog plana koji će omogućiti kontinuiranu podršku i integraciju za sve učenike.

Inkluzivni pristup ne samo da potiče razvoj socijalnih vještina i međusobnog poštovanja među učenicima različitih sposobnosti, već i doprinosi širem cilju društvene pravednosti i jednakosti. Kroz sustavno planiranje i implementaciju specifičnih strategija, moguće je stvoriti okruženje u kojem će svaki učenik osjećati podršku i imati priliku maksimalno razvijati svoj potencijal.

1. Procjena i analiza

- **Procjena potreba i interesa:** Provesti anketiranje i razgovore s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima kako bi se identificirale individualne potrebe i interesi učenika s TUR i učenika urednog razvoja.
- **Analiza okruženja:** Procijeniti postojeće školske resurse, infrastrukturu i dostupnost podrške za učenike s TUR.

2. Postavljanje ciljeva

- **Kratkoročni ciljevi:**
 - Povećanje broja zajedničkih aktivnosti između učenika s TUR i njihovih vršnjaka.
 - Razvijanje međusobnog razumijevanja i prijateljstva među učenicima.
- **Dugoročni ciljevi:**
 - Stvaranje inkluzivnog školskog okruženja koje potiče suradnju i jednakost.
 - Osnaživanje učenika s TUR za samostalno sudjelovanje u raznovrsnim školskim aktivnostima.

3. Razvoj i implementacija programa

- **Inkluzivni kurikulum:** Integrirati sadržaje koji promiču razumijevanje i prihvaćanje različitosti u redovni kurikulum.
- **Zajedničke aktivnosti:** Redovito organizirati zajedničke radionice, sportske aktivnosti, umjetničke projekte i izlete koji uključuju sve učenike.
- **Podrška u učionici:** Osigurati dodatne asistente u nastavi i stručnu podršku (logopedi) kako bi se učenicima s TUR omogućilo lakše praćenje nastave.

4. Edukacija i osnaživanje

- **Edukacija nastavnika:** Organizirati kontinuirana profesionalna usavršavanja za nastavnike o inkluzivnom obrazovanju i specifičnim potrebama učenika s TUR.
- **Edukacija učenika:** Provesti radionice za sve učenike o važnosti inkluzije, empatije i međusobnog poštovanja.

5. Podrška i suradnja s roditeljima

- **Uključivanje roditelja:** Pružati redovite informacije i savjetovanja za roditelje učenika s TUR i urednog razvoja o važnosti inkluzije.
- **Suradnja sa stručnjacima:** Uključiti vanjske stručnjake i organizacije koje se bave podrškom za učenike s TUR.

6. Praćenje i evaluacija

- **Praćenje napretka:** Redovito evaluirati učinak programa kroz ankete i povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika.
- **Prilagodba programa:** Na temelju evaluacija, kontinuirano prilagođavati i poboljšavati program kako bi se osigurala njegova učinkovitost.

7. Promocija i širenje svijesti

- **Promocija uspjeha:** Dijeliti pozitivne priče i uspjehe inkluzivnih aktivnosti kroz školske novine, web stranice i društvene mreže.
- **Organizacija događanja:** Organizirati javna događanja i prezentacije kako bi se širila svijest o važnosti inkluzije u širem društvenom kontekstu.

Zaključak

Uspješno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u aktivnosti s vršnjacima urednog razvoja zahtijeva multidimenzionalan pristup koji uključuje suradnju svih dionika obrazovnog procesa. Kroz provedbu strateškog plana koji smo definirali, postiže se kontinuirano unaprjeđivanje inkluzivnog obrazovnog okruženja u kojem su različitosti prihvaćene i cijenjene. Važno je naglasiti da je inkluzija dinamičan proces koji zahtijeva prilagodbu i kontinuiranu podršku kako bi se osigurala jednakost pristupa i uspjeh svakog učenika.

Nadalje, promicanje inkluzivnosti u školama nije samo pitanje obrazovanja, već i pitanje moralne i društvene odgovornosti. Kroz suradnju, edukaciju i promicanje svijesti o važnosti inkluzije, možemo stvoriti školsko okruženje u kojem će svaki učenik imati priliku rasti, učiti i razvijati se zajedno s svojim vršnjacima. Ovaj strateški plan nije samo smjernica za djelovanje, već i poziv na akciju kako bismo zajedno stvarali bolju budućnost za sve naše učenike.