OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KUMIČIĆA
S L A T I N A

"Sve za obraz, obraz ni za što!"

Eugen Kumičić

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2017./2018. godina

Slatina, rujan 2017.

Naša bi škola
trebala biti
pokusni okoliš
gdje će svaki
pojedinac otkriti
svoje
slabosti i snagu.
Walter Cook

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma
podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti
koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka
obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni
i fizički razvoj učenika.
On obuhvaća osim službenih programa nastave
i neformalne programe te obilježja
koja stvaraju školski imidž, kao što su
kvalitetni odnosi, briga o jednakosti,suprotnosti, o
vrjednovanju primjera
koji postavljaju kriterij škole i načine
na koje je ta škola organizirana i vođena.
Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum
i u praksi ne mogu biti odvojeniod njega.
(Alistair Ross, 2000, DES,1985.)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- ***težište obrazovnog procesa***

nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- ***razvoj sustava vrjednovanja i samovrjednovanja***
- ***usmjerenost ka kvaliteti rezultata***
- ***usmjerenost na učenika i proces učenja***
- ***samostalnost i razvoj škole***
- ***stručna samostalnost i odgovornost nastavnika***
- ***lokalna i šira podrška zajednice***

za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Što znači kurikulum i zašto ga koristimo?

Prijelaz na kurikulum
može se nazvati i prijelazom s kulture
nastavnih planova i programa na kulturu
kurikuluma jer se odlikuje:

1. **premještanjem težišta**
obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i
rezultate obrazovanja

2. **usmjeravanjem na kvalitetu rezultata**
i kvalitetu procesa obrazovanja

3. **razvojem sustava vrjednovanja i samovrjednovanja**
u obrazovanju

4. **usmjeravanjem na učenika**
i procese učenja

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, čl. 28) stručni tim za izradu prijedloga školskog kurikuluma donosi

PRIJEDLOG ŠKOLSKOG KURIKULUMA

– OPĆI DIO –

1. Uvod

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Ovim se školskim kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kumičića u Slatini je dokument kojim je definiran društveni aspekt odgoja i obrazovanja u dijelu školskog sustava. Školski kurikulum čine odgojni i obrazovni ciljevi i zadaci, nastavni plan, nastavni programi pojedinih predmeta, metodička i medijska oprema, organizacijski aspekt i evaluacija.

Kako je proces donošenja ovakvog dokumenta složen i odgovoran čin koji mora proći i demokratsku proceduru i evaluaciju, školski kurikulum će se u budućnosti mijenjati i nadopunjavati. Međutim treba svakako voditi i računa o tome da prečesto mijenjanje kurikuluma dovodi do nestabilnosti u školskom funkcioniranju, a rijetke promjene ga mogu učiniti zastarjelim i neprimjerenim školskim potrebama.

Sadržaji u ovom kurikulumu dolaze dovoljno uopćeno kako bi se učiteljima praktičarima ostavila mogućnost njihove konkretizacije i aktualizacije. Naime, školskim kurikulumom se definira društveni aspekt odgoja i obrazovanja, što zapravo čini samo polovicu nastave. Budući da se odgoj i obrazovanje mora vezivati i za individualne potrebe i interese učenika taj dio može odraditi sama učiteljica/učitelj u dogovoru s učenicima.

Temeljne obrazovno-odgojne intencije

Osnovna škola predstavlja obveznu i temeljnu razinu odgoja i obrazovanja te svakom učeniku mora pružiti opće osnovno obrazovanje kako bi se zbog sve veće ekološke i gospodarske krize te dominacije materijalističkog pogleda na svijet spriječilo njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Temeljna odgojno-obrazovna intencija je razvijanje učenikove sposobnosti i spremnosti za odgovornu društvenu ulogu, a ne na puku prilagodbu određenim društvenim odnosima, vrijednostima i normama. Polazeći od toga odgojno-obrazovni rad u školi valja usmjeriti i na cjeloviti razvoj učenika imajući u vidu društvene, političke, gospodarske i globalizacijske promjene.

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- upoznati učenika s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom
- pružiti potporu razvoju identiteta učenika (osobnog i socijalnog) te razviti njegovu svijest o kulturnom i nacionalnom identitetu,
- razviti učenikovu pismenost, sposobnost izražavanja i stvaranja na hrvatskom jeziku.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u Osnovnoj školi Eugena Kumičića

- **Odgoj za okoliš**

U današnje doba u kojem su ljudi naučili i otkrili mnoge načine kako ovladati prirodom, kako ju ukrotiti, iskoristiti, zabetonirati, istodobno je sve više onih koji ju poštuju i strahuju za nju. Imamo tu sreću da smo smješteni u dijelu Europe gdje je priroda spletom povijesnih okolnosti ostala očuvana, ali je u današnje doba industrijalizacije postala ugrožena. Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta).

Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi. U OŠ Eugena Kumičića prihvatili smo sugestije UNESCO-a i pokreta „Lijepa naša“ koje govore o tome da učenici moraju doći u neposredan i osoban dodir s ljepotom i raznolikošću prirode te da je ljubav prema prirodi ono što će od naših učenika učiniti odgovorne građane. Tako se ispred naše škole visoko vijori zelena zastava „Eko-škole “.

Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Rad na projektima uključuje i roditelje. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku i terensku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Informatičko obrazovanje**

U današnje vrijeme, život je nezamisliv bez korište nja računala. Ona se upotrebljavaju ne samo u svrhu informiranja i zabave. Računala su pravi, istinski «prozor u svijet», kao što je to nekoć bila televizija. Računala su danas nezamjenjiva za obavljanje poslova. Svakodnevni rad, na radnom mjestu, uključuje rad na računalu i korištenje raznovrsnih programa: od najjednostavnijih, za pisanje, crtanje, izračunavanje, do složenijih koji čine svojevrsne programske pakete. Nužnost je informati čkog «opismenjavanja», odnosno informatičke edukacije, neupitna. Informatičko obrazovanje je stoga jedan od segmenata fakultativnog ali neophodnog obrazovanja naših u čenika, a potrebe za informatičkim obrazovanjem mogu se pratiti s obzirom na potrebe posloprimaca i poslodavaca. Kako je računalna tehnologija živa i stalno se razvija i mijenja, škola u čenicima osigurava konstantnu aktivnost u nadograđivanju i usavršavanju znanja razumijevanja i primjene kroz i zbornu nastavu informatike i izvannastavne aktivnosti.

- **Upoznavanje drugih kultura i učenje stranih jezika**

Obvezno uvođenje engleskog jezika u prvi razred osnovne škole b io je vrlo dobar i demokratski potez. Time se djeci dovoljno rano pruža mogućnost učenja stranog jezika. Međutim, naša škola roditeljima i djeci posebnu pozornost skreće i na prednost da njihova djeca izađu iz osnovne škole s poznavanjem dvaju stranih jezika.

U vremenu kada nas je engleski jezik napretkom tehnologije i širenjem medija jednostavno preplavio, dolazi do pojačanog interesa za znanjem još jednog stranog jezika. Većina srednjoškolaca uči dva strana jezika, što im, s obzirom na opširan i relativno težak program, može predstavljati problem, jer se po prvi put susreću s drugim stranim jezikom. Osim toga, u današnje doba globalizacije, mnoge tvrtke i tvrtke pri izboru zaposlenika postavljaju veoma stroge kriterije, a jedan od osnovnih kriterija je poznavanje dvaju stranih jezika. Na takvom modernom tržištu rada, izreka “vrijediš koliko jezika govoriš” dolazi do izražaja više no ikada prije. Stoga naši učenici pored učenja obvezatnog engleskog imaju priliku učiti i njemački jezik. Učenje drugog stranog jezika realizira se kroz izbornu nastavu njemačkog jezika. Program za učenje drugog stranog jezika izrađen je prema Zajedničkom europskom okviru za pristup jezicima (Common european framework of reference for languages). Tako se posebna pozornost poklanja radu s djecom razvijajući dugotrajnu motivaciju za učenje stranih uz istovremeno razvijanje svijesti o pripadanju svjetskoj zajednici i humanističkoj kulturnoj tradiciji. Učenjem drugog stranog jezika dijete bolje razvija i organizira svoje kognitivne, psihomotorne i kreativne mogućnosti. Ovaj program i način učenja stranog jezika koristi se uglavnom u razvijenim zapadnoeuropskim zemljama, a tijekom godina pokazao se vrlo uspješnim.

- **Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti za manje nasilja među djecom**

Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom bullying. Kampanjom informiranja i senzibiliziranja učenika i roditelja za problem vršnjačkog nasilja naša škola aktivno provodi UNICEF-ov pr ogram „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ tijekom cijele školske godine. Naši učitelji prolaze kroz sadržaje i radionice koje kasnije provode s djecom i roditeljima. Učenici aktivno sudjeluju u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavljena je "zaštitna mreža" koju

čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. OŠ Eugena Kumičića Slatina je tako jedna od škola koja ima priznanje "Škola bez nasilja". Osim navedenog projekta „Stop nasilju“, u školi je realiziran i projekt „Prekini lanac“ kao dio UNICEF-ova programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ kroz koji je škola radila na suzbijanju elektroničkog nasilja.

- **Odgoj i obrazovanje za vjernost Bogu i čovjeku te ekumensku i dijalošku otvorenost**

Demokratski su procesi u Republici Hrvatskoj doveli do različitih promjena u društvenom, religioznom i crkvenom životu naroda. Promjene zahvaćaju i pogađaju sva područja života: kulturno, znanstveno, prosvjetno, gospodarsko i socijalno, crkveno, religiozno itd. U našoj školi se održava nastava vjeronauka koja ima svoje prirodno i nezaobilazno mjesto u cjelini školskoga odgojno-obrazovnoga sustava, svojim je sadržajima i ciljevima ucijepljena u demokratsku i pluralnu školu i daje nepobitan prilog cjelovitom odgoju djece i mladeži. Vjerski odgoj ima konfesionalni oblik koji je usklađen s poslanjem Crkve u svijetu i s činjenicom, okolnostima i zahtjevima demokratskog i pluralnog društva. Katolički vjeronauk u našoj školi redoviti je i obvezni školski predmet za one učenike čiji ga roditelji ili skrbnik slobodno izaberu. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavn i rad

Odgojno-obrazovni rad u Osnovnoj školi Eugena Kumičića ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, dopunskim i dodatnim radom s učenicima te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovita nastava**

Redovita nastava odnosi se na obvezno uključivanje djece starosne dobi od šest do petnaest godina u odgojno-obrazovni rad škole prema Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu, koji je organiziran kao razredna nastava za učenike od I. do IV. razreda i kao predmetna nastava za učenike od V. do VIII. razreda. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednoga razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Izuzetak čine kombinirani razredni odjeli u područnim školama koji se u pravilu formiraju za sve učenike od I. do IV. razreda.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta vjeronauka, njemačkog jezika i informatike kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave obavještavaju se roditelji/skrbnici. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i

produbljivanje znanja i sposobnosti u onom nastavnom predmetu odnosno odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

- **Dopunski rad**

Dopunski rad u Osnovnoj školi Eugena Kumičića predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

- **Dodatni rad**

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatni rad predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redoviti nastavni program sa visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

- **Izvannastavne aktivnosti**

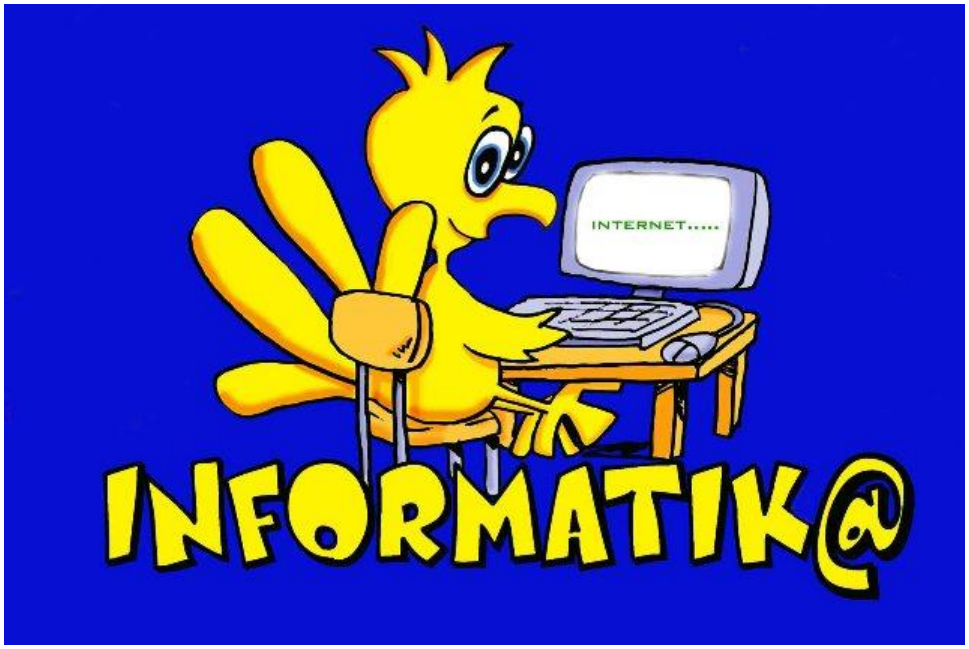
Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi Eugena Kumičića u Slatini podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole – učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici sa posebnim potrebama. Sadržaji i podru čja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izborna nastava



NJEMAČKI JEZIK	
Ciljevi:	**1.Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina** Učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj škole treba doprinijeti razvoju sposobnosti učenika za učenje stranih jezika, zatim razvoju mnogostrukih interesa i spremnosti, odnosno motivaciji za učenjem stranih jezika i doživljavanju znanja kao vrijednosti. Predmetna kompetentnost ni u kojem slučaju ne treba biti ostvarena u završnoj formi, nego samo u onoj mjeri koja će biti dovoljna da se osposobi učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkome jeziku koja uključuje: - Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija. - Vještine i sposobnosti: slušanje, govornu interakci ju i produkciju te izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategija učenja i služenja znanjem. **2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti** Učenje izbornog programa Njemačkog jezika ne temelji se samo na individualnoj i predmetnoj kompetenciji, nego uključuje i socijalnu kompetenciju koja se razvija putem nehomogenih grupa po sposobnostima, nacionalnosti, spolu, religiji, zanimanju i imovnom stanju roditelja. Razvoju socijalnih vještina se doprinosi naglašavanjem socijalnih vrijednosti u svim nastavnim fazama i aspektima, usmjeravajući se na sljedeće ciljeve: - Razvijati odgovornost za dobrobit drugoga te prema/za zajednici(u) (obiteljsku, školsku, nacionalnu i/ili svjetsku); - Razvijati odgovornost za prirodnu okolinu; - Razvijati i vježbati prosocijalno ponašanje: altruizam, empatiju, sposobnost i voljnost slušati drugoga, snošljivost i poštivanje različitog mišljenja, poštivanje osobnosti drugoga, poštivanje različitosti drugoga (glede rase, etničke i kulturne pripadnosti, svjetonazora, kulture i sl, - sposobnost suradnje i spremnost za suradnju, sposobnost i spremnost nenasilnog rješavanja sukoba, itd.). **3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti** Suvremeni život i moderna društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku ulogu koja zahtjeva razvijene komunikacijske sposobnosti koje ne obuhvaćaju više samo sposobnost formalne jezične uporabe govora, nego puno više sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, sposobnost dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju. Cilj razvoja komunikacijskih sposobnosti je naučiti izraziti svoje mišljenje, osjećaje i htijenja na kulturi prihvatljiv i istodobno kreativan način te stvoriti osnovu za daljnji razvoj komunikacijske kompetencije, odnosno demokratske kulture.

	4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, iskustva uspjeha i povjerenja u sebe, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti. Osnovna ideja ovog cilja je osposobiti učenika da se slobodno i odgovorno postavi prema životu kao pojedinac koji je razvio samopoštovanje i realnu sliku o sebi.
Namjena:	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci školske dobi Osnovne škole Eugena Kumičića u Slatini kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada nas je engleski jezik napretkom tehnologije i širenjem medija jednostavno preplavio, dolazi do pojačanog interesa za znanjem još jednog stranog jezika. Većina srednjoškolaca uči dva strana jezika, što im, s obzirom na opširan i relativno težak program, može predstavljati problem, jer se po prvi put susreću s drugim stranim jezikom. Osim toga, u današnje doba globalizacije, mnoge tvrtke i firme pri izboru zaposlenika postavljaju veoma stroge kriterije, a jedan od osnovnih kriterija je poznavanje dvaju stranih jezika. Imajući, dakle, u vidu zahtjeve suvremenog društva, a i s obzirom da se naša škola orijentirala na humanistički pristup s obzirom na odgojno-obrazovne intencije, jasno je da bi bila velika prednost da djeca izađu iz osnovne škole s poznavanjem dvaju stranih jezika.
Nositelji:	Glavni nositelj programa je škola, odnosno aktiv st ranih jezika. Program izvode učiteljice Snježana Cukor i Zrinka Sobol.
Način realizacije:	Izborni program Njemačkog jezika realizira se kao izborna nastava drugog stranog jezika od 4. do 8. razreda osnovne škole. Sama nastava prilagođena je dobnim skupinama zastupljenima u osnovnoj školi. S obzirom na dob učenika učenje i poučavanje izbornog programa njemačkog jezika temeljit će se na multisenzornom (vidnom, slušnom, dodirnom i dr.) ali i cjelovitom učenju koje se obraća spoznajnim, čuvstvenim i motoričkim svojstvima učenika. Budući da se radi o stranom jeziku, a ujedno i o izbornom programu, broj nastavnih cjelina kao i broj te raspored tema u nastavnim cjelinama nije obvezujući. Pojedina cjelina može sadržavati veći ili manji broj tema. Pojedine se teme ponavljaju iz godine u godinu zbog potrebe cikličkoga proširivanja leksika i struktura. Izborni se program Njemačkog jezika izvodi u godišnjem fondu od 70 nastavnih sati, odnosno tjedno u 2 nastavna sata.
Vremenik:	Program se provodi tijekom cijele školske godine, a pohađaju ga fakultativno učenici od 4. do 8. razreda.
Troškovnik:	
Vrednovanje:	Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, čl. 141., 142. i 143).
Korištenje rezultata vrednovanja:	Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, čl. 88)

VJERONAUK	
Ciljevi:	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
Namjena:	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji. - Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - Osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista. Otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu. - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Katoličke Crkve. - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve. - Izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama.
Nositelji:	Učenici od 1. do 8. razreda čiji roditelji izabiru predmet katoličkog vjeronauka.
Način realizacije:	Nastavni sat, obilježavanje prigodnih doga đaja, terenska nastava
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Sredstva namijenjena održavanju redovite nastave
Vrednovanje:	Usmene i pismene provjere znanja Stvaralački radovi Redovito praćenje učenikova zalaganja i odnosa prema drugima
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati ulaze u opći uspjeh učenika

INFORMATIKA	
Ciljevi:	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Namjena:	- omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Nositelji:	- nastavnici informatike s učenicima
Način realizacije:	- praktičnim radom u informatičkoj učionici/praktikumu
Vremenik:	- tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno
Troškovnik:	- nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti
Vrednovanje:	- praktični rad, pismena provjera, usmena provjera, projekt
Korištenje rezultata vrednovanja:	- primjena znanja i vještina korištenja računala u svakodnevnom životu - u svrhu poboljšanja nastave i znanja učenika

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE od 1. do 4.razreda	
Ciljevi:	Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i zaključivanje, poticati na rješavanje matematičkih problema. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike. Primjenjivati znanja matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Namjena:	Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te precizno i točno rješavanje zadataka. Produbiti znanja i razvijati interes za matematičku znanost.
Nositelji:	Učitelji/ce i učenici razredne nastave matične i područnih škola
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pisane provjere. Sudjelovanje na razrednom natjecanju, sudjelovanje na natjecanju Klokan, Dabar itd.
Korištenje rezultata:	Primjena u svakodnevnim situacijama

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA učenici od 5. do 8. razreda	
Ciljevi:	dodatni sati s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje
Namjena:	rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težega gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom
Nositelji:	učiteljice hrvatskog jezika te učenici zainteresirani i prepoznati za dodatni rad
Način realizacije:	tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodiše, jedan sat tjedno po dogovoru između učiteljice i učenika s naglaskom na pojačan rad uoči natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.
Vremenik:	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno; 35 sati godišnje)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
Korištenje rezultata:	dobivanje bodova za najboljeg učenika škole, županije i dodatni bodovi za upis u željenu srednju školu.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Ciljevi:	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena:	Stjecanje dodatnog znanja iz područja engleskog jezika, upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje engleskog rječnika i opće kulture. Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti).
Nositelji:	Silvija Mađarić - 6.r i 7.r, Radomir Šajinović 5.r. i 8.r, Dora Jajić (2.b)
Način realizacije:	Učenje iz propisane literature (gramatika, rječnik, udžbenici) i rješavanje testova i različitih zadataka. Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati. Rješavanje gramatičkih vježbi, fonetske vježbe izgovora
Vremenik:	Učenje iz propisane literature (gramatika, rječnik, udžbenici) i rješavanje
Troškovnik:	Tijekom školske godine 2017./2018, jednom tjedno.
Vrednovanje:	Pisano praćenje učeničkih postignuća, napredovanja i odnosa prema radu.
Korištenje rezultata:	Stečenim znanjem učenici će unaprijediti pismenu i usmenu komunikaciju na eng. jeziku te sposobnost razumijevanja tekstova. Sudjelovanje učenika u natjecanju, poticaj učenicima za bolji uspjeh. Rezultati postignuti na školskom, županijskom natjecanju i ekipnim natjecanjima -dobivanje bodova za najboljeg učenika škole, županije.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE učenici od 5. do 8. razreda	
Ciljevi:	Rješavanje matematičkih zadataka upotrebom novih pravila i zakona, uvođenjem novih oznaka, korištenje različitih metoda, odstupanje od šablonskog rješavanja zadataka, samostalno postavljanje problema, racionalizacija i dosjetljivost, priprema učenika za natjecanja
Namjena:	- rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom, priprema učenika za natjecanja, proširiti znanje matematičkim sadržajima u cilju uspješnog prelaska na višu razinu matematičke spoznaje
Nositelji:	Učiteljice matematike Sanela Jukić, Senka Kovčić i Melita Crnković te učenici koji pokazuju pojačan interes za matematiku
Način realizacije:	ekipno natjecanje učenika u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti, učenička natjecanja - školska, županijska, Međunarodno natjecanje učenika „Klokan bez granica“
Vremenik:	-tijekom šk.god. 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, županija
Vrednovanje i korištenje rezultata	rezultati postignuti na školskom, županijskom natjecanju i ekipnim natjecanjima - dobivanje bodova za najboljeg učenika škole, županije

DODATNA NASTAVA KEMIJE	
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
Namjena:	Omogućiti učenicima rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati pristup različitim izvorima znanja i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati ekološku svijest i razuman odnos prema prirodi.
Nositelji:	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica kemije Rajka Avirović Gaća
Način realizacije:	Izvođenje praktičnih radova i povezivanje dobivenih rezultata s pojavama i zakonitostima prirode
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi kemikalija i pribora za praktičan rad
Vrednovanje:	Sudjelovanje na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja:	dobivanje bodova za najboljeg učenika škole, županije i dodatni bodovi za upis u željenu srednju školu

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	
Ciljevi:	proširivanje znanja o biološkim zakonitostima, o temeljnoj građi i funkcijama živih bića, detaljnije upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje spremnosti i primjerene odgovornosti za primjenu stečenih znanja u životu, stvaranje ozračja za razvijanje i očuvanje ekološke svijesti identificiranje izvrsnosti, praćenje i poticanje darovitih učenika, usvajanje dodatnih znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, sveobuhvatno razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, samostalno izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živog svijeta, širenje interesa za istraživanja, razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, stvaranje potrebe za samostalnim radom i učenjem
Namjena:	- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika, pružanje mogućnosti učenicima da razviju svoje sklonosti prema prirodoslovlju i stjecanju opsežnijeg znanja iz istog - razvijanje sposobnosti za samostalno istraživanje, razmišljanje i donošenje zaključaka na osnovu eksperimenta, poticanje zdrave ambicije i želje za uspjehom, pripremanje za natjecanja u znanju
Nositelji:	- učiteljica biologije Jasmina Krznarić, učenici 7. i 8.razreda
Način realizacije:	- istraživanjem, praktičnim vježbama, predavanjima, razgovorom, - vođenjem projekata, diskusijom, terenskim radom
Vremenik:	- tijekom školske godine 2017./2018, 1 sat tjedno
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	- provjere znanja rješavanjem zadataka objektivnog tipa
Korištenje rezultata:	- sudjelovanje učenika na natjecanju

Korištenje rezultata vrednovanja:	stjecanje bodova za najučenika škole ili županije te dodatni bodovi za upis u željenu srednju školu

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE / POVIJESTI	
Ciljevi:	- dodatni nastavni sati s darovitijim učenicima s izrazitim smislom logičkog zaključivanja, pojačanim razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, suodnosa s drugim nastavnim predmetima te izraženim interesom za povijesno – geografske sadržaje - priprema za natjecanja
Namjena:	- pobuditi interes za nastavne i izvannastavne sadržaje - korištenje dodatne literature - pojačati interes
Nositelji:	Učitelji geografije i povijesti – Nikola Marjanović, Željka Horvat, Đurđica Delić, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Rad na zadatcima za vježbu
Vremenik:	tijekom školske 2017. / 2018. godine
Troškovnik:	Škola
Vrednovanje:	rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju
Korištenje rezultata:	stjecanje bodova za najučenika škole ili županije te dodatni bodovi za upis u željenu srednju školu

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA za učenike od 4. do 8. razreda	
Ciljevi:	- razviti interes učenika za poboljšanjem znanja njemačkoga jezika te ih motivirati za razvijanje navika samostalnog rada - stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina
Namjena:	- pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika, stjecanje jezičnih vještina korisnih za svakodnevni život - poticati učenike na različite pristupe izvorima znanja
Nositelji:	- učiteljica njemačkog jezika Snježana Cukor i Zrinka Sobol
Način realizacije:	- tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno (po potrebi i više)
Vremenik:	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik:	- škola, županija
Vrednovanje:	- pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju - rezultati na školskom i županijskom natjecanju
Korištenje rezultata:	- sudjelovanje učenika na natjecanjima - dobro predznanje pred upis u srednju školu; najbolji učenik škole, županije - ako se postignu dobri rezultati

DODATNA NASTAVA FIZIKE	
Ciljevi:	- dodatni nastavni sati s darovitijim učenicima s izrazitim smislom logičkog zaključivanja, pojačanim razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, suodnosa s drugim nastavnim predmetima
Namjena:	- pobuditi interes za nastavne i izvannastavne sadržaje - korištenje dodatne literature - pojačati interes
Nositelji:	Učitelji geografije i povijesti – Nikola Marjanović, Željka Horvat, Đurđica Delić, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Rad na zadatcima za vježbu
Vremenik:	tijekom školske 2017. / 2018. godine
Troškovnik:	Škola
Vrednovanje:	rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju
Korištenje rezultata vrednovanja:	stjecanje bodova za najučenika škole ili županije te dodatni bodovi za upis u željenu srednju školu

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE učenici od 1. do 4. razreda	
Ciljevi:	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Namjena:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati interes za rad.
Nositelji:	učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik:	tijekom školske godine (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Vrednovanje učenikovih postignuća.
Korištenje rezultata:	pomoć u daljnjem radu i svladavanju gradiva

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA učenici od 1. do 4. razreda	
Ciljevi:	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati interes za rad.
Nositelji:	učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik:	tijekom školske godine (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Vrednovanje učenikovih postignuća, pomoć u daljnjem radu i svladavanju gradiva

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA učenici od 5. do 8.razreda	
Ciljevi:	pružiti pomoć učenicima pri ovladavanju jezičnim gradivom- vrstama zamjenica, prepoznavanju glagolskih oblika, pomoći učenicima da usvoje pojmove znanstvenofantastične književnosti, povijesne tematike, usmene književnosti i ostalih književnoteorijskih pojmova, osposobiti učenike za primjenu pravila o pisanju glasova te velikoga početnoga slova, zainteresirati učenike za svijet lektire i medijske kulture
Namjena:	- osvijestit potrebu učenja hrvatskoga standardnoga jezika, poticati sve oblike jezičnoga izražavanja, razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik, prepoznavati osnovne slovničke pojmove na izabranim primjerima, razvijati vještinu korištenja udžbenika i ostalih izvora znanja u slučajevima kad nisu sigurni u točnost odgovora
Nositelji:	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici kojima je potreban dopunski rad
Način realizacije:	individualni rad na nastavnim listićima, suradničko učenje, rad u paru; tumačenje i izlaganje, grupni rad i zajedničko pronalaženje točnih rješenja u problemskim situacijama
Vremenik:	jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje:	pozitivni rezultati koriste se u svrhu poticanja samopouzdanja, neprestano poticanje na rad i korištenje postojećih umnih mapa, izrada vlastitih umnih mapa koje se koriste tijekom rada na dopunskoj nastavi, poticanje rada kod kuće, bolja priprema za testove znanja

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE učenici od 5. do 8. razreda	
Ciljevi:	-osposobiti učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
Namjena:	-dopunski radom dodatno objasniti obrađeno nastavno gradivo učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva - pomoći učenicima koji imaju većih poteškoća u svladavanju gradiva i onima koji nadoknađuju dio gradiva zbog izostanka s nastave
Nositelji:	učiteljice matematike Sanela Jukić, Senka Kovčić i Melita Crnković te učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	vježbanje
Vremenik:	tijekom školske godine (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	-rezultati pismenih znanja, završna ocjena
Korištenje rezultata vrednovanja:	pomoć u daljnjem radu i svladavanju gradiva

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi:	Ponavljati i uvježbavati sadržaje planirane za pojedini razred. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatičkih pravila. Razvijati interes za strani jezik te samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti. Prilagođavati nastavne sadržaje i pomoći učenicima pri savladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika.
Namjena:	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primjenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog rječnika, koji je potreban za osnovnu komunikiaciju u svakodnevnimsituacijama.
Nositelji:	Učitelji engleskog jezika Radomir Šajinović (5. i 8.r), Silvija Mađarić (6. i 7.r), Kristina Premec (4.r), Dora Jajić (PŠ Josipovo, PŠ Novaki)
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati. Rješavanje gramatičkih vježbi, fonetske vježbe izgovora.
Vremenik:	Rad tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno i češće po potrebi
Troškovnik:	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Vrednovanje:	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Ciljevi:	Poboljšanje uspjeha u znanju
Namjena:	Pružiti učenicima mogućnost napredovanja u znanju, pomoći učenicima u primjeni znanja, pružiti mogućnost lakšeg usvajanja gradiva individualnim radom
Nositelji:	Učiteljica njemačkog jezika Snježana Cukor I učenici kojima je potreban dopunski rad
Način realizacije:	Zadatci za vježbu
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti, provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ciljevi:	Poboljšanje uspjeha u znanju
Namjena:	Pružiti učenicima mogućnost napredovanja u znanju, pomoći učenicima u primjeni znanja, pružiti mogućnost lakšeg usvajanja gradiva individualnim radom
Nositelji:	Učitelji geografije Nikola Marjanović i Željka Horvat i učenici kojima je potreban dopunski rad
Način realizacije:	Zadatci za vježbu
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Redovito praćenje učenikova znanja i aktivnosti, provjera znanja

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti možemo podijeliti po područjima:

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Osnovna je svrha ovoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična, komunikacijska, likovna, glazbena, povijesna znanja i sposobnosti. U okviru jezičnog, umjetničkog i društveno-humanističkog područja podučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, engleski kao moderni strani jezik, likova i glazbena kultura i povijest. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem modernih stranih jezika i upoznavanje njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinaca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura

te potiče poštovanje različitosti i snošljivosti. Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnost svojim sudjelovanjem, razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela. Umjetnostima se potiče propitivanje, istraživanje, pročišćavanje, povezivanje i izražavanje ideja, osjećaja i iskustava u likovnomu djelu ili uratku, glazbi, filmskom i medijskom stvaralaštvu, govornom izričaju, gesti, pokretu i plesu. Izražavanje putem kreativnog procesa pridonosi djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju. Također potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja. Umjetnost u odgoju i obrazovanju doprinosi umnom, osjetilnomu, osjećajnomu, društvenomu, tjelesnomu, duhovnomu i kreativnom razvoju učenika, omogućuju povezivanje učeničkih individualnih znanja, spoznaja i iskustava s drugim odgojno-obrazovnim područjima te njihovo integriranje u šire društvene i kulturne vrijednosne sustave i svjetonazore. U okviru društveno-humanističkog područja učenici se odgajaju za vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta te vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene unutar društveno-humanističkog područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

2. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE - prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj potrebi za odgovorima na pitanja o svojemu postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje je dio kulture svake ljudske zajednice. Ono istražuje i opisuje prirodu, svijet žive i nežive tvari, u rasponu od atomske jezgre, preko sustava mjerljivih čovjeku, do najudaljenijega djelića svemira. Čovjek uočava osjetilima i instrumentima stalne mijene u prirodi, a prirodne znanosti istražuju zakonitosti, uzroke i sile koje upravljaj u tim mijenama. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji. U prirodoslovnomu području sakupljena su stoljećima usvajana znanja koja čine temelj svih tehnologija kojima se čovjek danas koristi. Primjena tih znanja očituje se u medicini, prijevozu, komunikacijama, proizvodnji hrane i drugih dobara, proizvodnji i prijenosu energije, istraživanju i uporabi prirodnih bogatstava, usklađivanju čovjekovih potreba s očuvanjem prirode, kulturi stanovanja, informiranju, umjetnosti, istraživanju postanka svemira. Znanja prikupljena u prirodoslovlju opća su svojina čovječanstva pa prirodoslovlje odlikuje demokratičnost i internacionalnost. Učenjem prirodoslovlja razvija se sustav vrijednosti koji učenike odgaja u smislu ravnopravnosti i odgovarajućega nagrađivanja za njihova postignuća. Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanje pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima. Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti

podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. Tehničko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji, učenici trebaju steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Kao što prirodne znanosti izučavaju prirodu otkrivajući zakonitosti u njoj i opisujući njezine fenomene, tako tehničke znanosti na temelju tih fenomena stvaraju principe po kojima se mogu stvarati proizvodi, usluge i sustavi za zadovoljenje određenih ljudskih potreba. Izumi (inovacije) i stvaralački pronalasci u temeljima su tehničkoga razvoja i napretka. Pojam izuma (inovacije) podrazumijeva raspon od svakodnevnih malih pomaka u unaprjeđenju i obnavljanju postojećih proizvoda i usluga do korjenitih promjena kojima se stvaraju novi proizvodi i usluge ili generičkih promjena, kojima se stvaraju nove industrijske grane.

3.TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Tjelesno i zdravstveno područje temelji se na kineziološkom idealu čovjeka koji je određen visokim stupnjem zdravlja, usvojenošću bitnih kineziloških znanja, razvijenim sposobnostima i pozitivnim osobinama ličnosti s ciljem povećanja kvalitete života i produktivnog rada u suvremenom društvu. Takvo utemeljenje ovog područja ostvaruje se njegovim antropološkim, obrazovnim i odgojnim smjernicama, koje svojom međupovezanošću omogućuju trajno i usmjereno djelovanje na opći razvitak djece i učenika. Svrha tjelesnog i zdravstvenog područja je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kineziloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. Temeljni sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja omogućuju djeci i učenicima usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja će ih pripremiti za život i rad u budućnosti

„RASPJEVANI MALIŠANI” *mali zbor*	
Ciljevi:	Razvoj glazbenih sposobnosti, plesnog pokreta, dječjeg samopouzdanja i kreativnosti
Namjena:	Uvježbavanje dječjih prigodnih napjeva za planirane priredbe i nastupe
Nositelji:	Učiteljica Renata Grahovac i učenici razredne nastave
Način realizacije:	Nastupi, glazbene igre, ples.
Vremenik:	Tijekom školske godine godine 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji, učenici, škola.
Vrednovanje:	Prezentacija, zadovoljstvo nakon zapaženih nastupa, pohvale
Korištenje rezultata vrednovanja:	Unapređivanje dječjih glazbenih i plesnih sposobnosti.

UHVATI RITAM	
Ciljevi:	Razvijati kreativno izražavanje govorom, pokretom i plesom.
Namjena:	Poticati kreativnost i želju za ples i javni nastup.
Nositelji:	Učiteljica Blaženka Marić, učenici 1.b razreda
Način realizacije:	Na satu izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, roditelji
Vrednovanje:	Javni nastup
Korištenje rezultata vrednovanja:	Unapređivanje govornih i izražajnih sposobnosti, glazbenog ukusa i plesnog pokreta.

“PALETA” *likovna igraonica*	
Ciljevi:	razvoj kreativnosti i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama
Namjena:	razvijanje estetskih sposobnosti, formiranje stavova i razvoj mašte, razumjeti uporabnu vrijednost likovnih radova
Nositelji:	učiteljica Ljiljana Marendić i učenici 1.c razreda
Način realizacije:	sudjelovanje na likovnim natječajima, estetsko uređenje škole
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	škola, sponzori, roditelji
Vrednovanje:	izložbe i nagrade
Korištenje:	pisane zahvale

„ISPRED ZASTORA“ *plesno-scenska skupina*	
Ciljevi:	Uključiti učenike i kod njih poticati želju za plesnim pokretom kao načinu života i dijelu opće kulture suvremenog čovjeka.
Namjena:	Osvijestiti ples, kao kombinaciju umjetnosti i sportske aktivnosti. Razvijati plesno – scenski pokret, osvijestiti sve dijelove tijela u plesnom pokretu, usvojiti elemente plesnog pokreta i ponašanje na sceni
Nositelji:	Vera Menčik, voditeljica plesno-scenske skupine
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici
Vremenik:	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Roditelji, škola, (odjeća, obuća, glazbena literatura,…)
Vrednovanje:	Samovrednovanje, kritički osvrt na rad; razvoj pojedinca i pojedinca kao
Korištenje rezultata:	Javni nastup, unapređivanje glazbenog ukusa i plesnog pokreta kao opće kulture

Likovno-glazbena maštaonica	
Ciljevi:	Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu borave. Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama, razvoj kreativnog izražavanja pokretom, plesom i govorom. Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta.
Namjena:	Poticanje stvaralačkog duha i mašte, estetsko uređenje učionice, izrada kreativnih i maštovitih predmeta s obzirom na prigodu (blagdani), osmišljavanje, uvježbavanje i izvođenje plesno-scenskih točaka.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika Dora Jajić i učiteljica RN Gordana Maroević,učenici 2.b
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama, estetsko uređenje škole
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Aktivno sudjelovanje na aktivnosti, zalaganje
Korištenje rezultata:	Poticanje samopouzdanja, umjetničke osobnosti, izražajnih sposobnosti, kreativnosti i maštovitosti svakog pojedinog učenika.

„MOZ-GRA-MI”	
Ciljevi:	Razvijanje divergentnog mišljenja, razvoj logičkog i kreativnog mišljenja
Namjena:	Učenici koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima
Nositelji:	Vera Menčik, učiteljica 2.a razrednog odjeljenja i učenici
Način realizacije:	Vježbanje na dopadljivim i zanimljivim integriranim zadatcima koji proširuju znanja, potiču i bude interes učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./18.
Troškovnik:	Roditelji, škola, (listići, časopisi,…)
Vrednovanje:	Uspjeh na natjecanjima (Klokan, Timska natjecanja,…)
Korištenje rezultata:	Primjena u životnoj stvarnosti, uspjeh na natjecanjima

„PRVI PLJESAK“ *scenska skupina*	
Ciljevi:	Razvijati kreativno izražavanje govorom i pokretom, usvajati osnovne elemente scenskog izražavanja
Namjena:	kroz vježbe improvizacije i scenske igre potaknuti kod učenika interes za govorno izražavanje hrvatskim jezikom; bogaćenje aktivnog rječnika učenika, razvijati suradnju među učenicima, pozitivan odnos prema javnom nastupu. Osmišljavati i sudjelovati u izradi jednostavnijih scenskih rekvizita, scenografije i kostima.
Nositelji:	Učiteljica Željka Novotni, učenici 2.c razreda
Način realizacije:	Na satu izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanje na razrednim I školskim priredbama te nastupima na Lidranu.
Vremenik:	Tijekom cijele školske 2017./2018. godine (35 sati), 1 sat tjedno;
Troškovnik:	Škola i roditelji sudjeluju u financiranju i izradi scenskih rekvizita, scenografije i kostima
Vrednovanje:	javni nastupi, analiza rada kroz razgovore, okrugli stolovi na smotrama
Korištenje rezultata vrednovanja:	Unapređivanje govornih i izražajnih sposobnosti učenika, omogućavanje različitih načina izražavanja osjećaja, kreativnosti, poboljšavanje verbalne i neverbalne komunikacije učenika.

“PIRUETA” *plesna skupina*	
Ciljevi:	Upoznati vlastito tijelo i vlastite pokrete te proširiti znanje o vlastitim emocijama i načinima na koji su tijelo i osjećaji povezani
Namjena:	Pripremanje učenika za što bolje napredovanje, za natjecanja
Nositelji:	Učiteljica Spomenka Bošnjak, učenici 3.b razreda
Način realizacije:	Individualna nastava, natjecanjima, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, roditelji
Vrednovanje:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
Korištenje rezultata:	Za mrežnu stranicu škole i školski list

GLAZBENA IGRAONICA	
Ciljevi:	Razvijanje glazbenog stvaralaštva, glazbene kreativnosti, plesnog pokreta, osjećaja za ritam i estetiku.
Namjena:	Razvijati glazbeno zapamćivanje, maštovitost, inventivnost, suradnički odnos.
Nositelji:	Učiteljica Nedeljka Klement, učenici 4.a razreda
Način realizacije:	Nastupi, glazbene igre, ples.
Vremenik:	Tijekom šklske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji, učenici, škola.
Vrednovanje:	Prezentacija.
Korištenje rezultata:	Na raznim svečanostima.

Spretne ručice – izrada rukotvorina	
Ciljevi:	Poticati interes i vještinu rada u izradi rukotvorina.
Namjena:	rad s učenicima koji pokazuju interes za izradu rukotvorina
Nositelji:	učiteljica Žaklina Krstičević i učenici 4.b razreda
Način realizacije:	izrada različitih rukotvorina
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	potrošni material, škola, roditelji
Vrednovanje:	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natječaji
Korištenje rezultata:	prezentacija radova na prigodnim izložbama

EKO ekološka skupina	
Ciljevi:	Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš te razviti ekološku svijest u čenika.
Namjena:	Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju.
Nositelji:	Učiteljice Vesna Košutić i Andrea Medved, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, škola.
Način realizacije:	Usvajanje ekoloških sadržaja kroz različite aktivnosti: izleti, istraživanja, pokusi, čišćenje i uređenje okoliša škole, obilježavanje eko datuma
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, roditelji, sponzori
Vrednovanje:	Prosudba javnosti, ankete, upitnici, tabele, liste
Korištenje rezultata vrednovanja:	U svrhu poboljšanja stanja okoliša škole, kuće, grada

“LIMAĆI I ZAGIĆI” *dramsko-recitatorska skupina*	
Ciljevi:	upoznavanje talentiranih i zainteresiranih učenika s nekim govornim i glumačkim vještinama; priprema učenika za samostalne i skupne nastupe; pripremanje školskih priredbi za roditelje, učitelje, učenike
Namjena:	ova radionica je namijenjena učenicima koji su talentirani i zainteresirani za scenske nastupe bilo koje vrste
Nositelji:	učiteljica Elica Prebeg, učenici 1.i 2. razreda PŠ Bakić
Način realizacije:	tijekom školske godine 2017./2018. i po ukazanoj potrebi
Vremenik:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	škola, roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata:	kvaliteta pripremljenih nastupa, pisane pohvale

SLOŽNE RUČICE *likovna radionica*	
Ciljevi:	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima borave. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan…)
Namjena:	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, maštovitost,upornost u radu.
Nositelji:	Učenici 3.i 4. razreda PŠ Bakić i učiteljica Biljana Jelenčić
Način realizacije:	Samostalan rad, rad u parovima, analitičko promatranje, , maštanje, variranje, građenje, komponiranje i korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik:	20 kn godišnje po učeniku za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora (tempere, kistovi, papiri, akvarel, pastel, ljepilo, škarice...).
Vrednovanje:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje i trud.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu te poticati likovni jezik. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje učionice.

SPRETNI PRSTIĆI	
Ciljevi:	razvoj kreativnosti, upoznavanje i rad s različitim likovnim tehnikama, razvijanje suradnje i pomaganja u timskom radu.
Namjena:	Estetsko uređenje škole i vanjskog prostora. Sudjelovanje i izlaganje na školskim izložbama, natječajima i u školskom listu, u školskim
Nositelji:	Jasna Kizivat, učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Gornji Miholjac
Način realizacije:	Prostorije i okolina škole
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno)
Troškovnik:	škola, roditelji, sponzori, sredstva od prodajne izložbe
Vrednovanje:	priredbe, izložbe, uređenje okoliša škole
Korištenje rezultata vrednovanja:	razne pisane zahvale, materijalna sredstva usmjeravaju se na daljnji rad

HUMANE VREDNOTE	
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
Namjena:	Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije; razvoj samopoštovanja; prihvaćati zdrave prehrambene navike i zdrav jelovnik; naučiti tehnik opuštanja i relaksacije; razvijati ekološku svijest
Nositelji:	Učiteljica Anita Jančić Rulj i učenici 3. i 4.razreda PŠ G.Miholjac
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Osobna sredstva učiteljice
Vrednovanje:	U raznim prigodama gdje će doći do izražaja humana djela i akcije
Korištenje rezultata vrednovanja:	Gdje god se bude ukazala potreba

VESELE PČELICE	
Ciljevi:	Razvijanje suradnje, međusobno pomaganje i strpljenje učenika tijekom zajedničkog rada.
Namjena:	Poticati stvaralački duh i razvoj mašte
Nositelji:	Učiteljica Gabriela Baketa I učenici od 1.-4.razreda PŠ Josipovo
Način realizacije:	na svečanostima u selu, estetsko uređenje škole
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	roditelji, škola, sponzori
Vrednovanje:	priredbe, izložbe
Korištenje rezultata vrednovanja:	pisane pohvale

Mali znanstvenici	
Ciljevi:	Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture integrirati i produbiti izvođenje pokusa. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za svakodnevni život. Redovni nastavni program obogatiti istraživačkim radom i pokusima. Razvoje intelektualne darovitosti i talenata.
Namjena:	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati i isticati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada
Nositelji:	Učiteljica Marinela Zrinščak Begovac i učenici 2.,3. I 4. razreda PŠ Novaki
Način realizacije:	Na satu izvananstavnih aktivnosti. Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno i prema ukazanoj potrebi
Troškovnik:	Vlastiti likovni pribor, materijali potrebni za izradu pokusa. Roditelji i učiteljica
Vrednovanje i korištenje razultata vrednovanja:	Posjećenost izvannastavne aktivnosti, samoevaluacija učenika, plakati, video -uratci. Primjeniti stečeno znanje i sposobnosti u životnim situacijama. Pisana pohvalnica

PLASTIČNO JE FANTASTIČNO	
Ciljevi:	Aktivno i odgovorno sudjelovati u promoviranju zaštite prirode i zdravlja reciklažom/ prenamjenom gotovih plastičnih proizvoda. Razvijanje motoričkih vještina i radnih navika.
Namjena:	Sakupljeni plastični otpad (u kući i školi), ponovnom uporabom recikliranjem /redizajniranjem prenamijeniti u novi proizvod. (praktične ili umjetničke vrijednosti) Sudjelovati u izradi različitih uporabnih predmeta.
Nositelji:	učenici 1. i 3. razreda PŠ Vaška, učiteljica Marija Miljković
Način realizacije:	Na satu Ina- rezanjem, ljepljenjem, bojanjem, redizajnom postojeće ambalaže proizvesti novu stvar praktične upotrebne ili umjetničke vrijednosti.Individualni pristup, grupni rad.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.
Troškovnik:	Boje, pištolj ljepilo, skalpel, brusni papir
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika, zainteresiranost za rad, uspješnost uradaka. Izlaganje uradaka. Uradci kao poklon obitelji.

ČUVARI PRIRODE	
Ciljevi:	Razvijati ekološku svijest kod učenika i uočiti važnost recikliranja materijala radi očuvanja prirode.
Namjena:	Izrađivati kreativne predmete od reciklaranih materijala
Nositelji:	Učenici 2.i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Radionice, prezentacije, izrada plakata, uređenje okoliša, izvođenje
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik:	Ljepilo, škare, materijali za recikliranje
Vrednovanje:	Sudjelovanje na eko natječaju, eko kvizovi
Korištenje rezultata vrednovanja:	Ekološka osviještenost, kreativno djelovanje u zajednici

"Snaga riječi" *literarna skupina*	
Ciljevi:	Osvijestiti važnost čitanja za vlastiti kreativni rad, *popularizacija* poezije kao važnog čimbenika u emotivnom i kognitivnom razvoju djeteta, poticati dječju imaginaciju i kreativnost usmjerenim vođenjem
Namjena:	Poticati samopouzdanje učenika, sigurnost u stvaranju književnog djela, ponuditi rješenja za pobuđivanje inspiracije i motivacije za stvaranje, razvijati vještinu kreativnog pisanja s naglaskom na prepoznavanju originalnosti u vlastitom i tuđem radu.
Nositelji:	Učiteljica hrvatskog jezika Ranka Kabić i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Kreativna radionica, priprema za radionicu u radu literarne skupine
Vremenik:	jedan nastavni sat tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik:	nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	objavljivanje najuspjelijih radova i dojmova u školskom listu, usmjeravanje talentiranih učenika na daljnje stvaranje - sudjelovanje na Lidranu te ostalim smotrama i natječajima

"UVIJEK U CENTRU" *novinarska skupina*	
Ciljevi:	upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), osvijestiti tko, kada, što, zašto i gdje formu novinske vijesti, upoznati se s grafičkim datostima u kompoziciji novina, ulozi fotografije u objašnjenju vijesti te značenju novinskih rubrika u kompoziciji novina
Namjena:	osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista
Nositelji:	Aktiv hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda
Način realizacije:	-samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, komentiranje postojećih članaka, praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
Vremenik:	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	škola
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	razgovor o učinjenom, autorizacijom članaka te eventualnom intervencijom nastavnika u cilju pospješivanja vrsnosti sljedećih članaka; svaki se članak koji udovoljava pravilima novinarske struke objavljuje uz bilježenje imena i prezimena učenika autora

Dječji forum "MLADOST"	
Ciljevi:	- upoznavanje prava djeteta i zalaganje za njihovo što potpunije ostvarivanje, javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima, osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnome demokratskom društvu, razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom pomoću aktivnosti koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu te odgoju za međusobno razumijevanje i suradnju, nalaženje i primjena načina za što ostvarivanje prethodno navedenih spoznaja i vrijednosti u sredini u kojoj djeca žive
Namjena:	Predstaviti aktivno zalaganje učenika za dječja prava na prigodnim svečanostima u razrednom odjelu roditeljima i učenicima, na školskim priredbama, u lokalnim medijima svaki drugi mjesec
Nositelji:	-učenici, voditeljica DF-a Elvira Vujčić i DND Slatina
Način	- tijekom nastavne godine i po ukazanoj potrebi
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	hamer papiri, flomasteri, markeri, papir A4 (bijeli, šareni), DND, Škola, roditelji, lokalna zajednica
Vrednovanje:	Rezultati postignuti radom i angažmanom članova DF Mladost, razina osvješenosti odraslih i djece o pravima koja su djeci zajamčena UN-ovom Konvencijom o dječim pravima, participacija u radu tijela lokalne uprave, zastupljenost postignutih rezultata u medijima.
korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija postignurih rezultata na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini (Državni susreti Dječjih foruma), dodatni bodovi za napredovanje u radu i struci, sudjelovanje u postizanju statusa Slatina-grad prijatelj djece, prezentacija postignutih rezulatata na smotri iz poznavanja sustava demokracije- Građanski odgoj.

dizajnerska grupa "EKODIZAJN"	
Ciljevi:	Razviti vještinu kritičkog promatranja i istraživanja svijeta oko sebe. Istraživati nestandardne materijale. Upoznati se sa dizajnom kao važnim segmentom ljudske okoline uz naglasak na kreativnom promišljanju o predmetu. Razvijati inovativnost i kreativno mišljenje uuporabom različitih tehnika oblikovanja. Osvijestiti važnost reciklaže i njezinu primjenu u dizajnu.
Namjena:	Pobuditi interes za kreativna zanimanja.Upoznati se sa promjenjivošću dizajna kroz povijesne epohe u vidu uporabnih predmeta, mode i sličnog. Izrada vlastitih predmeta primijenjenog tipa.
Nositelji:	Mirna Fedoran, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8.razreda
Način realizacije:	Pravljenje plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za individualan rad, rad u paru i skupni rad u prostorima škole
Vremenik:	Prema rasporedu ili potrebama škole i učenika tijekom školske godine
Troškovnik:	Podmiruje Škola prema potrebi
Vrednovanje:	Redovito vođenje bilješki o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada. Otkrivati darovite učenike i poticati njihov rad i napredovanje, foto dokumentacija, portfolio za dokumentaciju škole i učenička postignuća.
Korištenje rezultata:	Izlaganje radova učenika u školskim prostorima, medijima. Suradnja sa Zavičajnim muzejom grada Slatine

“EU KREATIVCI” likovna skupina	
Ciljevi:	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje i originalan pristup. Promicanje prihvaćanja vlastitog slikarskog rukopisa. Vizualno, stvaralački i kritički pomišljati o likovnim problemima. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje razumijevanja i vještina uporabe likovnih tehnika. Poticati timski rad. Razvijati osobine kao što su marljivost, inicijativnost, upornost. Interes te skrb i njegovanje kulturne baštine našega zavičaja.
Namjena:	Osobni i socijalni razvoj, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz estetsko uređenje škole, izložbe, izradu scenografije za školske priredbe. Sudjelovanje u likovnim natječajima i u prigodnim
Nositelji:	učiteljica likovne kulture Mirna Fedoran, učenici PN
Način realizacije:	Prostori škole. Posjet Zavičajnom muzeju. Održava se kroz radionički oblik nastave, samostalno istraživanje i skupni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Na nivou: Škole / Županije / Države - Likovni uradci šalju se na razne natječaje tijekom cijele šk. Godine. Materijala sredstva usmjerena su na daljnji razvoj likovne skupine

ŠKOLSKi ZBOR od 5. do 8. razreda	
Ciljevi:	Razvijanje i predstavljanje talenata i integriranje u kulturno područje škole, grada i društva općenito. Suradnja među učenicima, uvažavanje drugih i međusobno poticanje. Prihvaćanje odgovornosti za ostvarivanje zajedničkih ciljeva. Estetski odgoj i razvijanje glazbenog ukusa. Stvaranje i kreativnost.
Namjena:	Razvijanje glazbenog sluha. Stjecanje pozitivnog stava prema pjevanju i glazbenom izražavanju u grupi. Stjecanje vokalne tehnike i vještine pjevanja. Aktivno sudjelovanje u muziciranju. Integriranje u rad škole. Stjecanje samopouzdanja i hrabrosti za javno nastupanje. Mogućnost slobodnog izražavanja i ostvarivanja glazbenih ideja učenika.
Nositelji:	Ivana Vencl, nastavnica glazbene kulture, učenici od 5. do 8. Razreda
Način realizacije:	Sudjelovanje na smotrama, školskim priredbama, projektima i dr.nastupima
Vremenik:	Aktivnost se realizira dva ili tri puta tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Troškovnik:	Trošak kopiranja nota u ukupnom iznosu do 100 kuna.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Grupno - težina savladanih pjesama, točnost u ritmu, intonaciji i izgovoru. Individualno–redovitost dolazaka, razvoj sposobnosti pjevanja: točne intonacije, ritma i izgovora u skladu sa sposobnostima, aktivnost, mogućnost solo nastupa. Rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u zboru koristit će se i u predmetu glazbene kulture.

MUZIKOTERAPIJA	
Ciljevi	Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.
Namjena	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u grupnom muziciranjem.
Nositelji	**Ivana Vencl**, nastavnica glazbene kulture, učenici 5. i 6.razreda
Način realizacije	Muzikoterapija se organizira za manju skupinu djece s poteškoćama u komunikaciji i emotivnom izražavanju. Rad u grupi obuhvaća učenike 5. i 6. razreda. Muzikoterapija će se održavati jednom tjedno u prostoru škole, u trajanju 45 minuta. Djeca će kroz školsku godinu raditi vježbe disanja, ritamske zadatke, izražavanje osjećaja glazbom i vježbe koncentracije. Prema razvitku samopouzdanja, djeci će biti omogućeno svoje vještine pokazati na javnim nastupima u školi.
Vremenik	Aktivnost se realizira jedan puta tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vrednovvanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Muzikoterapija povećava samopouzdanje, poboljšava interakciju s vršnjacima, poboljšava pozitivna ponašanja i bolje komunikacijske vještine.

MLADI PJEVAČI	
Ciljevi:	Poticanje i razvoj zanimanja prema grupnom muziciranju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.
Namjena:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u grupnom muziciranju. Razvijanje glazbenog sluha. Stjecanje pozitivnog stava prema glazbenom izražavanju u grupi. Aktivno sudjelovanje u muziciranju. Stjecanje samopouzdanja i hrabrosti za javno nastupanje. Mogućnost slobodnog izražavanja i ostvarivanja glazbenih ideja učenika.
Nositelji:	učiteljica glazbene kulture Ivana Vencl, učenici od 5.-8.razreda
Način realizacije:	sudjelovanje na školskim priredbama i nastupima
Vremenik:	jedan sat tjedno, školska godina 2017./2018., intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Troškovnik:	Škola
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Grupno - težina savladanih pjesama, točnost u ritmu, intonaciji i izgovoru. - koristit će u nastupima Individualno – redovitost dolazaka, razvoj sposobnosti pjevanja: točne intonacije, ritma i izgovora u skladu sa sposobnostima, aktivnost - učenici polaznici glazbene grupe koji pokažu najbolje rezultate imat će mogućnost solo nastupa - rezultati vrednovanja učenika koji sudjeluju u glazbenoj grupi koristit će se i u predmetu glazbene kulture.

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	
Ciljevi:	razvoj kulture ophođenja, osvještavanje brige o drugima (humane vrednote), snalaženje u zajednici u hitnim situacijama, poučiti o povijesti Crvenog križa
Namjena:	promicati ljudska prava kroz osnove prve pomoći
Nositelji:	učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Renata Grahovac i Kristina Premec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije:	kroz radionice
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Vladanje i dolasci na sat
Korištenje rezultata vrednovanja:	prigodne manifestacije

DEUTSCHER WORKSHOP	
Ciljevi:	- razviti interes učenika za poboljšanjem znanja njemačkoga jezika te ih motivirati za razvijanje navika samostalnog rada - stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina - nastupi na priredbama - obilježavanje Europskog dana jezika
Namjena:	- pripremiti učenike za nastupe na priredbama - pripremiti učenike za obilježavanje Europskog dana jezika - ukrašavanje školskog jezičnog panoa povodom različitih prigoda: Europski dan jezika, Dani kruha, Božić i Nova godina, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan, Dan očeva, Martinje, maškare, ... - poticati učenike na različite pristupe izvorima znanja i istraživački rad
Nositelji:	- učiteljica njemačkog jezika Zrinka Sobol
Način realizacije:	- tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno (po potrebi i više sati)
Vremenik:	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik:	- škola, županija
Vrednovanje:	- pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju - rezultati na školskom i županijskom natjecanju
	- sudjelovanje učenika na natjecanjima - dobro predznanje pred upis u srednju školu; najbolji učenik škole, županije - ako se postignu dobri rezultati, aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole

EKO PATROLA	
Ciljevi:	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život u čenika i djelatnika škole
Namjena:	Senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i širu zajednicu za aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša
Nositelji:	Školski eko koordinatori: Vesna Košutić, Jasmina Krznarić ,učenici, učitelji, roditelji, svi ostali djelatnici škole,sponzori - kumovi Eko škole: Grad Slatina, Hrvatske šume, Basler osiguranje,lokalna radio postaja, mediji
Način realizacije:	Organizirane akcije sakupljanja starog papira u školi, domu, susjedstvu, realizacija ekoloških zadaća u redovnoj nastavi i IA, obilježavanje eko datuma: Hrvatski olimpijski dan, Dani kruha, Dani jabuka, Dan voda, Dan planeta Zemlje
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Tekuće troškove provođenja programa snose škola, roditelji, lokalna zajednica, kumovi-sponzori Eko škole, udruga Lijepa naša
Vrednovanje:	Tabele, izvješća, ankete, eko-patrole, izložbe, prezentacije, natječaji
Korištenje rezultata:	Dobivanje zelene zastave tj. obnavljanje statusa eko škole, promicanje EKO škole kao načina življenja

"TROJANSKI KONJ" *mladi povjesničari*	
Ciljevi:	Potaknuti veći interes za povijest kao nastavni predmet. Razviti zainteresiranost i simpatiju za istraživanje i proučavanje. Povezivati i korelirati povijest s drugim nastavnim predmetima
Namjena:	snalaženje u vremenu i prostoru te spoznaja o povijesnim ličnostima, događajima i zanimljivostima
Nositelji:	učitelj povijesti i geografije Nikola Marjanović i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Individualni i skupni radovi učenika, radionice
Vremenik:	jedan sat tjedno, školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	natjecanja, smotre, natječaji
Korištenje rezultata:	trajno znanje, snalaženje u prostoru, povezanost naučenoga

"OZONSKI OMOTAČ" - mladi geografi	
Ciljevi:	Potaknuti veći interes za geografiju kao nastavni predmet. Razviti zainteresiranost i simpatiju za istraživanje i proučavanje. Povezivati i korelirati geografiju s drugim nastavnim predmetima
Namjena:	snalaženje u prostoru i spoznaja geografskih zakonitosti zanimljivosti
Nositelji:	učitelj povijesti i geografije Nikola Marjanović i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Individualni i skupni radovi učenika
Vremenik:	jedan sat tjedno, školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	natjecanja, smotre, natječaji. Trajno znanje, snalaženje u prostoru, povezanost naučenoga

.

"Slatinski toponimi"	
Ciljevi:	Potaknuti veći interes za geografiju kao nastavni predmet. Razviti zainteresiranost i simpatiju za istraživanje i proučavanje. Povezivati i korelirati geografiju s drugim nastavnim predmetima. Naučiti o toponimima
Namjena:	snalaženje u prostoru i spoznaja geografskih zakonitosti zanimljivosti
Nositelji:	Učiteljica geografije Željka Horvat i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Individualni i skupni radovi učenika
Vremenik:	jedan sat tjedno, školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	natjecanja, smotre, natječaji. Trajno znanje, snalaženje u prostoru, povezanost naučenoga

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	
Ciljevi:	-upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima -sigurnije korištenje prometnih površina -širenje kulture poznavanje i primjene prometnih pravila među ostalim učenicima - omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu -polaganje vozačkog ispita za bicikle
Namjena:	-osposobljenost za uspješno sudjelovanje prometom u blizini škole -lijepo ponašanje u vozilima javnog prijevoza -sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješaka i biciklista) -priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina -dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom
Nositelji:	-učitelj TK Ivan Drokan i zainteresirani učenici 5. r.(30 do 40 učenika)
Način realizacije:	-teorijsko i praktično osposobljavanje uz pomoć policijskih službenika i HAK-a -u školi i na školskom poligonu, na javnoj cesti
Vremenik:	-tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, a prema mogućnostima zainteresiranih -Sigurno u prometu na razini škole i županije (svibanj 2018.)
Troškovnik:	-škola i lokalna zajednica
Vrednovanje:	-kroz praktični rad učenika na prometnom poligonu -ispiti znanja -sudjelovanje na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja:	-za unapređivanje načina obuke učenika -povećanje prometne sigurnosti

MODELARI (početnici)	
Ciljevi:	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli)
Namjena:	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Nositelji:	Učitelj tehničke kulture, svi učenici (učenici prosjecnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Sudjeluju učenici 5., 6. i 7. razreda – grupa od 15 učenika
Način realizacije:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture –MODELARSKA LIGA.
Vremenik:	Tijekom školske godine od rujna do lipnja - nastava se održava nakon redovne nastave - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.

Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i događaje u svojoj okolici te na različitim smotrama i natjecanjima.

Zadaća modelarske skupine je upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadatcima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.

FOTOSKUPINA	
Ciljevi:	-upoznavanje učenika s konstrukcijom i namjenom digitalnih fotoaparata, kao i fotografijom kao medijem za lijepo izražavanje
Namjena:	- približavanje u čenicima mogućnosti opreme - upoznavanje učenika s načinima fotografiranja i tehnikama obrade fotografije
Nositelji:	učitelj tehničke kulture Ivan Drokan i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	- teorijsko upoznavanje s opremom i fotografijom kao medijem - praktična primjena stečenih znanja
Vremenik:	-tijekom školske godine 2017./2018. (35 sati)
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	Prijava fotografija na raznim natječajima
Korištenje rezultata vrednovanja:	samoanaliza, samovrjednovanje organiziranje izložbi fotografija učenika u školi i Gradu -prezentacija radova putem društvenih mreža i web portala škole

ROBOTIKA	
Ciljevi:	-proširiti znanja učenika o robotici i automatici, dodatno upoznati učenike o uporabi i interakciji računala i elektronskih sklopova s okolinom, upoznati učenike s mogućnošću primjena robotike i automatike u svakodnevnom životu Educirati učenike početnike kako bi stekli osnovna iskustva u programiranju (microBit), automatici, elektronici i robotici. Sudjelovati u Croatian makers mBot ligi. Robotika i automatika su idealni alati i za ulazak u svijet programiranja ('coding') i općenito STEM zanimanja (znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku) u kojima je hrvatsko školstvo izrazito deficitarno . Glavni cilj je u mijenjanju mentalnog sklopa kod učenika, prebacivanjem fokusa s prošlosti na sadašnjost i budućnost.
Namjena:	- naučiti učinkovito, samostalno koristiti elektronske komponente u automatici i robotici -primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke -osmisliti i izvesti samostalne projekte
Nositelji:	-učitelj tehničke kulture Ivan Drokan s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima
Način realizacije:	- tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Vremenik:	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
Troškovnik:	- 3000 kn (donacije i sredstva škole)
Vrednovanje:	- anketa, upitnik i stručno mišljenje
Korištenje rezultata vrednovanja:	− primjena znanja i vještina korištenja računala i elektronskih komponenti u svakodnevnom životu

INKSCAPE	
Ciljevi:	- proširiti znanja učenika o vektorskom crtanju na računalu - dodatno upoznati učenike o uporabi računala u čovjekovom okolišu - upoznati učenike s učenjem na daljinu (e-Learning)
Namjena:	- naučiti što učinkovitije samostalno koristiti računala u području vektorskog crtanja, naučiti što učinkovitije samostalno koristiti računala u području učenja na daljinu
Nositelji:	Mario Jerbić, učitelj informatike s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima
Način realizacije:	rad na računalu
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	nema
Vrednovanje:	Anketa, upitnik, stručno mišljenje
Korištenje rezultata vrednovanja:	- primjena znanja i vještina korištenja računala u svakodnevnom životu

SCRATCH ***programiranje***	
Ciljevi:	-proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv i vizualan način - dodatno upoznati učenike o uporabi i interakciji računala s okolinom -upoznati učenike s mogućnošću primjena računala u izradi priča, animacija i igrica
Namjena:	- naučiti učinkovito, samostalno računalo za izradu priča, animacija i igrica - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke - osmisliti i izvesti samostalne projekte
Nositelji:	Darko Vencl, učitelj informatike s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima
Način realizacije:	rad na računalu
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	nema
Vrednovanje:	Anketa, upitnik, stručno mišljenje
Korištenje rezultata vrednovanja:	- primjena znanja i vještina korištenja računala pri izradi priča, animacija i igrica

ZALATHNUK ***učenička zadruga***	
Ciljevi:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji:	Voditeljica: Đurđica Delić, učiteljica povijesti, članovi: Rajka Avirović Gaća, učiteljica kemije, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Ovisi o potrebama zadruge
Vrednovanje:	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano pračenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

«Zalatnuk» Osnovne škole Eugena Kumičića Slatina

- osnovana je na inicijativu ravnateljice škole Božice Majhen i učiteljice povijesti i geografije Đurđice Delić. Rad zadruge temelji se na brojnim aktivnostima za očuvanje etnološke pripadnosti, zavičaju iz kojega potječu; stoga različitim aktivnostima želimo očuvati tradiciju i baštinu.

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici strukovnih predmeta i učiteljica razredne nastave. U školskoj godini 2017. / 2018. učenička zadruga „ Zalathnuk“ ima četiri sekcija:

a. MALI LIKOVNJACI
   voditelj Mirna Fedoran
b. FOTOSKUPINA
   voditelj Ivan Drokan
c. EKO VRT LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA
   voditelj Rajka Avirović Gaća
d. EKO KOZMETIKA
   voditelj Đurđica Delić

vrijeme realizacije	**sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)**	**metode i oblici rada**	**mjesto izvođenja**	**suradnici (u i izvan škole)**	**potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)**
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica - pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- Metoda razgovora demonstracija - skupni rad individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	**- glina, platno, boje, kistovi, tekstil, alati**
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica pedagoginja -edukatori poduzetnici-učenici -vanjski suradnici	**.** **- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda**
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	**- materijali za uređenje štanda**
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	voditelji sekcija ravnateljica	

		-demonstracija -skupni rad - individualni rad		pedagoginja - učenici	
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- Metoda razgovora demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	- voditelji sekcija ravnateljica pedagoginja - učenici	**-glina, platno, boje, kistovi, tekstil,**
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Uskrs	- Metoda razgovora demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	**materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda**
IV	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Dan zaštite močvara Svjetski dan zdravlje Uskrsna prodaja u Jarmini u humanitarne svrhe	- Metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica pedagoginja - učenici	**- materijali za uređenje štanda**
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, Vođinci	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	. **- potrebe za godišnju skupštinu**
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	- voditelji sekcija -ravnateljica pedagoginja - učenici	

Voditeljica: Đurđica Delić, učiteljica povijesti

Zalathnuk – PRIRODNA KOZMETIKA	
Ciljevi:	promicanje zdravih životnih navika - poticanje učenika na ljubav prema biljkama i proizvodnji prirodne eko kozmetike koja nije štetna niti za čovjeka niti za okoliš
Namjena:	upoznavanje s negativnim posljedicama korištenja industrijske kozmetike i rad na populariziranju prirodne kozmetike i higijene kao preduvjeta očuvanja zdravlja i ljepote - sudjelovanje u prodaji i distribuciji biljnih proizvoda školske zadruge "Zalathnuk" - razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti u poslu kojime se bavimo
Nositelji:	- zainteresirani učenici i učiteljica povijesti Đurđica Delić
Način realizacije:	rad u učionici kemije (izrada sapuna, krema, masti i pasti za zube) - sudjelovanje na izložbenim i prodajnim sajmovima - oglašavanje u obliku panoa u školi i na školskoj web stranici
Vremenik:	u dogovoru sa učenicima 1 sati tjedno sukladno rasporedu sati, školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	- po potrebi uključuje kupovinu ambalaže za pakiranje, kemikalije, maslinovog ulja
Vrednovanje:	učenici, aktivni sudionici će dobiti Pohvalnice za istaknuti rad na promicanju zdravog života, u školi i zajednici u kojoj žive

Zalathnuk – Eko vrt ljekovitog i začinskog bilja	
Ciljevi:	-promicanje zdravih životnih navika - poticanje učenika na ljubav prema biljkama i korištenje ljekovitog bilja kako za proizvodnju čajeva tako i za izradu macerata koji se mogu koristiti u prirodnoj kozmetici
Namjena:	-ljekovite biljke uzgojene u školskom eko vrtu služe kako bi učenici naučili razlikovati biljke koje nisu specifične za naše područje, ali i one naše domaće i autohtone biljke. Uzgojene biljke koristiti ćemo za sušenje i izradu čajeva koje će učenici degustirati. Od cvjetova biljaka izrađivat će se macerate koji se koriste u prirodnoj kozmetici.
Nositelji:	- učenici 5.-8. razreda i učiteljica prirode i kemije Rajka Avirović Gaća
Način realizacije:	-uređivanje školskog eko vrta s ljekovitim i začinskim biljem, presađivanje postojećih biljaka i sadnja novih, uređivanje okoliša postavljanjem ograde od prirodnih materijala, oglašavanje u obliku
Vremenik:	u dogovoru sa učenicima 1 sati tjedno sukladno rasporedu sati, školska godina 2017/2018.
Troškovnik:	- po potrebi uključuje kupovinu sjemena i sadnica, te cigle ili kamena koji bi služili kao ograda vrtu
Vrednovanje:	učenici, aktivni sudionici će dobiti Pohvalnice za istaknuti rad na promicanju zdravog života, u školi i zajednici u kojoj žive

BLAŽENI IVAN MERZ – PUT K SUNCU	
Ciljevi:	Upoznavanje lika i djela blaženoga Ivana Merza
Namjena:	Promicanje vjerskih, moralnih, duhovnih i humanih vrijednosti koje je on živio i ostvario.
Nositelji:	Učenici od I – VIII razreda, voditeljica: Nataša Pohiba, suradnice: Ana s. Krešimira Vuleta, Vlasta Bisitkievi ć
Način realizacije:	kroz radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Kviz o Ivanu Merzu, izbor najboljih likovnih radova (od 22. -30. travnja 2017.). Prezentacija radova na Dan škole

KAPLJICA DOBROTE ***karitativna grupa***	
Ciljevi:	Otkriti i doživjeti kako nismo sami nego živimo u zajednici s drugima te smo odgovorni jedni za druge
Namjena:	Promicati istinske vrijednosti i poticati vjeroučenike kako bi pratili, pomagali i hrabrili jedni druge kao istinski članovi Crkve.
Nositelji:	Učenici od 5. do 8. razreda, Vlasta Bisitkievi ć, vjeroučiteljica, Ana s.Krešimira Vuleta, Nataša Pohiba, vjeroučiteljica
Način realizacije:	radionice
Vremenik:	jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	dolasci na sastanke, angažiranost na terenu.
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Ciljevi:	otkrivati vjeronaučne teme i primjenjivati ih u životnim situacijama
Namjena:	produbiti osobnu vjeru i pripadnost Crkvi kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva
Nositelji:	učenici od 5. do 8. razreda, Ana sestra Krešimira Vuleta
Način realizacije:	grupni rad
Vremenik:	jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	dolasci na sat, primjena naučenog.
Korištenje rezultata vrednovanja:	poticanje na vjeru

	ŠŠD „ Slatina“
Izvannastavne	rad u sekcijama: atletika, hrvanje, kros, odbojka, nogomet, stolni tenis, badminton, ples i aerobika
Ciljevi:	uključiti što više učenika/ce u momčadske i individualne sportove
Namjena:	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast I razvoj te razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti.
Nositelji:	Učenici i učitelji tzk - Tomislava Medvedović i Borivoje Kocić
Način realizacije:	školska- razredna i međurazredna,županijska, regionalna i državna natjecanja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije.
Vrednovanje:	Školska, županijska, regionalna i državna natjecanja.
Korištenje rezultata:	U svrhu poboljšanja rada ŠŠD-a.

	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi:	uključiti što više učenika i učenica u različite kineziološke aktivnosti
Namjena:	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
Nositelji:	učenici 4.razreda i učitelj Borivoje Kocić, prof.
Način realizacije:	sportski trening dva puta tjedno i natjecanje na državnoj razini
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno
Troškovnik:	nisu potrebna nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti
Vrednovanje:	razvijanje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Korištenje rezultata:	očuvanje i unapređenje zdravlja

SPORT ZA SVE	
Ciljevi:	uključiti što više učenika i učenica u različite kineziološke aktivnosti
Namjena:	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, te usvajati različita motorička znanja
Nositelji:	učenici 5.-8. razreda i učitelj Borivoje Kocić, prof.
Način realizacije:	sportski trening dva puta tjedno i natjecanje na županijskoj, poludržavnoj i državnoj razini
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno
Troškovnik:	potrebna su materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti (lopte,reketi...)
Vrednovanje:	razvijanje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i treningom
Korištenje rezultat	očuvanje i unapređenje tjelesne pripremljenosti i zdravlja

ATLETIKA	
Ciljevi:	uključiti što više učenika i učenica u različite kineziološke aktivnosti
Namjena:	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, te usvajati različita motorička znanja
Nositelji:	učenici 5.-8. razreda i učiteljica Tomislava Medvedović, prof.
Način realizacije:	sportski trening dva puta tjedno i natjecanje na županijskoj, poludržavnoj i državnoj razini
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno
Troškovnik:	potrebna su materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti (lopte,reketi...)
Vrednovanje:	razvijanje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i treningom
Korištenje rezultata:	očuvanje i unapređenje tjelesne pripremljenosti i zdravlja

SIGNATURA ***Mali i mladi knjižničari***	
Ciljevi:	upoznati učenike s knjižničnim poslovanjem
Namjena:	učenici od 1. do 8. razreda, Melita Schmitz, stručni suradnik knjižničar
Nositelji:	radionice, praktičan rad učenika u knjižnici
Način realizacije:	1.000,00 kn
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018. .
Troškovnik:	kroz praktičan rad učenika
Vrednovanje:	motivacija za poznavanjem knjižnične literature – izbor studija knjižničarstva
Korištenje rezultata:	upoznati učenike s knjižničnim poslovanjem

PROJEKT IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA „PROJEKT GRAĐANIN“	
Namjena	Integriranje građanskog odgoja i obrazovanja prema: 1. Ljudsko-pravnoj dimenziji: prava, slobode, dužnosti i odgovornosti; 2.Političkoj dimenziji: razred demokratska zajednica; 3.Društvenoj dimenziji: socijalne vještine i društvena solidarnost; 4.Međukulturnoj dimenziji: osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog; 5.Gospodarskoj dimenziji: gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; 6.Ekološkoj dimenziji: zaštita okoliša i održivi razvoj. Realizacija u kontekstu Ustavnih i Zakonskih odredbi RH.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika i uočavanje problema u lokalnoj zajednici. Prikaz projekta na Roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Udrugama u gradu, Upravi grada;
Nositelj/i	Vera Menčik, koordinatorica Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije	Rad na projektu kroz tematska područja GOO, programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u kontekstu Ustavnih i Zakonskih odredbi RH.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Smotra iz Građanskog odgoja i obrazovanja
Korištenje rezultata:	Realizacija projekta u lokalnoj zajednici
PROJEKT „PLESNA PRIČA“	
Namjena	Obilježavanja Međunarodnog dana plesa (29. travnja) u Hrvatskoj se svečano obilježava od 1999. godine. Hrvatski institut za pokret i ples obilježava ovaj dan od samog osnutka te je time bio među prvima u svijetu koji su prihvatili ovu UNESCO-ovu inicijativu. Uvod u Dan Škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ „Plesne priče“ je učenike poticati i razvijati svijest o tijelu u plesnom kretanju te ih poticati na kreativnost i improvizaciju. Plesni pokret razvija koordinaciju, snagu, izdržljivost, fleksibilnosti i kontrolu pokreta te omogućuje kombinaciju vještine i samoizražajnosti. Cilj je osloboditi i otvoriti put uvijek prisutnoj dječjoj mašti, istraživanju,... Samostalno oblikujući manje plesne i ritmičke cjeline učenici će povećati izražajnost svog pokreta te spontano usvojiti rječnik plesa.
Nositelj/i	Vera Menčik
Način realizacije	Plesne radionice
Vremenik	travanj 2018.
Troškovnik	Roditelji, Škola, …
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom improvizacije plesači saznaju što sve treba poduzimati, što dodati a što izostaviti da sekvenca pokreta odgovara zadanoj temi. Samokritički osvrt doprinosi boljem upoznavanju samoga sebe u pogledu psihofizičkih reakcija mogućnosti. Obilježavanje Dana škol

„KOVČEG PUN BAJKI“	
Ciljevi:	Motivirati učenike za čitanje i odgovoran odnos prema knjizi; stvoriti uvjete za učinkovito usvajanje čitanja; osvijestiti učenike, a posebno roditelje o važnosti čitanja djeci od najranije dobi.
Namjena:	Poticanje čitanja bajki, ali i ostalih književnih vrsta; razvijanje pravilnog odnosa prema knjizi; uočavati etičku karakterizaciju likova; razlikovanje bajke od svakodnevnog života; razvijanje kreativnosti kroz osmišljavanje klasičnih i suvremenih bajki.
Nositelji:	Željka Novotni, Vera Menčik i Gordana Maroević –učiteljice 2.r
Način realizacije:	Zajednička druženja uz čitanje bajki; svakodnevni kratki prekidi nastave zbog čitanja primjerenih bajki; donacije knjiga učenika, roditelja i šire zajednice koje sakupljene u kovčeg kolaju po razredima; radionice stvaranja bajki;
Vremenik:	Tijekom cijele školske 2017./2018. godine prema dogovoru
Troškovnik:	Škola (potreban pribor za rad radionica), učenici i roditelji
Vrednovanje:	Analiza rada kroz razgovore i anketne upitnike
Korištenje rezultata vrednovanja:	Stvaranje navike svakodnevnog čitanja; poboljšavanje tehnike čitanja; razlikovanje dobrog i lošeg uz razvijanje prihvatljivog ponašanja.

Škrinjica razrednog menadžmenta	
Ciljevi:	Poticati pozitivan odnos roditelja i djece prema školi i veću uključenost roditelja u različite aktivnosti škole s posebnim naglaskom na uporabu Interneta i IKT; Pružiti podrške roditeljima da postanu jači, sigurniji i samopouzdaniji u osobnom odnosu s djetetom i školom.
Namjena:	Kroz radionice i različite vježbe stjecati znanja i vještine za kreiranje boljeg odnosa roditelja s djetetom; razgovorom izmjenjivati iskustva o rješavanju nekih problema u odgoju i radu s djecom; razvijati suradnju među učenicima i roditeljima.
Nositelji:	Vera Menčik, 2. A
Način realizacije:	Edukativne radionice s roditeljima; predavanja za roditelje; radionice za učenike 2. A razreda; zajednička druženja
Vremenik:	Tijekom cijele školske 2017./18. godine prema dogovoru
Troškovnik:	Škola (potreban pribor za rad radionica) i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Analiza rada kroz razgovore, okrugle stolove i anketne upitnike. Unapređivanje razrednog menadžmenta i motivacije za napredovanjem

Moj svijet medija	
Ciljevi:	Primanje različitih vrsta medija sadržajno primjereno učenik te prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja medija. Popularizirati znanosti medija među učenicima.
Namjena:	Poticanje i razvijanje osjećaja vrijednosti vlastitog kritičkog mišljenja i ideja. Stvoriti temeljne uvjete za aktivno medijsko komuniciranje.
Nositelji:	Učiteljice Spomenka Bošnjak i Mira Brezovčan i učenici 3. r.
Način realizacije:	integrirani dani
Vremenik:	od rujna 2017. do lipnja 2018. godine
Troškovnik:	Troškovi odlaska u kino, kazalište, gradsku knjižnicu, školsku knjižnicu, odlazak na lokalnu radijsku postaju.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Provjera razumijevanja medija kroz izradu razrednih novina ili fotografiranje zadanih sadržaja. Unapređenje kvalitete medijske pismenosti.

Darovi ljubavi	
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji život.
Namjena:	Naučiti prepoznati potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije. Pomoći djeci u SOS Dječjem selu Hrvatska.
Nositelji:	Učiteljice 4. razreda: Žaklina Krstičević, Vesna Košutić i Nedeljka Klement
Način realizacije:	Učenici će kroz nekoliko humanitarnih akcija kroz godinu osvijestiti potrebu pomaganja i solidarnosti s potrebitima. U školi će se organizirati prikupljanje potrebnih stvari za djecu u SOS Dječjem selu Hrvatska.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Vrednovanje:	Prikupljanje i doniranje potrebitih stvari SOS Dječjem selu Hrvatska
Korištenje rezultata vrednovanja:	Pisana pohvalnica i vlastito zadovoljstvo učinjenim dobrim djelom.

PRIJATELJ KNJIGE	
Ciljevi:	Motivirati učenike na čitanje knjiga, zainteresirati ih za lektirna djela, razviti ljubav prema čitanju knjiga u slobodno vrijeme.
Namjena:	Poticanje čitanja knjiga.
Nositelji:	Učenici 1.i 2.razreda PŠ Bakić, učiteljica Elica Prebeg
Način realizacije:	Svakodnevno čitanje, razmjena knjiga među učenicima, donacija
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Knjižnica, škola, roditelji, učenici, antikvarijat.
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Anketa Razvijanje čitalačke sposobnosti

MALI ČUVARI TRADICIJE	
Ciljevi:	Upoznavanje s tradicijskim elementima zavičaja, stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja predmeta i običaja iz prošlosti zavičaja, njegovati kulturnu baštinu u području plesa, pjesme, nošnji, starih zanimanja i predmeta, razvijati i njegovati radne navike.
Namjena:	Kroz radionice i različite vježbe stjecati znanja i vještine koje će unaprijediti kreativnije izražavanje učenika u različitim područjima; osvijestiti mogućnosti različitih zanimanja; potaknuti kod učenika, ali i kod roditelja interes za aktivnije promišljanje i ponašanje u skladu s odgovornim razvojem poštujući tradicijske elemente; upoznati mogućnosti zavičaja u cilju smanjivanja iseljavanja; razvijati suradnju među učenicima i roditeljima.
Nositelji:	Željka Novotni – učiteljica 2. c razrednog odjela
Način realizacije:	Edukativne radionice za djecu; predavanja starijih; radionice za izradu odabranih predmeta; radionice uvježbavanja narodnih plesova; na satu razrednika, izvannastavnim aktivnostima, međupredmetno.
Vremenik:	Tijekom cijele školske 2017./2018. godine prema dogovoru
Troškovnik:	Škola (potreban pribor za rad radionica) i roditelji
Vrednovanje:	Analiza rada kroz razgovore, okrugle stolove i anketne upitnike
Korištenje rezultat	Unapređivanje pozitivnog odnosa prema tradicionalnim vrijednostima i mogućnostima zavičaja; kreativno se izražavati kroz različite materijale i medije; bolja suradnja s roditeljima u cilju podizanja brige o školskom uspjehu djece na višu razinu te cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada škole.

ČASOPIS PŠ GORNJI MIHOLJAC	
Ciljevi:	Poboljšati suradnju i suodnose učitelja, roditelja i škole. Uključiti učenike i motivirati roditelje za aktivnije sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima.
Namjena:	Pobuditi u roditelja veći interes i angažman za realizaciju razrednih i školskih projekata. Poticati čitalačke navike u djece i roditelja
Nositelji:	Roditelji, učiteljice Jasna Kizivat i Anita Jančić Rulj, učenici 1. - 4.r
Način realizacije:	Grupni razgovori sa roditeljima, realizacija e- slikovnice, izrada listića, sudjelovanje roditelja i ostalih u izradi časopisa
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	500kn
Vrednovanje i korištenje:	Pratiti učenikovu aktivnost i zainteresiranost za rad. Evaluacijski listići. Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima

100. dan škole (eTwinning projekt)	
Ciljevi:	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Namjena:	Razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razviti socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Kroz aktivnosti poboljšati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice
Nositelji:	Učenici PŠ Novaki, učiteljica Marinela Zrinščak Begovac i partneri ostalih škola uključenih u projekt
Način realizacije:	Individulani, skupni i rad u paru. Jednom mjesečno realizirati dogovorenu temu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Vrednovanje:	Pisana pohvalnica , prezentacija putem Twinspace-a, video za web

20 dana dobrote (eTwinning projekt)	
Ciljevi:	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa
Namjena:	Učenik kao aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire
Nositelji:	Učenici PŠ Novaki, učiteljica Marinela Zrinščak Begovac i partneri
Način realizacije:	Individualni,skupni i rad u paru
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal, roditelji, učiteljica
Vrednovanje:	Video uradak i prikaz na web stranici. Izrađeni uratci na radionci i poklon starim i nemoćnim mještanima. Usmena pohvala za uloženi trud. Prezentacija projekta na eTwinning portalu
Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)	
Ciljevi:	približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline
Namjena:	Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja
Nositelji:	Učenici PŠ Novaki, učiteljica Marinela Zrinščak Begovac i partneri
Način realizacije:	Individualni,skupni i rad u paru
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal, roditelji, učiteljica
Vrednovanje:	Video prezentacija na web stranici škole. Pisana pohvalnica. Prezentacija projekta na eTwinning portalu

Igra bez granica (eTwinning projekt i projekt udruge Zvono)	
Ciljevi:	Kroz niz sportskih aktivnosti obilježiti svibanj kao mjesec sporta, mjesec tjelesne aktivnosti i mjesec prisjećanja i upoznavanja tradicijskih igri koje su se zadržale u pojedinom zavičaju.
Namjena:	Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije sposobnosti te značajke i vrijednost suradničkog učenja. Poticanje fizičke aktivnosti kod učenika nasuprot sjedilačkom načinu života
Nositelji:	Učiteljice i učenici PŠ Vaška i PŠ Novaki
Način realizacije:	Individualni,skupni i rad u paru
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	Sportski rekviziti, učiteljica, učenici
Vrednovanje:	Video prezentacija na web stranici škole. Pisana pohvalnica. Prezentacija projekta na eTwinning portalu

100. dan škole (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi.
Namjena:	učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. Integrirati broj 100 kroz različite međupredmetne aktivnosti i igru.
Vremenik:	Veljača 2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Objava članka na razrednoj stranici. Izrada i objava videa. Pisanje izvješća.
Boje i crte svuda oko nas (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena:	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema, uči kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati i likovno osviještene pojmove i znanja, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
Vrednovanje:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta. Pisanje izvješća.

Broj do broja – umnožili se svi (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Množiti i dijeliti uz pomoć matematičkih igara.
Namjena:	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi u zajedničkom radu, igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica uvježbavali računanje na drugačiji/kreativniji način. Pokušala bi se približiti matematika i motiviralo učenike na uvježbavanje.
Nositelji:	Učenici 2. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izrada digitalnih nastavnih materijala i igrica uz pomoć kojih će učenici na zabavan način usvojiti tablicu množenja i dijeljenja.
Vremenik:	Projektni tjedan tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Pisanje članka. Izrada videa o projektu. Izrada nastavnih listića i igara. Pisanje izvješća.

Čitaj mi bajku	
Ciljevi:	Čitati klasične bajke učenicima
Namjena:	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Interpretativno čitanje na satu hrvatskog jezika
Vremenik:	1 bajka mjesečno
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Ispunjavanje listića, lektire, izrada slikovnica, dramatizacija djela, izrada lutaka
Korištenje rezultata:	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom

Dani jabuka – dani zdrave hrane (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Obilježiti Dan jabuka
Namjena:	• educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izrada materijala. Prikupljanje jabuka. Kuhanje i degustacija jela koje sadrži jabuke.
Vremenik:	Listopad 2017.
Vrednovanje:	Pisanje članaka. Objavljivanje na školskoj stranici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Pisanje izvješća.

Igra bez granica (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
Namjena:	Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika Povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije. Sve aktivnosti povezati sa značenjem TZKa za zdravlje i razvitak učenika kao osobe. Posebno biti usmjeren prema tradicijskim igrama određenog zavičajnog područja
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	. Projekt se sastoji od dvije faze: a) istraživanje - koje tradicijske igre su poznate u našem zavičaju b) niz od 4-5 aktivnosti koje će učenici napraviti u natjecateljskom ozračju. Očekuje se i međusobna natjecanja susjednih škola .
Vremenik:	Svibanj 2018.
Vrednovanje:	Natjecanje u suradnji s učiteljicom Marinelom Zrinščak Begovac i učenicima Područne škole Novaki. Učenici će tijekom i na kraju projekta: razlikovati poštenje od nepoštenja, uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje, korigirati međusobne odnose, prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, poštivati pravila i pravilno odlučivanje, kontrolirati vlastite emocije, razlikovati nepoželjne od poželjnih oblika verbalne komunikacije, razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašaju prema njoj, repoznaje svoje „jake“ i „slabe“ strane; Pisanje izvješća.
Korištenje rezultata:	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

Mislim zeleno, čuvam zemlju (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
Namjena:	Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.
Nositelji:	Učenici 2. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved u suradnji s roditeljima
Način realizacije:	Radionice s roditeljima. Izrada eko materijala.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni i reciklažni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Brinuti se za čist i zdrav okoliš, održivi razvoj. Potaknuti odgovornost građana za održivi razvoj. Održavati akcije zaštite i očuvanja okoliša. Pisanje izvješća.

Razglednice moga kraja (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Oblikovati pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica.
Namjena:	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Obilježavanje 4 godišnja doba na različite načine: fotografijama, razglednicama, videoporukom, e knjigom, pjesmom te da dođe do suradnje s ostalim školama. Pisanje i slanje razglednice.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi slanja razglednica poštom.

Razredna stranica	
Ciljevi:	Uređivati Internet stranicu Područne škole Vaška
Namjena:	Objavljivati članke o aktualnim događanjima u školi. Obavještavati roditelje o budućim aktivnostima. Objavljivanje učeničkih radova i fotografija s namjerom da ostanu zapisane kao radosne uspomene i dostupne svim učenicima i roditeljima u svakom trenutku.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Pisanje članaka, prikupljanje i fotografiranje radova. Objavljivanje materijala na razrednoj stranici.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	-
Vrednovanje.	Pisanje članaka.
Korištenje rezultata:	Korištenje u daljnjem radu. Razredna stranica ostaje kao cjeloživotna uspomena na osnovnoškolsko obrazovanje.
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Pisanje članaka, pisanje i slanje razglednica, izrada e knjige i videa o realizaciji projekta, objava na razrednoj stranici. Pisanje izvješća.

Razredni spomenar	
Ciljevi:	Izraditi razredni spomenar.
Namjena:	Razredni spomenar služit će kao učenička knjiga uspomena na ovu školsku godinu.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Učenici će u razrednu knjigu- spomenar lijepiti podatke o sebi, svje najuspješnije radove, crteže, slike, fotografije, uspomene. Prepisivati će pjesmice i sastavke. Ukrašavat će ga svim što ne žele da bude zaboravljeno.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Izrada fotografija.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada e- knjige i objava na razrednoj stranici.

Jezuš	
Ciljevi:	Uvesti stari tradicijski narodni božićni običaj Jezuš.
Namjena:	Jezuš je tradicijski običaj u kojemu djeca na Badnjak obilaze mještane sela i prigodnim igrokazom uz pjesmu ukućanima požele sretan Božić.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved u suradnji s bakama
Način realizacije:	Radionice s bakama.
Vremenik:	Prosinac 2017.
Troškovnik:	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Održavanje običaja. Izrada videa. Objavljivanje na razrednoj stranici.

Sjećamo se, da ne zaboravimo Vukovar (UHURN Zvono projekt)	
Ciljevi:	Obilježiti, prisjetiti se, ispričati, dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
Namjena:	Protumačiti ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici. Obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade. Objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izrada digitalnih i ostalih materijala. Likovno izražavanje. Međupredmetno povezivanje s temom Vukovar.
Vremenik:	17. studeni 2017.
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Pisanje članaka. Objava materijala na stranici projekta. Pisanje izvješća.

Šuma	
Ciljevi:	Izraditi video o šumskim biljkama i životinjama.
Namjena:	Potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja; unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o međuovisnosti između biljaka, životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice u jedinstvenu logičku cjelinu; potaknuti pravilno osobno stajalište o potrebi zaštite šumskih životinja
Nositelji:	Učenica 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u šumi. Snimanje i fotografiranje životinja i biljaka. Izrada videa.
Vremenik:	Travanj 2018.
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Izrada videa. Objavljivanje na razrednoj stranici.

Travnjak	
Ciljevi:	Izraditi video o biljkama i životinjama travnjaka.
Namjena:	Potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; unaprijediti sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i planiranja; demonstrirati verbalne sposobnosti i sposobnost primjene znanja o biljkama i životinjama životne zajednice travnjaka u svakidašnjem životu; razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka
Nositelji:	Učenica 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Izvanučionička nastava. Pronalaženje travnjaka. Snimanje životinja i biljaka. Izrada videa.
Vremenik:	Travanj 2018.
Vrednovanje i korištenje:	Izrada videa. Objavljivanje na razrednoj stranici.

Uhvati ritam	
Ciljevi:	Plesom obilježiti Međunarodni dan plesa
Namjena:	Projekt Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono kojim bi se obilježio Međunarodni dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples. U aktivnostima bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji. Senzibilizacija javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja.
Nositelji:	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Vaška i učiteljica Andrea Medved
Način realizacije:	Učenici će na satima tjelesne i zdravstvene kulture naučiti plesnu koreografiju koju će izvesti na Međunarodni dan plesa.
Vremenik:	30. travnja 2018.
Vrednovanje i korištenje:	Pisanje članaka. Osmišljavanje koreografije. Snimanje video zapisa. Pisanje izvješća.

KNJIŠKI CRV	
Ciljevi:	Poboljšati brzinu i razumijevanje pročitanog, utjecati na učenike da samoinicijativno posižu za čitanjem različite literature iz raznih izvora (knjiga, novine, Internet
Namjena:	Poticati čitalačke navike učenika. Razvijanje senzibilnosti za lijepu riječ- književnost i razvoj kritičkog mišljenja. Ovladati znanjima i sposobnostima potrebnim za samostalno pronalaženje knjižnih jedinica ili podataka u knjižnici (internetu) služeći se kazalom i napucima knjižničarke. Aktivnosti vezane za izradu i postavljanje kutka za čitanje u suradnji s roditeljima
Nositelji:	Učiteljica Marija Miljković, učenici 1. i 3.r PŠ Vaška, knjižničarka Melita Schmitz
Način realizacije:	Izgradnja kutka za čitanje, Čitanje/analiza pročitanog, Izrada lektirokaza, Knjigokviz, Književna večer, Noć knjige, Igre – vezane za Likove iz književnosti, Maštograd, Izrada straničnika, Mali Glagoljaši, Posjet knjižnici ,Posjet knjižničarke našoj školici
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik:	Uređenje kutka za čitanje, nabavka knjiga. Materijal za izradu i postavljanje kutka(police, mreža za čitanje)
Vrednovanje:	Pratiti učenikovu aktivnost i zainteresiranost za rad. Evaluacijski listići. Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima. Diplome naj čitaču u raznim kategorijama. Priznanje i simbolični dar za izrazitu aktivnost u izradnji kutka za čitanje

Brojkalica	
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema uz pomoć igre i igrovnih materijala
Namjena:	Primijeniti u praksi usvojena matematička znanja. Osposobljavati za logičko mišljenje i zaključivanje, precizno formuliranje pojmova, samostalan rad, odgovornost , točnost, sustavnost i preciznost.
Nositelji:	Učiteljica Marija Miljković, učenici 1.r PŠ Vaška
Način realizacije:	Rad na gotovim e-materijalima raznih izdavača (CD Cvrčak, Sunčica, Čista petica…). Rad na materijalima nastalim u web2alatima Rad s fizičkim, manipulativnim igrovnim materijalima
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	Papir, škare, ljepilo,plastifikator, Karton, ambalaža, štipaljke… različit sitni uredski pribor,
Vrednovanje:	Pratiti učenikovu aktivnost i zainteresiranost za rad.
Korištenje rezultata:	Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima

Vesela matematika akcijsko istraživanje	
Ciljevi:	zainteresirati učenike za rješavanjezadataka matematičke logike te korištenje i iščitavanje piktograma i grafikona primjerenih uzrastu.
Namjena:	Učenicima 1.a na dodatnoj nastavii matematike
Nositelji:	Renata Grahovac, učiteljica 1.a i učenici
Način realizacije:	NL, matematičke igre,didaktički materijali
Vremenik:	od prosinca do ožujka 2018.
Vrednovanje :	Evaluacijski listići

Tjedan mozga	
Ciljevi:	- promocija znanosti i mentalnog zdravlja
Namjena:	razvoj logičkog, kreativnog i kritičkog mišljenja
Nositelji:	Učitelji, učenici, učiteljica matematike Sanela Jukić
Način realizacije:	Rad u paru, individualni i grupni rad, radionice
Vremenik:	Ožujak 2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	popularizaciju znanja o funkcijama i istraživanju mozga

Dječji forumi u prilog promicanju socijalne uključenosti te očuvanju nacionalnog i lokalnog identiteta	
Ciljevi:	promicanje socijalne uključenosti i očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta, aktivna uloga Dječjeg foruma Mladost
Namjena:	očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta, promicanje socijalne uključenosti učenika kroz aktivnosti planirane programom Foruma
Nositelji:	DND Slatina – S. Pačarić, predsjednica), OŠ E. K. (B. Majhen, ravnateljica), članovi DF Mladost i voditeljica Elvira Vujčić, roditelji
Način realizacije:	razne aktivnosti koje će promicati socijalnu uključenost i očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta
Vremenik:	školska 2017./2018. godina
Troškovnik:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja (bespovratna sredstva projektima udruga izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2017./2018.)
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	povazanosti svih subjekata odgojno-obrazovnog rada, obilježavanje važnih datuma i događaja koji participiraju u očuvanju nacionalnog i lokalnog identiteta te promicanju socijalne uključenosti

Rječnik lokalizama	
Ciljevi:	-prikupljanje riječi koje pripadaju lokalnim govorima, izrada rječnika lokalizama, prezentacija mjesečnog projekta
Namjena:	-učenici će na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikovati projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska
Nositelji:	učiteljica hrvatskoga jezika Elvira Vujčić, učenici 5.a razrednog odjela - roditelji
Način realizacije:	-mjesečni projekt
Vremenik:	-veljača 2017.
Vrednovanje:	vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu i predlažu ocjenu.

GLAGOLJANJE - kviz	
Ciljevi:	osvijestiti ljubav i potrebu njegovanja materinskoga i standardnog jezika, razvijati motivaciju za izvrsnost u znanju i temeljit rad -popularizirati znanje standardnoga HJ
Namjena:	poticati samopouzdanje učenika, ponuditi rješenja za pobuđivanje inspiracije i motivacije za učenje, razvijati vještinesuradničkog učenja, timskog rada, osvijestiti proces donošenja odluka
Nositelji:	Učiteljica HJ Marijana Toplak, učenici 6.razreda VPŽ-e
Način realizacije:	provođenje kviza znanja u skupinama čiji se članovi izabiru ždrijebom
Vremenik:	Svibanj 2018.
Vrednovanje:	-Zahvalnice za sudjelovanje i Glagolske povelje za pobjednike

Priča jesenskog šešira	
Ciljevi:	-pripovijedanje -subjektivno iznošenje događaja
Namjena:	-pričati priču svoga jesenskog šešira sa šeširom na glavi -vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke.
Nositelji:	-učiteljice hrvatskoga jezika Elvira Vujčić i Ranka Kabić -učenici 5.a razrednog odjela -roditelji
Način realizacije:	-mjesečni projekt
Vremenik:	-listopad 2017.
Troškovnik:	-stari šeširi, škare, ljepilo, plodovi jeseni
Vrednovanje:	-učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika.

Dani hrvatskog jezika	
Ciljevi:	Osvijestiti učenike o važnosti poučavanja i proučavanja hrvatskoga jezika.
Namjena:	Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta
Nositelji:	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8.razreda
Način realizacije:	Uređenje školskih i razrednih panoa, kviz o poznavanju povijesti hrvatskoga jezika
Vremenik:	ožujak.2018.
Troškovnik:	učenici, škola
Vrednovanje:	Rezultati kviza u poznavanju povijesti hrvatskog jezika koje će koristiti u savladavanju i razumijevanju gradiva iz povijesti hrv. jezika
Korištenje rezultata:	Osvijestiti učenike o važnosti poučavanja i proučavanja hrvatskoga jezika.

DJEČJI TJEDAN	
Ciljevi i namjena:	osvijestiti javnost koliko je važno ostvarivati dječja prava, dječje potrebe i sudjelovati u aktivnostima s djecom i za djecu, organizirati pomno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu primjerene njihovoj dobi i interesima, pokrenuti nove akcije korisne i bitne za razvoj i odgoj djece,.
Nositelji:	Savez DND, učitelji i učenici
Način realizacije:	Crtanje na asfaltu, pisanje poruka odraslima
Vremenik:	Listopad 2017.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	poticanje i razvijanje volonterizma u radu odraslih s djecom, kao i aktivna participacija djece u svim aktivnostima lokalne zajednice

SLATINSKA MALA SCENA	
Ciljevi:	organizirati posebno i prigodno odabrane igre, priredbe, stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, poticati društveni i stručni rad odraslih s djecom te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Namjena:	razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje s kazalištem i njegovom društveno-kulturnom funkcijom
Nositelji:	Pučko otvoreno učilište Slatina, učenici i učitelji
Način realizacije:	godišnje su predviđene dvije filmske predstave za niže i dvije filmske predstav za više razrede, kao i dvije kazališne predstave za više i dvije za niže razrede
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	učenici, roditelji, škola
Vrednovanje:	razgovor, analiza predstave
Korištenje rezultata:	bogaćenje znanja o medijskoj kulturi, korelacija s pojedinim nastavnim predmetima i događajima iz svakodnevnog života

EUROPSKI DAN JEZIKA	
Ciljevi:	- upozoriti na važnost učenja stranih jezika, promicanje jezične i kulturne raznolikosti te poticanje cjeloživotnog učenja jezika
Namjena:	obilježavanjem ovog dana želi se podsjetiti učenike i djelatnike Osnovne škole Eugena Kumičića, kao i sve ostale građane grada Slatine, na europsku jezičnu raznolikost i potrebu njezina očuvanja
Nositelji:	Njemački: S. Cukor i Z. Sobol; Engleski jezik: R.Šajinović, D. Jajić, S. Mađarić, K. Premec; Aktiv hrvatskog jezika: R.Kabić, El. Vujčić, M. Toplak
Način realizacije:	- fotografije, plakat, pano
Vremenik:	26.rujna 2017.
Troškovnik:	učenici, škola
Vrednovanje:	pisani i usmeni zadaci na satovima navedenih jezika, ocjenjivanje za trud i timski rad učenika koji sudjeluju
Korištenje rezultata:	unapređenje nastave jezika, motiviranje učenika za učenje jezika

HIPPO COMPETITION	
Ciljevi:	Jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena:	Učenicima od 5.r. – 8.r.
Nositelji:	Aktiv engleskog jezika.
Način realizacije:	Pripremanje učenika tijekom školske godine za međunarodno natjecanje
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	individualna kotizacija učenika u iznosu od 5 eura
Vrednovanje:	pismeni ispit
Korištenje rezultata:	unapređenje nastavne jezika, motiviranje učenika za učenje jezika, sudjelovanje u međunarodnom natjecanju

Dan hrvatskog kazališta – 24.11.	
Ciljevi:	- upoznati učenike s poviješću hrvatskih kazališta, upoznati učenike s HNK-om Zagreb, upoznati učenike s Virovitičkim kazalištem, približiti učenike kulturi odlaženja u kazalište, upoznati učenike s kazališnim adaptacijama knjiž.djela
Namjena:	poticanje timskoga rada, pružanje mogućnosti za kreativno izražavanje, poticanje odlaska u kazalište, razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini, razvijanje ljubavi prema dramskim tekstovima
Nositelji:	- Aktiv hrvatskog jezika: Ranka Kabić, Elvira Vujčić, Marijana Toplak, učenici
Način realizacije:	- radionica o povijesti hrvatskih kazališta, radionica o glagoljičkom pismu
Vremenik:	24.studenog 2017.
Troškovnik:	- učenici, škola
Vrednovanje:	- upitnik, stručno mišljenje
Korištenje rezultata:	rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima

21.2. - MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
Ciljevi:	upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika, unapređivanje, učenje i razvoja materinskog jezika, njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti, upoznavanje učenika s Deklaracijom o kulturnoj različitosti
Namjena:	poticanje timskoga rada, pružanje mogućnosti za kreativno izražavanje, poticanje istraživačkog rada, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanje tolerancije prema drugim jezicima
Nositelji:	- Aktiv hrvatskog jezika: Ranka Kabić, Elvira Vujčić, Ivana Strupar, učenici
Način realizacije:	- fotografije, plakat, pano, radionica
Vremenik:	21. veljače 2018.
Troškovnik:	- učenici, škola
Vrednovanje:	- pisani i usmeni zadaci na satovima hrvatskog jezika, ocjenjivanje za trud i timski rad učenika koji sudjeluju
Korištenje rezultata:	- unapređenje nastave jezika, motiviranje učenika za učenje jezika te izvješće na županijskim stručnim aktivima

Mjesec hrvatske knjige	
Ciljevi:	Osvijestiti važnost čitanja za vlastiti kreativni rad čitajući ljubavne pjesme, interpretirati neke od današnjih zabavnih ljubavnih pjesama, osvijestiti emocije i njihovo značenje, poticati dječju imaginaciju i kreativnost usmjerenim vođenjem, stvarati kreativno ozračje. Opisati različite vrste ljubavi ovisno o sudionicima odnosa.
Namjena:	Poticati samopouzdanje učenika, sigurnost u stvaranju književnog djela, ponuditi rješenja za pobuđivanje inspiracije i motivacije za stvaranje, razvijati vještinu kreativnog pisanja s naglaskom na prepoznavanju originalnosti u vlastitom i tuđem radu, prepoznavati emocije, uočavati poželjna i nepoželjna ponašanja.
Nositelji:	Učitelji HJ, knjižničarka te učenici spisatelji iz različitih osnovnih škola
Način realizacije:	Poslijepodne ili večer ljubavne poezije; recitatorski nastupi izvođenjem poznatih hrvatskih autora ili čitanje učeničkih uradaka.
Vremenik:	15.10.-15.11.2017.
Troškovnik:	- učenici, škola
Vrednovanje:	Objavljivanje svih radova sudionika recitala na Oglasnoj ploči, objavljivanje najuspjelijih radova i dojmova u školskom listu, usmjeravanje talentiranih učenika na daljnje stvaranje. Primjena vještine prepoznavanja ljudskih osjećaja, napose ljubavi te razlikovanje vrsta ljubavi u svakodnevnom životu.

Pismen spašen	
Ciljevi:	Unapređenje čitalačke, medijske i digitalne pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko mišljenje
Namjena:	224 učenika 5. razreda, 42 djelatnika osnovnih škola
Nositelji:	Nositelj: OŠ Josipa Kozarca, Slatina Partneri: 13 osnovnih škola VPŽ-a
Način realizacije:	Stručna usavršavanja, predavanja, radionice, izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	24 mjeseca
Troškovnik:	1.459.848,90 kn
Vrednovanje:	Evaluacija projektnih rezultata kroz izvješća u projektnom ciklusu realizacija indikatora projekta
Korištenje rezultata:	Povećat će se kapacitet stručnih usavršavanja učitelja za razvoj ključnih kompetencija osnovnoškolaca iz čitalačke, medijske i digitalne pismenosti

ANIMAL SOUNDS IN EDL ***eTwinning projekt***	
Ciljevi:	Osnovni cilj je upoznavanje učenika iz drugih škola i država, te ostvarivanje međusobne suradnje putem dogovorenih zadataka i aktivnosti. Potaknuti učenike na uočavanje sličnosti i različitosti europskih jezika.
Namjena:	Stjecanje dodatnog znanja iz područja engleskog jezika, upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje engleskog rječnika i opće kulture. Razvijanje kreativnosti, tolerancije i timskog rada.
Nositelji:	Učenici 2.b razreda i učiteljica engleskog jezika Dora Jajić
Način realizacije:	Grupni rad, izrada plakata, radionice
Vremenik:	Rujan 2017.
Troškovnik:	Škola
Vrednovanje:	Analiza rada kroz razgovore, i aktivno sudjelovanje učenika, PPT prezentacija
Korištenje rezultata:	Stečenim znanjem učenici će unaprijediti pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Korištenje rezultata projekta u daljnjoj nastavi engleskog jezika.

Dan darovitih učenika – 31.ožujka	
Ciljevi:	Planiranje i organizacija rada s darovitim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom razvoju
Namjena:	Usmjeravanje i poticanje darovitosti učenika
Nositelji:	Centar izvrsnosti
Način realizacije:	Identifikacija darovitih učenika, provedba projektnih zadataka s darovitim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka (izložba radova, plakati), evaluacija projekta
Vremenik:	tijekom školske godine 2016./2017., 31.3.2017.
Troškovnik:	- učenici, škola
Vrednovanje:	Voditelji pojedinih projektnih zadataka vodit će dnevnik provedbe istraživanja. Rezultati će se projektnih zadataka predstaviti u holu škole - izložba radova, plakati s fotografijama eksperimenata, izvješće na web stranici škole, uspjesi na različitim natjecanjima, smotrama, natječajima
Korištenje rezultata:	Planiranje i organizacija rada s darovitim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom razvoju

MATEMATIČKI DNEVNIK	
Ciljevi:	razvoj logičkog i kreativnog mišljenja
Namjena:	primjena stečenog znanja na zadatke iz svakodnevnog života
Nositelji:	učitelji matematike S.Kovčić, učenici
Način realizacije:	izrada matematičog dnevnika u digitalnom obliku
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Proširivanje znanja matematike, primjena na redovnoj nastavi
Korištenje rezultata:	razvoj logičkog i kreativnog mišljenja

Dabar	
Ciljevi:	popularizacija računalnog mišljenja
Namjena:	sudjelovanje na online natjecanju i upoznavanje s računalnim mišljenjem
Nositelji:	zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica matematike Sanela Jukić
Način realizacije:	sudjelovanje na online natjecanju
Vremenik:	2017.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Natjecanje
Korištenje rezultata:	Razvijanje logičkog mišljenja

Klokan bez granica	
Ciljevi:	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
Namjena:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učenici i učiteljice
Način realizacije:	12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.
Vremenik:	svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
Troškovnik:	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vrednovanje:	širenje osnovne matematičke kulture.

MEĐUNARODNI DAN PLESA	
Ciljevi:	ujediniti svijet plesa, odati počast plesu, slaviti njegovu sveobuhvatnost, nadvladavajući sve političke, kulturalne i etničke prepreke
Namjena:	različitim plesnim strukturama poboljšati psihofizičko zdravlje
Nositelji:	- učiteljice tjelesne i zdravstvene kulture Tomislava Medvedović
Način realizacije:	- plesne radionice
Vremenik:	29.travnja 2018.
Troškovnik:	- nema
Vrednovanje:	- poboljšanje teorijskih i motoričkih znanja iz plesnih struktura
Korištenje rezultata:	ujediniti svijet plesa, odati počast plesu, slaviti njegovu sveobuhvatnost, nadvladavajući sve političke, kulturalne i etničke prepreke
BICIKLIJADA	
Ciljevi:	razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju tjelesnog vježbanja na unapređenje i očuvanje zdravlja, osposobiti učenike za timski rad i međusobno pomaganje
Namjena:	razvijati morfološka obilježja i funkcionalne sposobnosti, aktivno sudjelovati u programima promicanja zdravlja i sprječavanja bolesti
Nositelji:	Učitelji tzk: Tomislava Medvedović, Borivoje Kocić
Način realizacije:	Vožnja biciklima
Vremenik:	Svibanj 2018.
Troškovnik:	nema
Korištenje rezultata:	prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Ciljevi:	uključiti što veći broj učenika i učitelja, poticati učenike i usmjeravati ih prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima
Namjena:	spoznati značenje osnovnog oblika kretanja (trčanje) za prevenciju negativnog utjecaja sedentarnog načina života
Nositelji:	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Tomislava Medvedović i Borivoje Kocić, učenici
Način realizacije:	utrke učenika i učenica po razredima
Vremenik:	Rujan 2017.
Troškovnik:	- škola
Vrednovanje:	razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, a time i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
Korištenje rezultata:	uključiti što veći broj učenika i učitelja, poticati učenike i usmjeravati ih prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima

UTRKE ULICAMA GRADA SLATINE	
Ciljevi:	Stvoriti poticaj i usmjeravati učenike prema sportu
Namjena:	Spoznati značenje osnovnog oblika kretanja (trčanja) za prevenciju od negativnog utjecaja sedentarnog načina života
Nositelji:	Učenici i učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, Tomislava Medvedović, Borivoje Kocić
Način realizacije:	- radionice, PowerPoint prezentacije, debata, parlaonica
Vremenik:	Rujan 2017.
Troškovnik:	S ciljem zadovoljenja potrebe za afirmacijom.
Vrednovanje:	Stvoriti poticaj i usmjeravati učenike prema sportu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Ciljevi:	promoviranje sudjelovanja u sportu te podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti. Potaknuti što više učenika na tjelesnu aktivnost tijekom Tjedna sporta te ih motivirati da ostanu aktivni
Namjena:	sport pridonosi tjelesnom i psihičkom zdravlju i prevenira bolesti koje nastaju tjelesneOM neaktivnošću. Malim pomacima, poput odlaska u školu biciklom ili pješice, barem nekoliko puta tjedno, možemo napraviti velike pomake u cilju boljeg zdrav. statusa
Nositelji:	Tomislava Medvedović i Borivoje Kocić, učitelji tzk
Način realizacije:	Hodanje ulicama grada Slatine, dužina 5km
Vremenik:	Rujan 2017.
Troškovnik:	nema
Vrednovanje:	razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnosti koji znatno pridonose zdravlju ljudi i utječu na poboljšanje kvalitete života
Korištenje rezultata:	promoviranje sudjelovanja u sportu te podizanje svijesti o važnosti sporta i fizičke aktivnosti.

VJEŽBAONICA	
Ciljevi:	uključivanje učenika/c koji prvenstveno nisu uključeni u sustav sportskih klubova i u organizirane školske sportske aktivnosti, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Namjena:	povećati kod djece broj sati koje će provoditi u tjelesnom vježbanju i kretanju kroz različite sportske aktivnosti
Nositelji:	Tomislava Medvedović, prof. tzk
Način realizacije:	tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga motorička aktivnost
Vremenik:	od listopada 2017. do lipnja 2018. godine
Vrednovanje:	zadovoljenje potreba učenika i učenica za igrom, kretanjem, druženjem. Razvijanje svijesti o potrebi i važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja

VRTIM ZDRAVI FILM	
Ciljevi:	educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Namjena:	pomoći učenicima da usvoje zdrave navike
Nositelji:	Borivoje Kocić, prof.tzk
Način realizacije:	učenici 7. razreda, svaki razredni odjel proći će 4 edukativana sata kroz četiri modula, osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike
Vremenik:	od studenog do 22. prosinca 2017. godine
Troškovnik:	Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez
Vrednovanje:	unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, poticanje okoline za prihvaćanjem i podržavanjem promjena prehrambenih navika

Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“	
Ciljevi:	Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
Namjena:	ublažavanje najtežih oblika dječjeg siromaštva
Nositelji:	Fond europske pomoći za najpotrebitije / Nadležno tijelo: Ministarstvo socijalne politike i mladih, VPŽ, Škola, pedagoginja
Način realizacije:	besplatna prehrana učenika u školskoj kuhinji (djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koja su polaznici obveznog školskog programa i definirana su kao najpotrebitija prema kriterijima partnerske organizacije za redovito primanje prehrane na način na koji je školska prehrana organizirana.)
Vremenik:	Tijekom školske godinw 2017./2018.
Troškovnik:	Ministarstvo socijalne politike i mladih
Vrednovanje:	Sva djeca su jednaka.Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.

EKO ŠKOLA (program Međunarodne škole u RH)	
Ciljevi:	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Namjena:	Senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i širu zajednicu za aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša
Nositelji:	Školski eko koordinatori: Vesna Košutić, Jasmina Krznarić i Andrea Medved ,učenici, učitelji, roditelji, svi ostali djelatnici škole, sponzori-kumovi Eko škole: Grad Slatina, Hrvatske šume, Basler osiguranje, radio, mediji
Način realizacije:	Organizirane akcije sakupljanja starog papira u školi, domu, susjedstvu, realizacija ekoloških zadaća u redovnoj nastavi i IA, obilježavanje eko datuma:HOD, Dani kruha, Dani jabuka, Dan voda, Dan planeta Zemlje
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Tekuće troškove provođenja programa snose škola, roditelji, lokalna zajednica, kumovi - sponzori Eko škole, udruga Lijepa naša
Vrednovanje:	Tabele, izvješća, ankete, eko-patrole, izložbe, prezentacije, Eko kviz, natječaji
Korištenje:	Dobivanje zelene zastave tj. obnavljanje statusa eko škole

GLOBE program	
Ciljevi:	-mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije, prikupljanje i obrada podataka, slanje podataka u zajedničku bazu u SAD-u, razumijevanje odnosa između klime, svojstva tla i vegetacije
Namjena:	-obrazovanje i briga za okoliš -stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi -učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu te stječu uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovom znanstvenom razumijevanju i očuvanju
Nositelji:	-učenici i globe koordinatori Jasmina Krznarić, Rajka Avirović Gaća, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog planiranja -ravnateljica i nastavnici
Način realizacije:	- prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu u SAD-u čime oni postaju javno dobro, -uspostavljanje veze s ostalim GLOBE školama svijeta
Vremenik:	-tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	-škola i ministarstvo
Vrednovanje:	-međužupanijska i državna natjecanja
Korištenje rezultata:	-mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije, prikupljanje i obrada podataka, slanje podataka u zajedničku bazu u SAD-u, razumijevanje odnosa između klime, svojstva tla i vegetacije

ZDRAV ŽIVOT	
Ciljevi:	Utjecaji kojima je izloženo zdravlje, postavljanje nutricionističkih standarda za školske obroke, izbor zdrave hrane, tjelovježba i sport, stvaranje uvjeta rada koji potiču emocionalno zdravlje učenika.
Namjena:	Učenje o zdravom životu i njegova primjena u školi i obitelji.
Nositelji:	Učenici, školske kuharice, učiteljice Vesna Košutić i Gordana Maroević, Nedeljka Klement
Način realizacije:	Ugradnja sadržaja u sve nastavne predmete od 1. do 8. razreda, ciljani projekti i suradnja sa školskom kuhinjom i dobavljačima namirnica.
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Škola, roditelji
Vrednovanje:	Evaluacija programa putem ankete i stvarna procjena promjene prehrambenih navika i uspoređivanje s pokazateljima ZZJZ
Korištenje rezultata:	Prezentacija evaluacije putem školske web stranice, medija i putem roditeljskih sastanaka.

Istraživanje lokalnih zagađivača-Obilježavanje dana planeta Zemlje	
Ciljevi:	spoznaja važnosti utjecaja čovjeka na promjene u prirodi i posljedice na zdravlje i opstanak čovjeka, mjerenjem i opažanjem u prirodi spoznati važnost očuvanja okoliša od zagađenja
Namjena:	-razvijanje pravilnih stavova u odnosu prema okolišu, poticanje svijesti o važnosti recikliranja, razvrstavanja otpada i smanjenja otpada
Nositelji:	učitelji prirode, tehničke kulture, hrvatskog jezika, učenici 6.razreda
Način realizacije:	Integrirani dan
Vremenik:	Travanj 2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti gradiva te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu
Korištenje rezultata:	primjena u praksi i svakodnevnom životu, snalaženje u prirodi i okolišu, u slučaju potrebe, svakodnevna briga o očuvanju okoliša

Tko se boji cijepljenja	
Ciljevi:	upoznati mikroorganizme koji su uzročnici zaraznih bolesti, upoznati životno djelo Roberta Kocha i Louisa Pasteura, razvijati svijest za odgovornost prema vlastitom zdravlju
Namjena:	poticanje čistoće i urednosti, osobna odgovornost za zdravlje, upoznati mjere zaštite od zoonoze, humani odnos prema oboljelima
Nositelji:	učitelji biologije, kemije,fizike, učenici 7.razreda
Način realizacije:	Integrirani dan
Vremenik:	Svibanj 2018.
Troškovnik:	škola
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti gradiva te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu

Voda u prirodi	
Ciljevi:	upoznati važnost voda za održavanje života na Zemlji, upoznati načine razgradnje otpadnih voda s ciljem proizvodnje energije, ukazati na zagađenje voda, ukazati na pomanjkanje pitke vode
Namjena:	obilježavanje Svjetskog dana voda 22.ožujka, poticati smanjenje potrošnje vode s ciljem sprječavanja pomanjkanja pitke vod, poticati smanjenje zagađivanja voda, razvijanje odgovornosti prema prirodi
Nositelji:	Učitelji biologije, kemije, fizike i geografije, učenici 7.razreda
Način realizacije:	uključivanje učenika u GLOBE program i mjerenje fizikalno-kemijskih i biološki parametara kod vode, pješačenje
Vremenik:	ožujak
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti sadržaja te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu

Sprječavanje i suzbijanje bolesti	
Ciljevi:	-spoznati utjecaj okoliša i radno-socijalnog prilika na pojavu bolesti (ateroskleroza, profesionalne bolesti, zloćudne i zarazne bolesti) -prevencija bolesti modernog doba u siromaštvu ili preobilju
Namjena:	poticanje odgovornog ponašanja i zdravih navika i životnog stila -prihvaćanje sebe i ostalih, poticanje generacijske solidarnosti
Nositelji:	Učitelji biologije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije, učenici 7.razreda
Način realizacije:	Integrirani dan
Vremenik:	Prosinac 2017.
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti sadržaja te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu

Alkohol i njegovo štetno djelovanje	
Ciljevi:	-upoznati na sve oblike psihoaktivnih tvari, ukazati na štetnost psihoaktivnih tvari, poticati prevenciju alkoholizma
Namjena:	obilježavanje 1. travnja- Dana borbe protiv alkoholizma -upoznati vrste alkohola i njihovu štetnost na ljudski organizam s ciljem sprječavanja bolesti alkoholizma
Nositelji:	Učitelji biologije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije, učenici 8.razreda
Način realizacije:	Integrirani dan
Vremenik:	Travanj 2018.
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti sadržaja te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA Jedem voće, mislim zdravo!	
Ciljevi:	Povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima, promovirati zdrave prehrambena navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, oblikovati prehrambena navike, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i povrća.
Namjena:	Učenicima 1.-4. r. ,dobavljačima, javnosti (roditeljima, učiteljima, lokalnoj zajednici i svima koji žele živjeti zdravo).
Nositelji:	MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, MZ, dobavljači, škola, ravnateljica, Vesna Košutić-odgovorna osoba i voditelj školskog tima Shema školskog voća
Način realizacije:	Raspodjela voća i povrća učenicima, upitnici, edukacije, projekti na temu voća i povrća, uređenje panoa i izložba voća i povrća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada plakata, komunikacija s proizvođačima
Vremenik:	Od 01. rujna 2017. do 31. kolovoza 2018. g.
Troškovnik:	Iz proračuna za poljoprivredu EU i sredstvima Državnog proračuna RH.
Vrednovanje:	HZJZ je nadležan za praćenje i vrednovanje utjecaja Sheme školskog voća na prehrambene navike i zdravlje učenika, koje će se provoditi putem ankete na početku i na kraju provođenja projekta.
Korištenje rezultata:	podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća te osvješćivanje u smislu promjena prehrambenih navika za očuvanja zdravlja.

SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA	
Ciljevi:	Povećati potrošnju mlijeka kod djece u nižim razredima OŠ kroz promoviranje zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi -oblikovati prehrambena navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
Namjena:	Učenicima 1.-4. r. ,dobavljačima, javnosti (roditeljima, učiteljima, lokalnoj zajednici i svima koji žele živjeti zdravo).
Nositelji:	MZOS, Ministarstvo polj., Ministarstvo zdravlja, dobavljači, škola, ravnateljica, Vesna Košutić-odgovorna osoba i voditelj školskog tima svi učenici i učiteljice 1.-4- r. razredne nastave.
Način realizacije:	Raspodjela mlijeka učenicima, upitnici, edukacije, ppt
Vremenik:	Od 01. kolovoza 2017. do 31. srpnja 2018. g.
Troškovnik:	proračun za poljoprivredu EU i sredstvima Državnog proračuna RH.
Vrednovanje:	HZJZ je nadležan za praćenje i vrednovanje utjecaja Sheme školskog mlijeka na prehrambene navike i zdravlje učenika, koje će se provoditi putem ankete na početku i na kraju provođenja projekta.
Korištenje rezultata:	Podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje mlijeka kao nutritivno izuzetno vrijedna namirnica te osvješćivanje u smislu promjena prehrambenih navika sa stajališta očuvanja zdravlja.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Ciljevi:	- usvojiti značenje simbolike „kruha" u svakodnevnom životu, izraziti zahvalnost Stvoritelju za plodove zemlje, potaknuti na poštivanje Božjih darova i promicanje bratstva I solidarnosti u zajedničkom dijeljenju i pomaganju
Namjena:	razviti osjećaj zadovoljstva i zahvalnosti za primljene darove
Nositelji:	- aktiv vjeronauka i učiteljica Žaklina Krstičević
Način realizacije:	- učenici donose u pekarske proizvode i plodove zemlje. - zajedničko okupljanje i molitva zahvalnosti i blagoslova
Vremenik:	-tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	- škola, roditelji
Vrednovanje:	- prodajna izložba
Korištenje:	- učionička oprema (rasvjetna tijela)

ISTINA O POBJEDNICIMA	
Ciljevi:	jačati nacionalnu svijest kod djece, upoznati ih s vrijednostima Domovinskog rata i istinom o zbivanjima iz devedesetih u našem zavičaju. Zaštita digniteta hrvatskih branitelja, podizanje razine informiranosti o Domovinskom ratu
Namjena:	proširiti gradivo o Domovinskom ratu u osnovnoj školi
Nositelji:	HVIDRA Slatina, učenici, učitelji povijesti N. Marjanović i Đ.Delić
Način realizacije:	Obilazak bojišnice 136.brigade
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Vrednovanje:	Izložba, literarni radovi učenika
Korištenje:	jačanje osjećaja domoljublja posebice u učeničkoj populaciji.

OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA	
Ciljevi:	Razvijati kod učenika važnost borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Sjetiti se preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske
Nositelji:	Učitelji, učenici
Način realizacije:	Kroz sve oblike nastave
Vremenik:	studeni 2016.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Izložba radova, pisani, sastavci, plakati

IN – In – integracija i inkluzija	
Ciljevi:	Integrirati djecu s teškoćama u razvoju u redovni obrazovni sustav, olakšati praćenje nastave i izvršavanje zadataka, prevenirati institucionalizaciju, osigurati obrazovanje koje u najvećoj mogućoj mjeri razvija djetetovu osobnost, talente, intelektualne i motoričke sposbnosti, poticati razvoj preostalih sposobnosti, povećati razinu neovisnosti, integrirati ih u zajednicu, poticati prihvaćanje različitosti kao društvene vrijednosti
Namjena:	izgradnja inkluzivnog društva i okruženja pogodnog za socijalizaciju djeteta s teškoćama.
Nositelji:	MZOS, Virovitičko-podravska županija, OŠ Eugena Kumičića Slatina, coordinator Jasna Plantak, asistent u nastavi, edukacija roditelja i nastavnika
Način realizacije:	Interna školska supervizija po potrebi, najčešće jednom mjesečno
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Iznos koji se traži projektom od Ministarstva socijalne politike i mladih, drugih izvora i vlastitih sredstava angažiranih u provedbi projekta

ŠPP	
Ciljevi:	Suzbijati i sprečavati pojavu svih oblika ovisnosti među djecom i mladima te rizično ponašanje djece i mladih vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, što uključuje prevenciju ovisnosti o drogama, alkoholu, pušenju, internetu, klađenju i druge vrste ovisnosti kod djece i mladih.
Namjena:	Osvijestiti problem ovisnosti kod učenika škole, prevencija
Nositelji:	Pedagoginja Nataša Ivanić, ravnateljica, razrednici i ostali učitelji te vanjski suradnici: CZSS, ZZJZ, CK, mediji, crkvene ustanove, Ured za suzbijanje zlouporabe droga, Vlade Republike Hrvatske, Ured državne uprave, PP Slatina
Način realizacije:	- podjela promotivnih materijala za sve učenike po školama - održavanje radionica i organizacija projektnog dana u mjesecu borbe protiv ovisnosti. Program prevencije kroz izvannnastavne i izvanškolske aktivnosti, kroz SRZ, rad na prevenciji u malim grupama, u okviru kolektivnog permanentnog usavršavanja, integrirani sadržaji u nastavi biologije, kemije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture - provođenjem zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja
Vremenik:	-tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	- škola
Vrednovanje:	- anketni upitnici - kontinuirano praćenje, razgovori, analize
Korištenje rezultata:	Poticanje na zdrav život, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Afrički trbuščići – projekt udruge Kolajna ljubavi	
Ciljevi:	Cilj nam je osvijestiti važnost, značenje i potrebu za osnovnim potrepštinama, hrani, vodi, struji, koje su u nedostatcima u nekim dijelovima svijeta.
Namjena:	Učenicima od 1.r. – 8.r.
Nositelji:	učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije:	Tijekom školske godine učenici će organiziranjem raznih akcijaprikupljati novčana sredstva za namirnice u dječjem sirotištu Sv. Ane u Tanzaniji.
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	učenici, roditelji, škola
Vrednovanje:	dobrotvornim angažmanom učenici će naučiti kako mogu pomoći svojim vršnjacima na drugom kraju svijeta, promišljati o načinima na koje se mogu uključiti u projekt, organizirati razne akcije
Korištenje rezultata:	razvijanje empatije, solidarnosti, upoznavanje drugih kultura, načina življenja u nerazvijenim zemljama

Budi STEMpatičan	
Ciljevi:	Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika za prepoznavanje, identifikaciju i rad s talentiranim i darovitim STEM učenicima na području VPŽ gdje će se projekt razvijanjem i testiranjem modela, demonstracijom primjenjivosti modela i razvojem STEM preporuka, smjernica i priručnika osigurati pretpostavke primjene na lokalnoj i nacionalnoj razini
Namjena:	Poticanje rada s darovitim učenicima i djecom na predtercijarnoj razini.
Nositelji:	EU, koordinator u školi – pedagoginja Nataša Ivanić
Način realizacije:	Identifikacija darovitih, individualni rad, rad u grupama
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	vrijednost projekta je 926.091,10 kn
Vrednovanje:	Uspjeh u određenom području sposobnosti, pisano izvješće
Korištenje rezultata:	unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole, biti što bolji u području svog djelovanja

Učimo zajedno do zdravlja	
Ciljevi:	poticati učenike 4.razreda na pravilne prehrambene i životne navike
Namjena:	Pravilna prehrana učenika i razvijanje zdravih životnih navika
Nositelji:	partneri u projektu Hrvatska udruga nutricionista i prijatelja nutricionizma za promicanje i očuvanje zdravlja „Balans“ koordinator u školi – Vesna Košutić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	4 radionice za ciljanu skupina (30 učenika)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	EU

U zajednici zajedno	
Ciljevi:	inkluzija djece s teškoćama u razvoju i smanjenje prepreka za sudjelovanjem u građanskom društvu i kulturnim aktivnostima
Namjena:	učenici s teškoćama u razvoju
Nositelji:	UOSI s partnerima i suradničkim slatinskim organizacijama, koordinatorica u školi - Jasna Plantak, psihologinja
Način realizacije:	edukativni sadržaji ,kamp ,organizacija posjeta i sudjelovanje u kulturnim događanjima, obilježavanje značajnih datuma
Vremenik:	tijekom školske godine 2017.2018.
Troškovnik:	nema
Vrednovanje:	evaluacija
Korištenje rezultata:	za nastavak istih ili sličnih aktivnosti u cilju uklanjanja prepreka prema što većoj inkluziji djece s teškoćama u razvoju za život u zajednici zajedno
Vrednovanje i korištenje rezultata:	brošure „ Učimo zajedno do zdravlja IV za sve učenike koji su sudjelovali u radionicama, bolja briga o zdravlju

ZUBOMOBIL	
Ciljevi:	-edukacije djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine -suzbijanje eventualnog straha od doktora dentalne medicine kod djece u opuštenoj i veseloj atmosferi Zubomobila.
Namjena:	preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
Nositelji:	partneri u projektu Hrvatske komore dentalne medicine,Orbita i Plidenta, učenici 1.razreda i učiteljica razredne nastave Renata Grahovac
Način realizacije:	pregled usne šupljine i zubi u zubomobilu unutar projekta "Orbit daruje osmijeh"
Vremenik:	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	Hrvatske komore dentalne medicine,Orbit i Plidenta
Vrednovanje:	zubni karton, diploma, poklon paket, djeca bez karijesa dobivaju i dodatni poklon
Korištenje rezultata:	Bolja briga o oralnoj higijeni, ali i o ostalim zdravim životnim i higijenskim navikama

ZUBNA PUTOVNICA	
Ciljevi:	važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine
Namjena:	preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
Nositelji:	Ministarstvo zdrvstva, HZJZ,HZZO, HKDM, HLK, 6.razred, učiteljica matematike Senka Kovčić
Način realizacije:	Pregled liječnika dentalne medicine – popravak zubi, kontrola
Vremenik:	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	Ministarstvo zdrvstva, HZJZ,HZZO, HKDM, HLK
Vrednovanje:	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
Korištenje rezultata:	Unaprjeđenje oralnog zdravlja

Volontiraj u srce me diraj	
Ciljevi:	odgojiti novu generaciju mladih ljudi za aktivan život u lokalnoj zajednici
Namjena:	korisno i organizirano provođenje slobodnog vremena mladih, poticanje šire lokalne zajednice u uključivanje u volontiranje, promocija volonterizma kao sredstva rješavanja problema u lokalnoj zajednici
Nositelji:	partneri u projektu DND Slatina, koordinatorica Vera Menčik, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Edukacije voditelja volontiranja o naprednom volonterskom menadžmentu. Radionice za djecu – uvod u volontiranje na interaktivan način. Osmišljavanje volonterskih aktivnosti (uređenje okoliša škole, pomoć u učenju učenicima nižih razreda i kolegama u razredu, organizacija koncerata, plesa, humanitarnih akcija, izrađivanje prigodnih predmeta za Božićni sajam, mogućnost volontiranja u DND-u,KRIK-u,KUK-u ili dr.udrugama
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	EU
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Izvješća, upitnici. Osobno zadovoljstvo. Doprinos zajednici. Promocija međunarodnih volonterskih kampova za djecu i mlade-posjet stranih volontera svakom klubu. Obilježavanje 5.12. svjetskog dana volontera. Obilježavanje tjedna HRVATSKA VOLONTIRA (svibanj).

Međunarodni projekt -sportske , ICT i jezične kompetencije u službi očuvanja tradicije, obrtništva i konkurentnosti na tržištu rada	
Ciljevi:	izgradnja i adaptacija postojećih sportskih terena u dvorištu škole i uređenje sanitarnog dijela sportske dvorane. Djeca će moći provoditi različite kineziološke aktivnosti koje su izravno u funkciji usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja kojima će se moći koristiti u sportsko-rekreacijske svrhe i tako pridonijeti očuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Organizacija natjecanja.
Namjena:	različitim tjelesnim aktivnostima djeca će razviti osnovne motoričke i funkcionalne sposobnosti, zadovoljiti svoje socijalne potrebe, moralne vrijednosti, razviti osobine ličnosti, usvojiti društvu prihvatljive životne navike, poboljšati svoje psihičko i fizičko zdravlje, preventivno djelovati na smanjivanje rizika od nastanka raznih bolesti
Nositelji:	Ravnateljica Božica Majhen, učiteljica Tomislava Medvedović učenici od 1. do 8. razreda po redovnom program i učenici s teškoćama u razvoju.
Način realizacije:	izrada dva nova kurikuluma „ sportski“ kojim će se poticati učenike što učestalijim bavljenjem sportom, „obrtnički „ kojim će se poticati učenike u odabiru obrtičkih zanimanja prilikom upisa u srednju školu.
Vremenik:	Tijekom školske 2017./2018.
Troškovnik:	1.875.000,00 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata:	redovnim vježbanjem učenici će poboljšati svoje zdravlje, imat će smanjen rizik za nastanak raznih bolesti, ojačat će gustoću kostiju, poboljšati cirkulaciju, poboljšati kapacitet dišnog i krvožilnog sustava, ojačati imunitet

E-ŠKOLA *Popularizacija znanosti u obrazovanju*	
Ciljevi:	- popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih resursa za e-učenje- popularizacija istraživačkog učenja i poučavanja, osuvremenjivanje i povećanje kvalitete nastavnog procesa, veća motiviranost učenika za učenje uz pomoć tehnologije
Namjena:	-razvijanje jedinstvene baze digitalnih resursa i alata koji se temelje na problemskoj nastavi -educiranje i povezivanje učitelja, učenika i roditelja diljem Europe u online zajednicu -stručna i tehnička podrška za korištenje IKT-a u nastavi
Nositelji:	-učiteljica matematike Sanela Jukić i barem još jedan učitelj prirodoslovnih predmeta - CARNET
Način realizacije:	- edukacija učitelja, pristupanje ISE zajednici - sudjelovanje u MOOC tečajevima, webinarima, teachmeetovima,... - izrada barem jednog scenarija učenja i objavljivanje istog na ISE portalu - provođenje barem jednog nastavnog sata uz korištenje ISE e-alata i/ili realizacija scenarija za učenje
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-škola
Vrednovanje:	- povratne informacije učenika i roditelja - kvaliteta objavljenih materijala na ISE portalu
Korištenje rezultata:	- poboljšanje i nastavak korištenja digitalnih resursa u nastavi te širenje ISE zajednice

ZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE PROVEDBE PROJEKTA „E-ŠKOLE: uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola(PILOT PROJEKT)“	
Ciljevi:	ispitati ishode učenja, kompetencije, stavove i iskustva učenika u upotrebi IKT,kao i odgojno-obrazovnog i administrativnog osoblja vezano za upotrebu IKT u nastavi prije projektnih aktivnosti razvoja e-usluga škola uključenih u pilot projekt
Namjena:	učenici, odgojno-obrazovno i administrativno osoblje
Nositelji:	Centar za primijenjenu psihologiju – odsjek za psihologiju Rijeka u suradnji s Carnetom
Način realizacije:	ispunjavanje upitnika u dva navrata, početno i završno on-line ispitivanje, ispunjavanje upitnika o realizaciji svih ciljeva projekta, vođenje evidencije o upotrebi interaktivne ili prezentacijske učionice
Vremenik:	od siječnja 2017. – kraja travnja 2018.
Troškovnik:	u skladu s pilot projektom
Vrednovanje:	opća analiza dobivenih podataka na nivou 101 osnovne škole i 50 srednjih uključenih u pilot projekt
Korištenje rezultata:	sustavnije praćenje uvođenja IKT u nastavu kako bi se ispitao njihov učinak na obrazovno postignuće djece.

ProMikro	
Ciljevi:	uvodjenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Namjena:	razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece
Nositelji:	CARNET, učenici 6.razreda, učitelji informatike
Način realizacije:	Radionice - edukacije o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u matematici, prirodi, tehničkoj kulturi, informatici, glazbenoj kulturi, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi
Vremenik:	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	CARNET u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - IRIM, a uz podrsku Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vrednovanje i korištenje rezultata:	Razvoj digitalne pismenosti učenika i učitelja. Unaprjeđenje tehnologije. Osiguravaju se micro:bit računala na trajno korištenje školama

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GOO U OŠ EUGENA KUMIČIĆA SLATINA
školska 2017../2018. godina

Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
1. - 4. razred OŠ

1. **Ljudsko-pravne dimenzije :** Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti
2. **Političke dimenzije:** Razred – demokratska zajednica
3. **Društvene dimenzije:** Socijalne vještine i društvena solidarnost
4. **Međukulturne dimenzije :** Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog
5. **Gospodarska dimenzija:** Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. **Ekološka dimenzija:** Zaštita okoliša i održivi razvoj

5.- 8. razred OŠ

Ljudsko-pravna;
- dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u kontekstu ustavnih i zakonskih odredbi Republike Hrvatske
- ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike
- poštivanje vladavine prava
- suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja
- suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca

Politička;
- modeli demokracije
- vlast i demokratsko upravljanje državom
- sudjelovanje građana u demokratskom upravljanju na lokalnoj i nacionalnoj razini (kandidiranje i izbor)
- istraživanje i rješavanje problema lokalne i nacionalne zajednice

Društvena;
- društvene komunikacijske vještine
- timski rad
- upravljanje emocijama
- upravljanje sukobima
- volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti

Kulturološka;
- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta
- interkulturna osjetljivost,
- interkulturni dijalog
- osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda

Gospodarska:
- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo
- pravo i odgovornosti u očuvanju i raspolaganju nacionalnim bogatstvima

- pravo na učenje za konkurentnost na tržištu i planiranje profesionalnog razvoja
- prava potrošača

Ekološka;

- ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš
- održivi razvoj Republike Hrvatske
- uloga građana u održivom razvoju

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti

- **Međupredmetno RN (15 sati)** - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika
- **Međupredmetno PN (20 sati)** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Sat razrednika (RN 10/ PN 5 sati)

- navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

- ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole.
- Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika.
- Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIK I ŠKOLA KAO DEMOKRATSKA ZAJEDNICA

ISHODI: Učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja. Opisuje školu kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima kojima se osigurava i štiti

dobrobit svih. Učenik navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu. Aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje. Aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika. Navodi da je građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika.
SVRHA: Učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici i donošenju odluka.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 1. a., 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Postali smo učenici, Razredna pravila, Biranje razrednog rukovodstva

2. MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: 1. Ja sam učenik/učenica, 3. Život i rad u školi
Hrvatski jezik
Teme: Književnost - 2. Pjesma; Jezično izražavanje – 1. Slušanje i govorenje, 2. Postavljanje pitanja i davanje odgovora
Likovna kultura
Nastavno područje: Oblikovanje na plohi – crtanje: Tema 1.: Točka i crta – Crte po toku i karakteru
Vjeronauk
I. cjelina: Tema 1.: Imam svoje ime i svoje mjesto
VREMENIK: rujan - listopad 2015.
TROŠKOVNIK: potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići, prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIK – GRAĐANIN EKOLOG
ISHODI: Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene, razumije važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja te liječenja i cijepljenja. Prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš. Učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi, sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki i odjeće. Aktivno sudjeluje u čišćenju okoliša škole.
SVRHA: Učenici održavaju osobnu higijenu, brinu o pravilnoj prehrani, sudjeluju u očuvanju i čišćenju prostora te okoliša škole.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 1. a., 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Urednost učionice; Pravilna prehrana; Štednja, recikliranje i odvajanje otpada

MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: 20. Osobna čistoća, 21. Zdravlje, 22. Čistoća okoliša
Hrvatski jezik
Teme: Književnost - 2. Pjesma; Jezično izražavanje – 1. Slušanje i govorenje, 2. Postavljanje pitanja i davanje odgovora

Matematika
Tema: 21. Zadaci zadani riječima
Likovna kultura
Nastavno područje: Primijenjeno oblikovanje – dizajn: Tema 4: Površina – vizualna komunikacija

Vjeronauk
II. cjelina - Tema 1.: Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI: Čišćenje okoliša škole
VREMENIK: travanj - svibanj 2016.
TROŠKOVNIK: potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići, prezentacije.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIK – GRAĐANIN RAZREDA I ŠKOLE
ISHODI: Uspoređuje svoja prava i prava drugih. Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela. Aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu. Samostalno navodi svoje ideje i stajališta. Prihvaća odgovornost za svoje postupke. Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila,dogovora i rješenja. Uočava,analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika. Navodi najvažnija pravila o pravima i odgovornosti svih članova školske zajednice. Predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila. Objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeću učenika, zapisuje, opisuje poželjna obilježja kandidata.
SVRHA: Učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici i donošenju odluka.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 2. a. 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA Teme: Razredna pravila; Biranje razrednog rukovodstva
2. MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: 1. Ponašanje u školi i odnosi među učenicima
Hrvatski jezik
Teme: Književnost - 3. Glavni i sporedni likovi; Jezično izražavanje – 3. Opisivanje
Likovna kultura Teme: 3. Boja – kontrast toplo-hladno
Vjeronauk Gradimo zajedništvo i prijateljstvo
VREMENIK: rujan-listopad 2015.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: ČIST OKOLIŠ – ZDRAVI LJUDI
ISHODI: Razumije važnost održavanja osobne higijene. Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša. Pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu, školi i

okolišu škole. Sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada,starog papira, odjeće i sl. Objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije.
SVRHA: Učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici i donošenju odluka.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 2. a. 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Dan planeta Zemlje, Uređivanje učionice

2. MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: 11. Vode u zavičaju, 18. Čuvanje i zaštita okoliša
Hrvatski jezik
Teme: Književnost - 1. Tema; Jezično izražavanje – 9. Stvaralačko pisanje, Medijska kultura – 4. Dječji časopisi
Likovna kultura
Teme: 3. Boja – kontrast toplo-hladno
3. IZVANUČIONIČKE AKTINOSTI
Čišćenje okoliša škole; Rad u školskom vrtu, Terenska nastava: Vode
Vjeronauk
Svijet je čudesan i tajnovit
VREMENIK: ožujak, travanj, svibanj 2016.
TROŠKOVNIK:
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

3. RAZRED
NAZIV AKTIVNOSTI: UPOZNAVANJE ZAVIČAJA
ISHODI: Razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet. Opisuje značajke identiteta svoga zavičaja Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti Aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini. Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline Razumije vezu između kulture i identiteta– objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu.
SVRHA: Učenici će prikupljati, istraživati i ususatvljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 3. a. 3.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Voda – najzdravije piće; Čuvanje okoliša

2. MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: Izgled zavičaja

Hrvatski jezik
Teme: Književnost - Tema u poeziji i prozi; Jezično izražavanje
Likovna kultura
Teme: Boja – kontrast toplo-hladno
Vjeronauk
Kako je daleko Emaus?

3. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
Tema: Razgledavanje nizinskoga zavičaja
VREMENIK: listopad - studeni 2015.
TROŠKOVNIK:
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: PROŠLOST ZAVIČAJA
ISHODI: Predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma. Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti. Razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja Razumije vezu između kulture i identiteta.
SVRHA: Učenici će upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici 3. a. 3.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Prošlost zavičaja

2. MEĐUPREDMETNO
Priroda i društvo
Teme: Moj zavičaj u prošlosti
Hrvatski jezik
Teme: Književnost - Tema u poeziji i prozi; Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom; Jezično izražavanje
Likovna kultura
Teme: Boja – kontrast toplo-hladno
3. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
Tema: Posjet muzeju
VREMENIK: veljača - ožujak 2016.
TROŠKOVNIK:
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
4. RAZRED

MEĐUPREDMETNI SADRŽAJI (15) planirano 25 sati
HRVATSKI JEZIK
1. K: Tema u proznom djelu (Bura) GOO / ED, GD, MKD
- razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš
- aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša i shvaća utjecaj prirode na gospodarstvo i život ljudi

- pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života
- pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
- iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i znamenitosti domovine

2. K: Odnosi među likovima (Filipini iza ugla, Tito Bilopavlović, Č: 93. str.) GOO/ DD
Učenik razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere;
- može objasniti pojam slobode govora i aktivnog slušanja primjenjivati ga u svakodnevnom životu;
- oblikuje i izražava sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci); prati odnose među likovima i raspravlja o njima;

3. JI: Pisanje - pismo (Pisanje pisma, Č: 102. str.) GOO / LJPD
- zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu, školi i lokalnoj zajednici; - pisati pisma poštujući uljudbena pravila
Razredni projekt „Pretežno vedro“ GOO/ DD-razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere -primjenjuje naučene vještine (komunikacija, uvažavanje osjećaja, nenasilno rješavanje sukoba)- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.

3. JI: Pisanje - pismo (Pisanje pisma, Č: 102. str.) GOO / LJPD
- zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu, školi i lokalnoj zajednici; - pisati pisma poštujući uljudbena pravila
PROJEKT GRAĐANIN „Pretežno vedro“ GOO/ DD-razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere -primjenjuje naučene vještine (komunikacija, uvažavanje osjećaja, nenasilno rješavanje sukoba)- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.

4. MK: Dokumentarni film (Obrad Gluščević: Vuk) GOO / ED
- primanje primjerenih dokumentarnih filmova (ekološkoga sadržaja, zavičajna tematika) primjerenih učeniku;
- pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva (zaštićene životinje) u svom zavičaju i domovini
- razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici
- opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju
5. Književnost: Motivacija za čitanje (Puna vreća laži – bajka) KNJIŽNIČARKA
6. Jezično izražavanje: Samostalno stvaranje priče / Opisivanje (Uz Majčin dan) GOO / GD, LJPD i MKD
-uočava individualne razlike među ljudima i svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoj u zajednici;
- zaključuje da svatko od nas ima neku ulogu u društvu
- uvažava dostojanstvo svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.

LIKOVNA KULTURA

7. Dizajn omota za proizvod koji bi se nazivao vašim imenom, Primijenjeno oblikovanje – dizajn GOO/ GD
Učenik svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna; razvija individualne sposobnosti i osobni doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju zajednice; pokreće poduzetnost koja je usmjerena na dobrobit školske i lokalne zajednice, opisuje zašto je važna individualna sposobnost za doprinos gospodarskom razvoju.

GLAZBENA KULTURA
8. Tradicijska pjesma (božićni napjevi) Nastavno područje: Pjevanje GOO/MKD
Učenik iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine;
– navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa osobnim, zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom;
- sudjeluje u prigodnim kulturnim aktivnostima zajednice

ENGLESKI JEZIK
9. My Family GOO/DD
- analizira i izvodi zaključke poŠtujući mišljenje drugih i zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije; Opisuje tjelesne i karakterne osobine članova obitelji i prijatelja (Mother (mum), father (dad), sister, brother, grandma, grandpa, happy, funny, nice, kind)

10. Merry Christmas GOO/GD
- objašnjava prednost planirane potrošnje i navodi posljedice neodgovornog trošenja novca GOO/MKD - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja
GOO/DD - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba; Razgovarati o Božiću i usporediti običaje u zemljama eng. gov. područja i Hrvatskoj, naučiti kako poželjeti sretan Božić i Novu godinu (*Merry Christmas)*, naučiti prigodnu pjesmicu (*We wish you../Jingle bells…)*

NJEMAČKI JEZIK
11. Weihnachtszeit GOO; DD povezana s ostalim dimenzijama,
Uvažava pravila timskog rada i koristi osnovne tehnike timskog rada; zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice

12. Frohe Ostern GOO; MK povezana s ostalim dimenzijama; Kulturna otvorenost prema običajima i tradiciji drugih naroda i država, naučiti čestitati blagdane na drugim jezicima i komunikacija vezana uz različitost; navodi kulturne razlike koje postoje u obilježavaju datuma važnih za lokalne manjinske kulture

MATEMATIKA
13. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun GOO / PD i GD
- određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga, važnost štednje;
- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti – uloga banaka;
- tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje, navodi posljedice neodgovornog trošenja novcem.

14. Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim GOO/GD
- tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje, navodi posljedice neodgovornog trošenja novcem, razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti

15. Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata GOO /MKD; GD - prepoznaje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje vrijednosti; zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno; prepoznaje pravilno vrednovanje temeljeno na pravednim kriterijima.

PRIRODA I DRUŠTVO
16. Važnost Jadranskog mora za RH; Kulturno-povijesne znamenitosti primorskih krajeva RH; GOO: ED, MKD, PD
- razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navodi uzroke onečišćenja mora i razumije važnost očuvanja čistoće mora;
- razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj“; razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, te odgovornost građana za održivi razvoj;
- iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša zavičaja;
- iskazuje poštovanje prema povijesti i kulturnoj tradiciji svoje domovine i shvaća bitne povijesne podatke;

17. Simboli domovine GOO/MKD, PD
- iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine
– navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom;
- zna nabrojiti i opisati simbole RH; opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, opisuje kulturne značajke određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga
- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti

18. Čovjek - to sam ja, Čovjek; GOO: LJPD
- razumije čovjekov život i uloga u zajednici, prava i jednakost svih ljudi i djece;
- uvažava i primjenjuje ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike;
- shvaća značaj Konvencije UN-a
- prepoznaje situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)

19. Hrvatska u EU okruženju: Samostalna Republika Hrvatska; GOO / PD
- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti,
- opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra; uočava odnos vlasti i građana
20. Prirodne posebnosti Republike Hrvatske; GOO / ED
- istražuje o zanimljivostima pojedinih nacionalnih parkova i potrebi njihove zaštite;

- razlikuje stupnjeve zaštite prirode,
- shvaća povezanost žive i nežive prirode u skladan ekosustav,
- razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj“; razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, te odgovornost građana za održivi razvoj;
- iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša zavičaja;

VJERONAUK

21. Edenski vrt; Ekološka s drugim dimenzijama; GOO/ ED; - razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta;
- razumije da pripadnici različitih kultura mogu imati različite stavove o istoj temi;
- Učenici će objasniti pojam sustvaratelj; - Učenici će rastumačiti biblijsku sliku stabla spoznaje dobra i zla.

22. Tebi je sve povjereno; Ekološka s drugim dimenzijama; GOO/ ED;
- shvaća da razlike obogaćuju školu i lokalnu zajednicu ukoliko se pripadnici većinske i manjinskih kultura razumiju; racionalno trošiti prirodne resurse;
- učenik će prepoznati čovjeka kao Božju sliku; moći ispričati svojim riječima što znači biti sustvarateljem svijeta.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

23. – 25. Dječji nogomet; Galop naprijed i strance; Mini rukomet; Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja

GOO / DD i LJPD - poštuje pravila igre i svoje suigrače
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne **i** neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere (navijanje);
- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice ~
- koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja;
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.

SAT RAZREDNIKA 12 sati (10)

1. Kućni red Škole u prirodi;
2. Kućni red - naša razredna pravila; GOO/LJPD

zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi, prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom).
-objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta, imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava.

3. Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika; GOO/PD
- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti, sudjeluje u donošenju i provođenju pravila, sudjeluje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila, uočava odnos vlasti i građana

4. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja; GOO/DD
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere,

- koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja
PROJEKT GRAĐANIN „Pretežno vedro“ GOO/ DD; LJPD- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.
5. Međunarodni dan štednje; GOO / GD
- dogovara i organizira štednju u razredu;
- sudjeluje u radu radionice u kojoj uočava prednost planirane štednje, kontrolirane potrošnje i posljedice neodgovornog trošenja novca;
- razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti
- može prepoznati moć reklama u medijima i nepotrebnog kupovanja
6. Osjećaji –Tko su prijatelji; GOO/MKD
- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta;
- ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije,
pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih;
- prepoznaje svoje jakih strana i razmišljanje o stranama koje treba popraviti
- razvija osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, razumje da se čovjeku ne daruje samo materijalnim darom nego i riječju, lijepim ponašanjem
7. Mediji i sredstva ovisnosti; GOO/DD
- objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdanja ograničenja te slobode, zaključuje o posljedicama zlouporabe slobode govora za dobrobit pojedinca i zajednice;
- prepoznaje izvore vjerodostojnih informacija, koristi više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi;
- pišu članke za časopise i novine.
8. Životne vještine; Razredni projekt „Pretežno vedro“ GOO/ DD
-razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere
-primjenjuje naučene vještine (komunikacija, uvažavanje osjećaja, nenasilno rješavanje sukoba)
- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.
9. Rodne uloge u obitelji; GOO/MKD
- osvijestiti učenike u spolno/rodnim ulogama u obitelji
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde uključenosti svih
- objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda.
10. Jednakopravnost spolova; GOO/MKD
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva i jednakosti svake osobe,
- opisuje razliku spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi
11. Priroda i ja: Održivi razvoj; GOO/ED:
- razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«

koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici ,opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju, sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša
- razumije važnost zdravog okoliša za RH navodi uzroke onečišćenja okoliša i razumije važnost očuvanja čistoće okoliša
12. Gost – Knjižničarka: „Plavo nebo“
NOSITELJI: učitelji ce 4. a, 4. b i 4. c, učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog i njemačkog jezika,
TROŠKOVNIK: Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Prezentacije, učenički radovi, evaluacijski listići.

5. RAZRED
NAZIV AKTIVNOSTI: KOJA SU NAŠA PRAVA I KAKO IH ŠTITIMO U RAZREDU, ŠKOLI I U DRUŠTVU
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Učenik objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe. Objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zaštiti svojih prava i prava drugih.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Tema 3. Biranje razrednog rukovodstva. Koja su moja prava?
Tema 7. Obilježimo dječji tjedan; koja su moja prava?
2. MEĐUPREDMETNO
Hrvatski jezik/Hrvatski jezik i dvojezičnost. Lik u književnom djelu
Povijest/Tema: Civilizacije prvih pisama, /Tema: Atenska demokracija
Likovna kultura7Točka i crta-strukturne crte
Glazbena kultura/Teme: 7. Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne, europske i svjetske kulture – Tonska građa
Informatika/Tema 26. Uporaba web pošte
3. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
INA – Crveni križ: pravila dobrih odnosa, poštovanja i
zajedništva, prava čovjeka, prava djece…
VREMENIK: rujan-listopad 2015.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije, plakati.
NAZIV AKTIVNOSTI: PRAVILA I ŠTO BI SE DOGODILO DA IH NEMA
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih. Učenik navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u

donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika. Svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije. Objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje. Učenik razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno provodi dogovorena pravila.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Razredna pravila, Kućni red škole, Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju
2. MEĐUPREDMETNO
Vjeronauk/Tema: 2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva
Geografija/Tema 12. More /Tema 13. Reljef, građa Zemlje i unutrašnje sile Povijest/Tema: Atenska demokracija /Tema: Rimska republika
Glazbena kultura/Teme: 3. Oblikovanje glazbenog djela - Mala glazbena rečenica
Tjelesna i zdravstvena kultura
Tema: Narodni plesovi po izboru iz zavičajnog područja
3. IZVANUČIONIČKI
INA - Likovna kultura/Ploha-Pozitiv/negativ
INA – Promet: Tema: Prometni znakovi i propisi
VREMENIK: rujan-lipanj 2015./2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: OSVJEŠTAVANJE I UKLANJANJE STEREOTIPA I PREDRASUDA
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja. Navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti. Objašnjava što su stereotipi i predrasude.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u uklanjanju stereotipa i predrasuda.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Moj idol
Tema 21. Razredni sat kulture (čitam,slušam,gledam)
2. MEĐUPREDMETNO
Glazbena kultura
Teme: 14. Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj - Hrvatska tradicijska baština (blagdani)
Geografija/Tema 14. Vrijeme i klima
Povijest/Tema: Židovi /Tema: Počeci kršćanstva
Engleski jezik /Ja, moja obitelj i prijatelji – Culture: Names
Hrvatski jezik/Tema: Hrvatski jezik i dvojezičnost
3. IZVANUČIONIČKI
INA - Likovna kultura
Slikarske teksture

INA – Teaching Tolerance through English – Speaking Up against Bigotry
Tematski dan – Dan sjećanja na Vukovar
VREMENIK: travanj 2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije,plakati i javni nastupi.
NAZIV AKTIVNOSTI: PRAVA POTROŠAČA I PRAVILA ZA ZAŠTITU POTROŠAČA. UTJECAJ REKLAME NA POTROŠAČE.
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi. Opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu. Opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje. Razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja. Opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u ostvarivanju prava potrošača.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Razredna štednja. Što sve mogu štedjeti?
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Ploha-redefinicija plohe
Priroda/Tema: Čovjekove životne potrebe-Prehrambene navike
Matematika/Tema 32. Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
Glazbena kultura/Teme: 29. Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne, europske i svjetske kulture - Glazbena pismenost
Hrvatski jezik/Tema: Mediji i tisak
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: IZRADA RAZLIČITIH PREDMETA OD OTPADNOG MATERIJALA
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik određuje razliku između otpada i smeća. Navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine. Izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja. Sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine. Planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zaštiti okoliša.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Izrada božićnih čestitki
Tema 31. Kako da pomognem Zemlji disati i drveću rasti? Dan planeta Zemlje
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Masa/volumen i prostor-proporcije 3Doblika u prostoru
Njemački jezik/„Regen, Regen Tröpfchen“
Glazbena kultura/Teme: 32. Glazbala – izvođački sastavi

Geografija/Tema 16. Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša
Izborna tema 6. Zaštita okoliša – potok, rijeka, jezero u zavičaju

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: Posjet odlagalištu otpada i reciklažnom pogonu ...
Dan planete Zemlje – akcija čišćenja okoliša
VREMENIK: ožujak-svibanj 2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima. Objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu. Opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku. Opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni. Povezuje pravila i zaštitu dječjih prava. Objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zaštiti dječjih prava.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Poznajemo li svoja prava? Poštujemo li prava drugih?

2. MEĐUPREDMETNO

Hrvatski jezik:
Nada Iveljić:„ZID" (igrokaz).
Likovna kultura
Tema 3. Boja-Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje
Priroda: Korist od šuma - onečišćenje i zaštita
Glazbena kultura: Teme: 11. Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti, nacionalne, europske i svjetske kulture - Balun
Povijest/Tema: Dječji križarski rat; Tema: Položaj žena i djece u srednjem vijeku
Geografija/ Tema 3. Međunarodne organizacije
Informatika/Tema 20. Oblikovanje prezentacije
Engleski jezik/ IITema 1. Ja, moja obitelj i prijatelji – Household jobs
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: RAZRED DEMOKRATSKA ZAJEDNICA I KORUPTIVNI OBLICI PONAŠANJA - IMA LI IH U RAZREDU? ŠTO S PREPISIVANJEM?

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat. Opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena povreda. Pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti.
SVRHA: Učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici i donošenju odluka.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Postavljanje osobnih ciljeva, jačanje grupne pripadnosti
i samopoštovanja
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Masa/volumen i prostor: Odnos oblika, materijala i funkcije
Matematika/Množenje i dijeljenje cijelih razlomaka
Glazbena kultura/Teme: 6. Oblikovanje glazbenog djela - Sinkopa
Geografija/Teme 3. Međunarodne organizacije 85
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: SOLIDARNOST I DRUŠTVENO KORISTAN RAD: POMOĆ SLABIJIM UČENICIMA, VOLONTIRANJE
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik. Sudjeluje u akcijama solidarnosti.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaranju solidarnog društva.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Piramida prijateljstva- radionica; Kako pomoći slabijim
učenicima?
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Simbolička i asocijativna uloga boje
Matematika/Množenje cijelih brojeva
Glazbena kultura/Teme: 29. Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti,
nacionalne, europske i svjetske kulture - Zborsko pjevanje – tradicijsko i umjetničko
Geografija/Tema 3. Međunarodne organizacije /Tema 12. Suvremena Afrika
Povijest/Tema: Bolesti i epidemije u srednjem vijeku
Vjeronauk:/Vjernici laici u Crkvi
Tjelesna i zdravstvena kultura/Tema: Ritmičke i plesne strukture
3. IZVANUČIONIČKI
Vršnjačka pomoć - projekt /Dan HCK
VREMENIK: listopad 2015.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: NACIONALNE MANJINE U HRVATSKOJ I USTAVNE ODREDBE O NJIHOVIM PRAVIMA
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj. Navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture. Imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj. Opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice. Određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti. Objašnjava što su stereotipi i predrasude. Koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zaštiti prava manjinskih skupina u Hrvatskoj.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Zoran Pongrašić: „Kao tipke na klaviru“
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Tema 6. Površina-slikarske teksture i fakture
Matematika/Uspoređivanje racionalnih brojeva
Glazbena kultura/Teme: 32. Glazbene sastavnice – Kanon
Geografija/Tema: Stanovništvo
VREMENIK: travanj 2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: PLANIRANJE INDIVIDUALNE POTROŠNJE, IZRADA PRORAČUNA IZLETA, SUDJELOVANJE U IZRADI KUĆNOG PRORAČUNA TE PLANIRANJE ŠTEDNJE
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava zašto se jedino radom stvara novac. opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka. Zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu. Pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji. Zagovara racionalno trošenje novca.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u planiranju potrošnje i štednje.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Poznajemo li ekološke probleme? Što činimo da bismo ih smanjili?
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Tema 2.Ploha-Rekompozicija oblika, boja i crte Njemački jezik
„Ich hätte gern..“
Matematika/Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva
Glazbena kultura/Teme: 34. Oblikovanje glazbenog djela - Složena trodijelna pjesma
Geografija/Tema 2. Gospodarstvo
Vjeronauk/Čovjek između čežnje za slobodom i izazova robovanja
Tehnička kultura/Tema: Elektronička pošta
VREMENIK: travanj 2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: USTAVNA ZAŠTITA PRAVA GRAĐANA (PRAVO NA ŽIVOT, SLOBODU, VLASNIŠTVO, PRIVATNOST I DRUGA TEMELJNA PRAVA)

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima. Opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima. Opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima. Opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zaštiti prava građana.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA

Teme: Naša prava u razrednoj,školskoj, lokalnoj i nacionalnoj sredini

2. MEĐUPREDMETNO

Hrvatski jezik/Teme: Odnosi među riječima (Mudro se koristite mrežom).
Socijalna tematika u pjesništvu i prozi

Likovna kultura/Tema; Ploha-Ravnoteža i ritam u kompoziciji (plakat)

Vjeronauk/Tema: Svetost ljudskog života

Povijest/Tema: Postanak i razvoj SAD-a

Tema: Francuska revolucija /Tema: Prosvjetiteljstvo

Geografija/Tema 20. Ujedinjavanje Europe /Tema 21. Hrvatska u Europi

Biologija:/Istraživanje u biologiji /Informatika/Tema 21. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice

Tehnička kultura/Tema: Pretraživanje obavijesti na internetu

Glazbena kultura/Teme: 14. Glazbene sastavnice: metrika - Složena mjera (šestosminska)

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: INA – Teaching Tolerance through English - Rosa

Parks: Civil Human Rights Heroine

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI: DEMOKRATSKA DRŽAVA, PODJELA I OGRANIČENJA VLASTI

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti. Objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti. Navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji. Razlikuje demokratski od nedemokratskih režima. Opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima.

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u zajednici i u donošenju odluka.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Dan neovisnosti
Teme: Pravednost u razredu, školi i društvenoj zajednici
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Točka i crta-Linearna perspektiva
Povijest/Tema: Postanak i razvoj SAD-a
Geografija/Tema 5. Stanovništvo Europe
Glazbena kultura/Teme: 18. Oblikovanje glazbenog djela – Oda, himna
Hrvatski jezik/Tema: Povijest hrvatskog jezika
VREMENIK: Listopad 2015.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: NOVAC – MJERILO RADA, RAD – TEMELJNA LJUDSKA VRIJEDNOST
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik pokazuje etičan odnos prema novcu. Navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaranju etičnog odnosa prema novcu i radu.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: : Kamo ćemo i KAKO na maturalac?
2. MEĐUPREDMETNO
Matematika/Tema 9. Jednostavni kamatni račun
Povijest/Tema: Pojava radništva (19. st.; dječji rad)
Glazbena kultura/Teme: 25. Filmska glazba – Filmska glazba
Hrvatski jezik/Tema: Upravni i neupravni govor; Nastavna jedinica: Pusti Zemlju na miru
3. IZVANUČIONIČKI
INA
Likovna kul: Primjenjena umjetnost-grafičko oblikovanje novčanice Prodajna izložba – Božićni sajam
VREMENIK: studeni – prosinac 2015.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije, Božićni sajam.
NAZIV AKTIVNOSTI: VOLONTIRANJE I DOBROVOLJNI DRUŠTVENI RAD U ZAJEDNICI
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira. Objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja. Povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaranju solidarnog društva.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Predrasude i stereotipi – radionica
2. MEĐUPREDMETNO
Glazbena kultura/Teme: 34. Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti, nacionalne, europske i svjetske kulture – Duhovna pjesma
Engleski jezik /Tema 2. Zdrav život i okoliš – Making people aware
Hrvatski jezik/Tema: Veliko početno slovo; Nastavna jedinica: Crveni križ – humanost na djelu
Povijest/Tema: Europa i svijet u drugoj pol. 19. st.
3. IZVANUČIONIČKI
Teme: Dan volontera
INA Likovna kultura: 3D oblikovanje-odnos mase i prostora
INA – Izviđači – izborne teme
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: UTJECAJI GOSPODARSTVA, ZNANOSTI, KULTURE I POLITIKE NA OKOLIŠ
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. Prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u očuvanju okoliša.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Koliko smo upoznati s ekološkim problemima i što činimo da bismo ih smanjili?
2. MEĐUPREDMETNO
Likovna kultura/Boja-koloristička perspektiva
Glazbena kultura/Teme: 17. Glazbene vrste: strofna pjesma - Budnice
Geografija/Tema 4. Klima i biljni pokrov Europe /Tema 10. Ostale države Sjeverne Europe Tema 19. Ostale države Istočne Europe
Povijest/Tema: Imperijalizam, Kolonijalizam
Kemija/Voda - temelj života
Fizika/Energija i energetika /Tehnička kultura
Tema: Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces
3. IZVANUČIONIČKI
Sudjelovanje u Kvizu znanja: „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: RAVNOPRAVNOST IZMEĐU MUŠKARCA I ŽENE KLJUČ KVALITETNIH OBITELJSKIH I DRUŠTVENIH ODNOSA

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa. Istražuje jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca.

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u suzbijanju neravnopravnih odnosa između spolova.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 2. MEĐUPREDMETNO

Hrvatski jezik/Slavno Kolar: "Breza"

Likovna kultura/Boja-izražajnost boje

Biologija:/Humani odnosi među spolovima

Glazbena kultura/Teme: 10. Glazbeno-scenska djela - Opereta

Matematika/Proporcionalnost

Povijest/Tema: Drugi svjetski rat

Geografija/Tema 10. Strukture stanovništva i gospodarstva

Vjeronauk/Brak i celibat - oblici kršćanskog života

VREMENIK: svibanj 2016.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJI I KRITIČKO RAZUMIJEVANJE MEDIJSKIH SADRŽAJA

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu.

SVRHA: Učenik ima razvijen kritički odnos prema medijima.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA

Teme: Odrastanje i odgovornost. Slika o sebi vs. ideali.

2. MEĐUPREDMETNO

Likovna kultura/Tema 3.Boja-oblik i boja

Matematika /Postotci

Povijest/Tema: Znanost, kultura, sport 1939.-2010. /Tema: Potrošačko društvo /Tema: Totalitarni sustavi

Tehnička kultura/Obrazovni sadržaji na webu

Informatika/Tema 19. Kritički odnos prema Internetu

Engleski jezik II/Tema 2. Mladi i njihovi interesi – provođenje slobodnog vremena (mediji, glazba….) – Social studies: TV

Glazbena kultura/Teme: 32. Glazbeno-stilska razdoblja - Rock

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: Posjet radio stanici, TV ili uredništvu regionalnih novina

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUKULTURNI DIJALOG – ALAT RAZVOJA DEMOKRATSKIH ODNOSA IZMEĐU VEĆINSKE I MANJINSKIH I RELIGIJSKIH KULTURA I ALAT DRUŠTVENOG I GOSPODARSKOG RAZVOJA

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini. Prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji.

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaranju pozitivnog multikulturalnog ozračja u školi i zajednici.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA

Teme: Suradnjom do uspjeha. Da sam dječji veleposlanik.

2. MEĐUPREDMETNO

Likovna kultura/Ploha-Kontrast, ritam suprotnosti

Matematika/Prikazivanje i analiza podataka

Glazbena kultura/Teme: 5. Romska glazba / ljudska prava – Građanski odgoj i obrazovanje - Gjelem, gjelem

Povijest/Tema: Pokret Nesvrstanih

Geografija/Tema 3. Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja /Tema 10. Strukture stanovništva i gospodarstva /Tema 12. Hrvatska – EU i svijet /Tjelesna i zdravstvena kultura Tema: Engleski valcer

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: Europski dan zaštite osobnosti i privatnih podataka (28. 01.)

Teme: Projektne aktivnosti

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: TRŽIŠNA KONKURENTNOST, KOMPETENTNOSTI LJUDSKIH RESURSA, IZBOR ZANIMANJA I CJELOŽIVOTNO UČENJE

OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja.

SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno izabire svoje buduće zanimanje izborom srednje škole i opredjeljuje se za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI: Predmetni učitelji 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA

Teme: Odluka koju moram donijeti i izbor srednje škole. Koja su zanimanja tražena u našem kraju. Suradnjom do uspjeha.

2. MEĐUPREDMETNO

Likovna kultura/Tema 8. Ritam i simetrija likova
Njemački jezik/Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje – „Gefährliche Arbeitsplätze“
Kemija/Proizvodnja hrane
Matematika/Kvadriranje i kamatni račun
Glazbena kultura/Teme: 35. Himna - Gaudeamus igitur
Povijest/Tema: Problemi suvremenog svijeta
Geografija/Tema 17. Turizam primorske Hrvatske /Tema 21. Gospodarstvo nizinske Hrvatske Izborna tema 5. Turizam zavičaja
Vjeronauk/Izbor životnog zvanja
Engleski jezik /Tema 1. Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu – problemi mladih, razgovaranje o neprihvatljivom ponašanju mladih…, odabir zanimanja i traženje zaposlenja, važnost učenja stranih jezika – Jobs

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: Dani otvorenih vrata srednjih škola
VREMENIK: Svibanj-lipanj 2016.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.
NAZIV AKTIVNOSTI: PRAVO NA ZDRAVI OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ ZAJEDNICE
OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Prati i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaje domaćeg i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš.
SVRHA: Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u očuvanju okoliša.
NOSITELJI: Predmetni učitelji 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE: 1. SAT RAZREDNIKA
Teme: Živjeti zdravo/Poremećaji hranjenja - Društveno okruženje i prehrambene navike (zdravstveni odgoj). Humanost na djelu.

2. MEĐUPREDMETNO

Hrvatski jezik/Problemski članak "Voljeti sebe"
Likovna kultura/Tema 1. Oblikovanje prostornih površina
Biologija/Odgovornost prema vlastitom zdravlju
Kemija/Gospodarenje otpadom
Glazbena kultura/Teme: 19. Glazbeno-stilska razdoblja - Renesansa
Geografija/Tema 7. Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske
Tema14. Jadransko more /Tema 16. Prirodna i kulturna baština primorske Hrvatske /Tema 19. Prirodna i kulturna baština gorske Hrvatske /Tema 23. Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske
Povijest/Tema: Problemi suvremenog svijeta
Fizika/Učinci električne struje

3. IZVANUČIONIČKI

Teme: Posjet odlagalištu otpada i reciklažnom dvorištu
VREMENIK: ožujak 2016.
TROŠKOVNIK: (neprocjenjivo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Anketni i evaluacijski listići; prezentacije.

Plan integrirane nastave u školskoj 2017./2018.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Troškovnik**	**Način vrjednovanja i korištenje rezultata**
Hrvatski Olimpijski dan	Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje	Osvijestiti učenike o važnosti tjelesne aktivnosti	Učitelji RN i TZK te učenici od 1. do 4. razreda.	Izlet, igra u prirodi, terenska nastava, sportska natjecanja		Roditelji, škola. Atletski klub Slatina	U svrhu poboljšanja života. Objavljivanje u medijima.
Trke ulicama grada	Znanja i vještine znati primijeniti u športsko-rekreativnim aktivnostima	Osvijestiti značaj upornosti tijekom natjecanja	Učitelji RN i TZK te učenici	Trčanje u prirodi		Roditelji, škola	Održavanje dobre tjelesne spremnosti.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Znati pravilno procijeniti te odabrati prehranu za očuvanje zdravlja.	Razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na rast i razvoj. Afirmacija domaćih proizvoda	Učitelji RN, vjeroučitelji-ce, roditelji, škola	Školski projekt	**L I S T O P A D**	Roditelji, škola	U svrhu zdrave prehrane. Objavljivanje u medijima.
Kazališna predstava **Sv. Nikola** **Božić**	Razvijati ljubav prema kazalištu. Međusobno darivanje. Potaknuti vedro raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj.	Potaknuti zanimanje za kulturne sadržaje.Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske običaje.	Učitelji RN, učenici, roditelji, Kazališna kuća ili družina. Škola	Posjet kazalištu. Priredba za roditelje. Radioni-ce za roditelje i učenike.	**S T U D E N I P R O S I N A C**	Roditelji	Poboljšanje kvalitete dječjeg stvaralaštva
Zima u zavičaju	Osposobiti učenike za uočavanje zimskih značajki, uvažavanje zimskih radosti i boravak na svježem zraku	Promicati ljubav prema prirodi.	Učenici, učitelji, roditelji, škola	Integrira-ni dan Terenska nastava		Roditelji Škola	Natjecanja

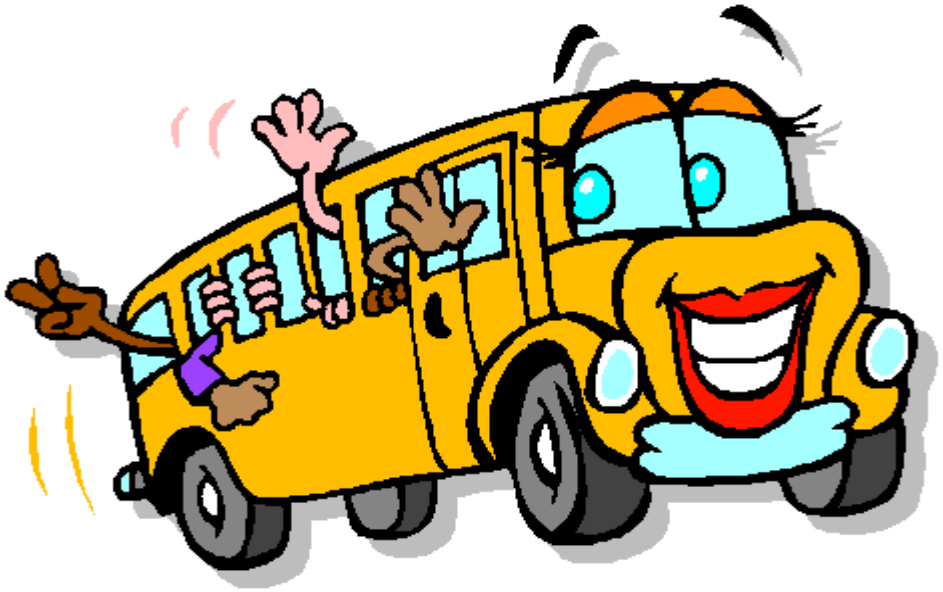
Dan zaljubljenih -Valentinovo	Djelovati pozitivno na osvješćivanje emocija kod djece.	Unaprije-diti kakvoću življenja.	Učitelji RN i učenici	Integri-rani dan		Roditelji	Objavljivanje u medijima
Maškare	Razvijati Tradicijske običaje	Razvijati stvarala-čke sposobno-sti	Učitelji RN, učenici Turistička zajednica	Maskem-bal u školi Slatinske poklade u gradu Povorka kroz selo		Roditelji Škola Turistička Zajednica grada Slatine	Objavljivanje u medijima. .Izbor najuspješnije maske. Natjecanje
Dan planeta Zemlja	Razvijati pravilan stav prema čovjekovom okružju.	Razvijati odgovo-ran odnos prema okolišu.	Učitelji RN učenici	Izlet na Javoricu, integrirani dan, terenska nastava	**O T Ž R U A J V A NJ K**	Škola Roditelji	Objavljivanje u medijima. Kviz znanja.
Majčin dan	Razvijati ljubav prema majci.	Potaknuti veselo raspolo-ženje.	Škola Učitelji RN, učenici	Priredba		Roditelji	Uspješnost priredbe
Dan škole	Povezivanje sveukupnog znanja.	Poticati veselo raspoložen je	Učitelji RN, učenici	Priredba Športska natjecanja		Roditelji škola	Uspješnost priredbe. Izložba učeničkih radova. Dodjela nagrada naj učenicima.
Škola u prirodi	Poticati znatiželju za otkrivanjem Novih zavičaja.	Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini	Učenici četvrtih razreda i učiteljice	Radioni ce, škola plivanja, izleti, terenska nastava		Roditelji Škola	Objavljivanje u školskom listu, Web stranici škole.

INTEGRIRANA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Aktivnost program i / ili projekt	**Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta**	**Namjena aktivnosti programa i / ili projekta**	**Nositelj aktivnosti programa i / ili projekta i njihova odgovornost**	**Način realizacije aktivnosti programa i / ili projekta**	**Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta**	**Troškovnik aktivnosti i način financiranja programa i / ili projekta**
Hrvatski olimpijski dan **Europski dan jezika**	Baviti se sportom, promicati sport i olimpizam. Učenje novih izraza na engleskom jeziku uz igru i sport. Osvijestiti učenike o značaju različitosti jezika	Briga o zdravlju čovjeka i kvaliteti života uopće. Poticanje učenika da uče strane jezike	učitelji i učenici učitelji i učenici	izletom / terenskom nastavom aktivnosti u školi	RUJAN	Škola Škola
The festival of bread **Halloween**	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima. Njegovanje tradicije		roditelji učenici i nastavnici Učenici	Aktivnosti u školi i gradu	LISTOPAD	Roditelji
All Saints day	Njegovanje tradicije		Učitelji i učenici	aktivnosti učenika	STUDENI	
Santa Clause **Christmas**	Upoznati i proširiti vokabular vezan uz blagdane i Božić.		učitelji i učenici	priredba u gradu / radionice	PROSINAC	Grad, roditelji, škola
St. Valentine,s Day	Djelovati pozitivno na emocije djece te upoznati vokabular vezan uz Valentinovo			aktivnosti u školi / integrirani dan	VELJAČA	

Dan voda **Dan planeta Zemlja** **Easter**	Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnog stava o važnosti vode za život na Zemlji. Razvijanje vokabulara. Upoznati učenike sa vokabularom vezanim uz Uskrs i Kristovo uskrsnuće.	Senzibilizirati lokalnu zajednicu o problemima okoliš.	škola, učenici i učitelji	integrirani dan	TRAVANJ	
Mother,s **Day** **Dodatna** **Nastava** **Dopunska** **nastava**	Izreći vlastitoj majci zahvalnost povodom Majčinog dana na engleskom jeziku. Osposobiti učenike za natjecanja Pomoći učenicima U učenju jezika	Poticati učenike da što bolje nauče strani jezik	Učitelji i učenici	Aktivnosti u školi Rad s učenicima po posebnim programima	SVIBANJ Tijekom cijele nastavne godine	Roditelji / škola

PLAN IZVOĐENJA IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE



PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 5. RAZRED Višnjica	
Ciljevi:	spoznaja prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti, uvođenje u istraživački način rada, razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode, razvoj logičnog i kreativnog mišljenja, razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini
Namjena:	stjecanje znanja o građi i funkciji životinjskog organizma, upoznati načela suvremene eko proizvodnje i stočarstva, razvoj ekološke svijesti, razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini
Nositelji:	Učitelji prirode, geografije i matematike koordinaatori Jasmina Krznarić i Rajka Avirović Gaća, učenici 5.razreda
Način realizacije:	izvođenjem poludnevne ekskurzije na ergelu Višnjica, prikupljanje podataka i materijala
Vremenik:	Listopad 2017.
Troškovnik:	autobusni prijevoz plaćaju roditelji
Vrednovanje:	analiza rezultata i njihovo prikupljanje povratnih informacija i podataka o usvojenosti gradiva te primjenjivosti u praksi i svakodnevnom životu
Korištenje rezultata vrednovanja:	primjena u praksi i svakodnevnom životu, snalaženje u prirodi i okolišu, u slučaju potrebe, svakodnevna briga o očuvanju okoliša

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 6. RAZRED PP Papuk - geopark Rupnica, poučna staza Lipjak i Grofova poučna staza	
Ciljevi:	spoznaja prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti -uvođenje u istraživački način rada, razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode, razvoj logičnog i kreativnog mišljenja, razuman odnos prema prirodi i čovjekovom okolišu, opažanje u prirodi uz pomoć GLOBE protokola
Namjena:	istraživanje životnih uvjeta na određenoj lokaciji -prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta kontinentalne listopadne šume, poštovanje pravila ponašanja u prirodi, poticanje radnih navika, razvoj ekološke svijesti, mjerenje GLOBE protokolima
Nositelji:	učitelji prirode, kemije i biologije, učitelji povijesti i geografije, GLOBE koordinatori Jasmina Krznarić i Rajka A.Gaća, učenici 6.r
Način realizacije:	odlazak u PP Papuk, jednodnevni izlet
Vremenik:	listopad 2017. godine
Troškovnik:	-autobusni prijevoz i ulaznic plaćaju roditelji
Vrednovanje:	Vrjednovati važnost prirodnih zakonitosti na razvoj kulture i društva našeg zavičaja
Korištenje rezultata vrednovanja:	učenici će moći lakše razlučiti i objasniti viđeno u nastavi

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA PODRUČNH ŠKOLA Pozdrav proljeću u Noskovačkoj Dubravi: Dravska priča	
Ciljevi:	Upoznati kulturne i biološke znamenitosti našega kraja.
Namjena:	Povezivanje naučenog gradiva nastavnog predmeta prirode i društva. Obilježavanje prvog dana proljeća i Dana voda. Ponavljanje nastavnih sadržaja godišnjim dobima, zavičaju, kulturno- povijesnim znamenitostima, Županiji, vodama, biljkama i životinjama uz i u vodama tekućicama…
Nositelji:	Voditeljica- učiteljica Andrea Medved, učiteljice područnih škola
Način realizacije:	Organiziranje izvanučioničke nastave. Posjet informativno edukativnom centru Dravska priča u Noskovačkoj Dubravi te poučnoj stazi Dravi u zagrljaj.
Vremenik:	Ožujak 2018. godine
Troškovnik:	Prijevoz/ Troškove plaćaju roditelji
Korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, objava članka na web stranicama; Korištenje u nastavi prirode i društva, glazbene i likovne kulture i hrvatskog jezika.

TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5.razred	
Ciljevi:	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim znakovima i propisima
Namjena:	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelji:	Učitelj tehničke kulture Ivan Drokan, Učenici 5.razred , prometni policajci iz PP Slatina
Način realizacije:	Odlazak na raskrižje u centru Slatine za vrijeme nastave TK
Vremenik:	Lipanj 2018.
Troškovnik:	Izrada plakata.
Vrednovanje:	Sigurnije snalaženje u prometu
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 6.r	
Ciljevi:	Upoznavanje učenika sa toplinskom energijom goriva, trokutom izgaranja te načinom djelovanja agregata.
Namjena:	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja terenske nastave s planom i programom 6.r.
Nositelji:	Učitelj tehničke kulture Ivan Drokan, učenici 6.r , pripadnici javne vatrogasne postrojbe Slatina
Način realizacije:	Odlazak u Vatrogasnu postaju Slatina za vrijeme nastave tehničke kulture.
Vremenik:	Veljača 2018.
Troškovnik:	Izrada plakata.
Vrednovanje:	Sigurnije korištenje vatre
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom, izrada plakata.

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 8. RAZRED ***Odlazak u kazalište***	
Ciljevi:	Doživljaj jednog glazbeno - scenskog djela uživo. Opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela. Upoznati osnovne sastavn ice glazbeno – scenske vrste. Doživjeti i razmišljati o nastajanju glazbenog djela. Doživjeti sinkretizam likovne, glazbene, dramske i plesne umjetnosti.
Namjena:	Izraziti svoje osjećaje, stavove, doživljaje i uvjerenja i pozitivne strane sudjelovanja u umjetničkom djelu.
Nositelji:	izvođači, učenici 8. razreda i učiteljica glazbene kulture
Način realizacije:	odlazak uZagrebački HNK i gledanje glazbene predstave
Vremenik:	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik:	učenici
Vrednovanje:	Referati, sastavi, usmeno izražavanje nakon predstave i na satima GK
Korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici će moći biti ocjenjeni ocjenom iz osnova glazbene kulture, širenja znanja opće kulture

ZAVIČAJNI MUZEJ SLATINA *Terenska nastava*		
Cilj:	Upoznati i istražiti povijesnu i kulturnu zbirku muzeja te upoznati i vrednovati sadržaj muzejske djelatnosti u vlastitoj okolini	
Namjena:	Pobuditi interes za muzejsku aktivnost. Omogućiti vizualni doživljaj na originalnim artefaktima muzejskog stalnog postava i povremenih izložbi. Prikazati i korelirati nastavne sadržaje različitih predmeta kroz aktivno sudjelovanje uz stručno vodstvo djelatnika muzeja.	
	Mirna Fedoran	Učitelj likovne kulture
	Učenici	6.-8. razred
Način realizacije:	Posjet izložbi u grupama na način da tijekom školske godine učenici svakog razreda posjete muzej kao samostalna skupina uz mogućnost održavanja radionice.	
Vremenik:	Tijekom školske godine u trajanju od 45 minuta	
Troškovnik:	4,00 kune po učeniku za grupni posjet, iznos podmiruju učenici	
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovati u aktivnostima nakon promatrane izložbe kroz stvaranje i prikazivanje vlastitog doživljaja izložbe. Uklopiti temu izložbe s nastavnim gradivom likovne kulture i na satu istražiti vlastite mogućnosti realizacije.	

PLAN EKSKURZIJE ZA 2. RAZRED ***CJELODNEVNA EKSKURZIJA - OSIJEK***	
Ciljevi:	Bogaćenje učeničkog iskustva, povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom te razvijanje međusobnih odnosa učenika.
Namjena:	Spoznavanje važnosti Osijeka kao najvećeg grada u istočnoj Slavoniji.
Nositelji:	Voditeljica: učiteljica Željka Novotni, učiteljica 2. razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji.
Način realizacije:	Priprema za put u Osijek, putovanje i boravak u Osijeku.
Vremenik:	Lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Prezentacija na roditeljskom sastanku, plakati...
Korištenje rezultata vrednovanja:	U svrhu unapređenja i poboljšanja nastave i međusobnih odnosa.

PLAN EKSKURZIJE ZA 3. RAZRED CJELODNEVNA EKSKURZIJA -ZAGREB	
Ciljevi:	-bogaćenje učeničkog iskustva; povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
Namjena:	- spoznati važnost glavnog grada države; osposobljavati učenike za korištenje plana grada, izgrađivati pravilan stav prema povijesno kulturnim znamenitostima Zagreba, kroz posjet Hrvatskom saboru upoznati učenike s osnovama društvenog ustroja RH
Nositelji:	Voditeljica: Spomenka Bošnjak, učiteljica 3. razreda, roditelji/skrbnici učenika, škola, turistička agencija, učenici
Način realizacije:	pripreme za putovanje u Zagreb (učenika,roditelja/skrbnika i učiteljica)
Vremenik:	Lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Prezentacija, kviz znanja, plakati fotografije, primjena viđenog u nastavi

PLAN EKSKURZIJE ZA 4. RAZRED ŠKOLA U PRIRODI	
Ciljevi:	cjelovito doživljavanje životnih i nastavanih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, obogaćivanje i oplemenjivanje iskustva međusobnih odnosa
Namjena:	učenje cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti prema obvezama, bolje međusobno upoznavanje
Nositelji:	Učiteljice 4. r. , roditelji/skrbnici, škola, turistička agencija, učenici, voditeljica: Žaklina Krstičević, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	pripreme za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja), putovanje do škole u prirodi (polazak i povratak) i boravak
Vremenik:	rujan 2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Prezentacija, kviz znanja
Korištenje rezultata	u svrhu unapređivanja i poboljšanja nastave u školi u prirodi

PLAN EKSKURZIJE ZA 5. RAZRED HRVATSKO ZAGORJE	
Ciljevi:	upoznati se s povijesnim, umjetničkim i kulturnim značajkama Varaždina, posjetiti ostale znamenitosti vezane uz područje Hrvatskoga zagorja u dogovoru s roditeljima učenika, razvijati domoljublje, razvijati smisao za estetiku i hortikulturu te osvijestiti bogatstvo naše domovine
Namjena:	poticati domoljublje, suosjećanje, ali i ponos domovinom i njezinim ljudima, usvojiti pravila bontona, estetska iskustva - upoznati se s najznačajnijim kulturnim i povijesnim spomenicima - upoznati kajkavsko narječje
Nositelji:	Voditelj: Tomislava Medvedović, učitelji 5.razreda, učenici
Način realizacije:	-jednodnevni izlet autobusom
Vremenik:	Lipanj 2018.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata:	-izrada plakata, izrada PPt prezentacoje i objava na društvenoj mreži -izrada reportaže i putopisa, ocjenjivanje

PLAN EKSKURZIJE ZA 6. RAZRED PLITVIČKA JEZERA	
Ciljevi:	upoznati se s prirodnim ljepotama i zakonitostima prirode
Namjena:	- upoznati se s nacionalnim parkovima
Nositelji:	Voditelj; Silvija Mađarić, učenici 6. razreda
Način realizacije:	razrednici obavještavaju roditelje o putovanju na roditeljskom Sastanku, utvrđivanje točnog datuma polaska, obavijest roditeljima o detaljima puta, realizacija izleta, analiza
Vremenik:	Lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji – prijevoz, ulaznice, obrok
Vrednovanje:	Prezentacija, plakati, fotografije
Korištenje rezultata vrednovanja:	viđeno tijekom izleta iskoristiti u nastavi

PLAN EKSKURZIJE ZA 7. RAZRED DALMACIJA	
Ciljevi:	- upoznavanje s geografskom obilježjima (reljef, klima, gospodarske djelatnosti),upoznavanje s načinom života ljudi, povijesnim i kulturnim znamenitostima, značenje razvitaka turizma
Namjena:	- Povezati naučeno gradivo tijekom školovanja s reprezentativnim primjerima na terenu, ljubav prema vlastitoj domovini, njenim vrednotama. Korelacija s predmetima povijest, geografija, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, biologija. Razvitak ekološke svijesti i domoljublja. Razvitak pozitivnih međuljudskih odnosa
Nositelji:	Voditelj – učitelj Borivoje Kocić, razrednici 7. razreda, učenici
Način realizacije:	Prijedlog roditeljima od strane razrednika, iznošenje plana i programa. Roditeljsko pristajanje i potpis o suglasnosti. Izbor turističko-prijevozničke agencije. Putovanje i izvođenje terenske nastave. Analiza
Vremenik:	lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji, prijevoz, ulaznice, obrok
Vrednovanje:	Prezentacija, fotografije, plakat
Korištenje rezultata vrednovanja:	Viđeno tijekom izleta iskoristiti u nastavi

PLAN EKSKURZIJE ZA 8. RAZRED VUKOVAR	
Ciljevi:	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesne baštine. Upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, duhovne baštine i nacionalnog identiteta RH
Nositelji:	Voditelj: Đurđica Delić, razrednici 8. Razreda, učenici 8.r
Način realizacije:	Posjet Memorijalnom centru, dvorcu Eltz, katedrali i Tvrđi u Osijeku
Vremenik:	11. – 12.listopada 2017., 2 dana
Troškovnik:	Ministarstvo
Vrednovanje:	- pisani eseji
Korištenje rezultata:	Smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima, razvijanje empatije

	Jednodnevni izlet Područnih škola u Zagreb
Ciljevi:	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet Tehničkom muzeju, Muzeju iluzija, Zoološkom vrtu i Bio parku Divlje vode.
Namjena:	Povezivanje naučenog gradiva nastavnih predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika, upoznavanje Zagreba i njegovih kulturnih te povijesnih znamenitosti; razvijanje međusobnih učeničkih odnosa.
Nositelji:	Voditeljica- učiteljica Andrea Medved, učiteljice područnih škola
Način realizacije:	Ispunjavanje obrasca poziva za organizaciju jednodnevne izvanučioničke nastave. Prikupljanje ponuda turističkih agencija. Izbor turističke agencije na roditeljskom sastanku. Potpisivanje ugovora i suglasnosti roditelja.
Vremenik:	Lipanj 2018. godine
Troškovnik:	Prijevoz, ulaznice/ Troškove plaćaju roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja	Fotografije, objava članka na web stranicama, pisanje sastavaka; Korištenje viđenog u nastavi prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika.

	Terenska nastava Područnih škola- Orahovica
Ciljevi:	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Orahovice.
Namjena:	Povezivanje naučenog gradiva nastavnih predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika.
Nositelji:	Voditeljica- učiteljica Andrea Medved, učiteljice područnih škola
Način realizacije:	Organiziranje terenske nastave. Posjet gradu Orahovici, Ružica gradu i izletištu Orah.
Vremenik:	Listopad 2017. godine
Troškovnik:	Prijevoz/ Troškove plaćaju roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, objava članka na web stranicama; Korištenje viđenog u nastavi prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika.

Kurikulum „POSEBNIH ODJELA“
školska 2017./2018. godina

POSJET KINU	
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema filmu, kultura ponašanja u kinu.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET KAZALIŠTU VIROVITICA	
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema kazališnoj predstavi, razumijevanje kazališne predstave.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, glumci, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema kazalištu, razumijevanje kazališne predstave .
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela .
Nositelji:	Škola, glumci, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU	
Ciljevi:	Razvijati potrebu upoznavanja s povijesno-kulturnim sadržajima zavičaja, razvijati primjerenu kulturu ponašanja u muzeju .
Namjena:	Za učenike od 1.do 8.razreda posebnih odjela
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica, kustos
Način realizacije:	Planirati posjet, pripremiti učenike i obaviti posjet
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi:	Usluge knjižnice te kako pronaći željenu knjigu.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Knjižničarka, učiteljica
Način realizacije:	Planirati i dogovoriti posjet.
Vremenik:	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa kao i daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema njihovim interesima.

POSJET PEKARI	
Ciljevi:	Upoznavanje rada pekare i pekarskih proizvoda.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Pekari, učiteljica
Način realizacije:	Planirati i dogovoriti posjet.
Vremenik:	Listopad 2017.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

POSJET SLASTIČARNICI	
Ciljevi:	Usvajanje ponašanja na javnom mjestu, odabir slastica i plaćanje.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8.razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Slastičar, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Planirati i dogovoriti posjet.
Vremenik:	Svibanj / lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji, sredstva koja učenici zarade putem „Učeničke zadruge“ tijekom godine.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

ŠKOLA U PRIRODI – PARK PRIRODE JANKOVAC	
Ciljevi:	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik:	Prijevoz i ručak: Škola i roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

ŠKOLA U PRIRODI – JEZERO JAVORICA	
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s krajolikom, biljnim i životinjskim svijetom jezera, igre u prirodi, pješačenjem do zdravlja, osvijestiti potrebu svakodnevnog kretanja.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i pripremiti učenike.
Vremenik:	Rujan / listopad 2017.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

ŠKOLA U PRIRODI – NOSKOVAČKA DUBRAVA	
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s krajolikom uz rijeku Dravu, biljnim i životinjskim svijetom tekućice, igre u prirodi.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2018.
Troškovnik:	Prijevoz i ručak: Škola i roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

POSJET ZOO VRTU – NAŠIČKI MARKOVAC	
Ciljevi:	Upoznavanje životinjskog svijeta u zatvorenim uvjetima, i razvijanje ljubavi i brige prema životinjama.
Namjena:	Za učenike od 1.do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Zoo vrta
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik:	Prijevoz i ručak: Škola i roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA I PSIHOLOŠKA OBRADA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	
Ciljevi:	Predlaganje načina školovanja i određivanje vrste programa primjerenog sposobnostima svakog učenika.
Namjena:	Učenicima s poteškoćama u razvoju, učiteljima, roditeljima, povjerenstvu za određivanje načina školovanja.
Nositelji:	Edukacijski-reahabilitatori, psihologinja i pedagoginja Škole.
Način realizacije:	Uočiti probleme učenika u savladavanju nastavnih sadržaja, s roditeljima dogovoriti način i vrijeme obrade, provesti postupak, rezultate obrade napisati u obliku nalaza , mišljenje proslijediti povjerenstvu za određivanje načina školovanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Ispitni materijali
Vrednovanje:	Samovrednovanje, timsko vrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultate koristimo u daljnjem radu.

VJEŽBE ZA RAZVIJANJE GLASOVNO–GOVORNE KOMUNIKACIJE	
Ciljevi:	Poticati govorni razvoj, razvijati glasovno-govornu komunikaciju, korigirati glasove koje učenici ne izgovaraju pravilno, uvoditi usvojene glasove u svakodnevni govor, poticati razvoj subjezičnih struktura važnih za razvoj jezika i govora.
Namjena:	Učenicima posebnih odjela koji imaju poteškoće u glasovno – govornoj komunikaciji.
Nositelji:	Edukacijski-rehabilitator, logoped
Način realizacije:	Uočiti učenike s poteškoćama, provesti dijagnostičko ispitivanje, provoditi individualne vježbe jedan sat tjedno.
Vremenik:	Tijekom 2017./2018.
Troškovnik:	Bilježnice, listići i materijali za rad.
Vrednovanje:	Samovrednovanje, razgovor s učenikom, razgovor s roditeljima, razgovor s nastavnikom.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata u daljnjem radu.

ERP IZ MATEMATIKE	
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica
Način realizacije:	Dogovor s učiteljicama,provođenje individualnog rada
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	Bilježnice, knjige, nastavni listići, školski pribor.
Vrednovanje:	Vrednovanje znanja učenika u usvojenosti nast. sadržaja.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Koristiti rezultate rada pri ocjenjivanju učenika.

ERP IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica
Način realizacije:	Dogovor s učiteljicama, provođenje individualnog rada s učenicima.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	Bilježnice, knjige, nastavni listići, školski pribor
Vrednovanje:	Vrednovanje znanja učenika u usvojenosti nastavnih sadržaja.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Koristiti rezultate rada pri ocjenjivanju učenika.

IZRADA „GODIŠNJAKA“ POSEBNIH ODJELA	
Ciljevi:	Prikupiti sve podatke, fotografije i radove tijekom školske godine, pregledno ih izložiti i sačuvati
Namjena:	Učenicima, učiteljima, Školi i široj društvenoj zajednici.
Nositelji:	Učenici i učitelji posebnih odjela.
Način realizacije:	Prikupljati podatke, fotografirati, pisati i uređivati elektronski.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Samovrednovanje, svi oni koji će koristiti „Godišnjak“.
Korištenje rezultata vrednovanja:	U radu s učenicima, u prezentacijama u Školi i izvan škole.

MALI VLAKOVI	
Ciljevi:	Razvijati potrebu upoznavanja s tehničkim dostignućima u izgradnji željeznice kroz povijest i danas. Razvijati primjerenu kulturu ponašanja kod učenika u različitim situacijama. Razumijevanje razvojnog tijeka željeznice.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela
Nositelji:	Škola, roditelji, učiteljica, voditelji
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji i vlastita sredstva
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

CJELODNEVNI IZLET – BIZOVAČKE TOPLICE - AQUAPOLIS	
Ciljevi:	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija…) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljica, roditelji i djelatnici Aquapolisa, asistenti pomagači u nastavi.
Način realizacije:	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Vremenik:	Svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik:	Roditelji, sredstva koja učenici zarade putem „Učeničke zadruge“ tijekom godine.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

ČISTOĆA JE POLA ZDRAVLJA	
Ciljevi:	Osvijestiti važnost osobne čistoće za zdravlje i lijep izgled
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela
Nositelji:	Učiteljice PO, učenici
Način realizacije:	Učenici kroz različite aktivnosti trebaju spoznati važnost redovitog održavanja osobne higijene. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje iz hrvatskog jezika,prirode i društva,likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	Roditelji
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

POSJET GRADSKOJ TRŽNICI	
Ciljevi:	Upoznati mjesto, zanimanja ljudi, i razgledati tržnicu, naučiti se snalaziti u prostoru.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela. Korelacija nastavnih predmeta, promatranje, uočavanje.
Nositelji:	Učiteljice PO, učenici
Način realizacije:	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje I bilježenje.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Tijekom nastavnog procesa kroz razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

GRADSKI PARK KROZ 4 GODIŠNJA DOBA	
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi kroz promjenu godišnjih doba u izgledu parka.
Namjena:	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelji:	Učiteljice PO, učenici
Način realizacije:	Pripremiti učenike i obaviti posjet kroz sva 4 godišnja doba.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Edukacijski-rehabilitatori: Patricija Karaman, Jasna Radojčić, Ivana Sabolić

OSNOVNA ŠKOLA
EUGENA KUMIČIĆA
SLATINA
KLASA: 602-02/17-03/135
URBROJ: 2189-23-01/1-17-1

Slatina, rujan 2017. godine

Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2017./2018. godinu utvrdilo je Učiteljsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 19. rujna 2017. godine.

RAVNATELJICA ŠKOLE
Božica Majhen, dipl. pedagog

Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2017./2018. godinu razmotrilo i prihvatilo Vijeće roditelja na svojoj sjednici održanoj dana 27. rujna 2017. godine.

RAVNATELJICA ŠKOLE
Božica Majhen, dipl. pedagog

Ovaj Kurikulum Škole za školsku 2017./2018. godinu donio je Školski odbor na svojoj 2. sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. godine.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA
Tomislava Medvedović, prof.